

CADERNO DE DADOS

Informações e Indicadores Educacionais

Município de Caraguatatuba

Ano referência 2020

Nº 5 - 2021

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Governador

João Doria

Secretário da Educação

Rossieli Soares

Secretária Executiva

Renilda Peres de Lima

Chefe de Gabinete

Henrique Cunha Pimentel Filho

FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO – FDE

Presidente

Nourival Pantano Junior

Chefe de Gabinete

Ana Claudia Marino Bellotti

Diretor Administrativo e Financeiro – DAF

Alexandre Artur Perroni

Diretor de Obras e Serviços – DOS

Marcio Ribeiro Gaban

Diretor de Tecnologia da Informação – DTI

Marcus Sergius da Silva Teixeira

Diretor de Projetos Especiais – DPE

Wilson Aparecido Troque

Apresentação

A versão municipal do Caderno de Dados, iniciativa da Fundação para o Desenvolvimento da Educação – FDE, órgão vinculado à Secretaria de Estado da Educação, é elaborada para todos os 645 municípios paulistas e incorpora um conjunto de dados e subsídios planejados especificamente como material de apoio aos gestores educacionais e a todos os interessados em conhecer melhor a dimensão educacional da sua localidade.

As informações sistematizadas nesse Caderno não só são imprescindíveis para o acompanhamento e monitoramento dos Planos Municipais de Educação – PMEs, como também proporcionam acesso a dados fundamentais para embasar o trabalho cotidiano dos gestores. Optou-se por contemplar, sempre que possível, a apresentação de dados e indicadores em séries históricas de forma a torná-los mais significativos para avaliação e subsidiar a tomada de decisões.

A publicação oferece insumos para fomentar a tarefa de acompanhamento e monitoramento dos Planos, permitindo que essa missão seja compartilhada com outras instâncias institucionais e com a sociedade civil, uma vez que a apropriação de informações pode instrumentalizar os educadores, pesquisadores, famílias e demais interessados no acompanhamento dos rumos da educação.

A responsabilidade de monitorar e de avaliar é exigência estabelecida nos planos decenais de educação – Lei Estadual nº 16.279 de 8 de julho de 2016, art. 4º, parágrafo 1º (item 2) e parágrafo 2º e Lei Federal nº 13.005 de 2014, art. 5º, parágrafo 2º.

A publicação vai ao encontro da determinação formal e aos princípios da administração pública, especialmente o da publicidade e da eficiência, que tem apreço pela eficácia e transparência nas políticas públicas e exigem o aprimoramento constante das práticas de gestão por meio do uso adequado de dados e indicadores educacionais e socioeducacionais.

As informações do Caderno de Dados são extraídas de bases de dados oficiais (MEC/Inep e IBGE) e permitem mostrar tecnicamente evidências para acompanhar os Planos de Educação. Trata-se de instrumento que contribui para aferir os resultados a cada período observado e melhor compreender os processos e limitações das estratégias empregadas para cada uma das metas, possibilitando, inclusive, evidenciar a necessidade de adequações e correção de rumos. A análise da situação é condição para a ampliação das chances de sucesso das metas fixadas e a efetividade das políticas em execução.

Em linhas gerais a publicação apresenta informações/indicadores análogos aos contemplados nas edições anteriores, entretanto, optou-se pela reorganização de sua estrutura temática, considerando a disponibilidade dos dados.

Na Edição nº 5/2021 do Caderno de Dados, procedeu-se à atualização das informações do Censo da Educação Básica de 2020 disponibilizadas pelo MEC/Inep. Em relação aos dados censitários do IBGE, desagregados por municípios, os mais recentes são os publicados no Censo Demográfico-2010. Devido à situação emergencial de saúde causada pela Covid-19, foi postergada a realização do levantamento censitário. Assim, os dados/indicadores socioeducacionais foram remanejados para a parte final da publicação.

Informações disponibilizadas no Portal da FDE contextualizam outras dimensões referentes à educação paulista com prioridade para o acompanhamento das metas da educação básica e escolaridade da população. O conteúdo referente às metas do Plano Estadual de Educação está publicado com referenciais específicos: meta e estratégias (PDF1), evolução da meta (PDF2) e relatórios de diagnósticos e monitoramento (PDF3), material importante que serve de parâmetro para referendar o alinhamento dos Planos de Educação.

Ressalta-se que as informações podem ser ampliadas no caso de interesse na colaboração técnica da FDE para a construção de cenários, contextualização e produção de informações/análise de indicadores para subsidiar o monitoramento e avaliação das metas de Planos Municipais de Educação.

Considerações Iniciais

A reorganização da publicação resultou na apresentação de oito eixos temáticos, organizados, sempre que possível, em séries temporais e que contemplam temas relevantes: Educação Básica – Matrícula e Taxa de Frequência Escolar, Projeção da População em Idade Escolar, Rendimento Escolar, Distorção Idade-Série, Adequação da Formação Docente, Resultados da Prova Brasil – avaliações nacionais, IDEB e Indicadores Sociodemográficos e de Educação (dados censitários).

Priorizou-se, na primeira parte da publicação, o tema Educação Básica – Matrículas, dada a sua relevância e oportunidade de uma atualização anual sistemática e detalhada em série histórica sobre o número de matrículas registradas, por etapa, nível e modalidade de ensino.

Nas edições anteriores do Caderno de Dados, os Indicadores Sociodemográficos e Educacionais compunham a parte inicial da publicação. Contudo, como a maioria das informações desse tópico são gráficos e/ou tabelas construídas com base nos resultados dos Censos Demográficos (2000 e 2010), julgou-se mais conveniente remanejar esse conteúdo para a parte final da publicação.

O segundo tópico complementa o cenário demográfico, disponibilizando a projeção da população em idade escolar/faixa etária, elaborada pela Fundação SEADE, para o período 2011/2020 e 2025.

O terceiro item apresenta a evolução das taxas de Rendimento Escolar para o sistema de ensino, com os resultados da aprovação por nível e segmento de ensino e dependência administrativa no período 2007 a 2020.

O quarto tópico trata de um eixo que tem estreita correlação com o item anterior. Organizada em série histórica - 2007/2020, a taxa de Distorção Idade-Série, indiretamente dimensiona o comportamento do sistema e o efeito perverso de sucessivas reprovações e abandono e seus reflexos no fluxo escolar.

O quinto item trata especificamente da Adequação da Formação Docente, e apresenta a evolução dos resultados, para o período 2013/2020, evidenciando a evolução do percentual de docentes com a formação adequada à disciplina que leciona por etapa/nível e modalidade de ensino.

Prova Brasil e Ideb são os dois temas subsequentes. Considerada pelos especialistas como instrumento para a medição do avanço da qualidade do ensino, a Prova Brasil é realizada bienalmente. Trata-se de uma avaliação censitária acerca do rendimento escolar e tem por objeto medir o domínio de habilidades básicas, especialmente, em Língua Portuguesa e Matemática. É aplicada aos alunos das redes públicas cursando o ensino fundamental (4ª série e 5º dos anos iniciais e 8ª e 9º dos anos finais) e a 3ª série do ensino médio.

Os resultados da Prova conjugados aos indicadores de fluxo – taxas de aprovação, integram a composição do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

O Ideb é calculado a partir dos dados obtidos no Censo da Educação Básica, e das médias de desempenho na Prova Brasil, reunindo em um só indicador, os resultados de dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: o fluxo escolar – taxa de aprovação e as médias de desempenho nas avaliações.

A consolidação dessas informações possibilita inferir tendências, embasar ações de planejamento efetivas para a concepção de novas estratégias na gestão da educação. Assim, a informação ganha, cada vez mais, um espaço relevante na agenda educacional, como condição imprescindível para prever, compreender e responder às mudanças necessárias ou reconhecer e estimular as ações bem-sucedidas, consolidando-se como um recurso efetivo e essencial para o aprimoramento do processo de gestão.

Uma das premissas para promover o desenvolvimento da educação é a compreensão da realidade paulista. A partir das evidências e de análises, é possível contextualizar o panorama situacional do passado, presente e futuro, estimular uma reflexão acerca de cada etapa da educação básica, identificando problemas e delineando quais são os desafios do sistema de ensino.

Sumário

Educação Básica – Matrícula e Taxa de Frequência Escolar	7
 Projeção da População em Idade Escolar	40
 Rendimento Escolar	46
 Distorção Idade-Série	57
 Adequação da Formação Docente	66
 Resultados da Prova Brasil	97
Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - Ideb	107
Indicadores Sociodemográficos e de Educação	111

Município de Caraguatatuba

Educação Básica - Matrícula e Taxa de Frequência Escolar



Município de Caraguatatuba
Matrículas na Educação Básica por dependência administrativa
segundo nível/etapa de ensino
2020

Nível / Etapa de ensino	Dependência Administrativa						Total das Redes
	Estadual-SE	Estadual Outras*	Estadual	Municipal	Federal	Particular	
Creche	-	-	-	3.663	-	463	4.126
Pré escola	-	-	-	3.313	-	438	3.751
Fund. Anos Iniciais	-	-	-	8.494	-	1.334	9.828
Fund. Anos Finais	2.019	-	2.019	4.591	-	969	7.579
Médio	3.955	234	4.189	-	119	454	4.762
Total	5.974	234	6.208	20.061	119	3.658	30.046

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Nota: Não inclui matrículas da Educação Especial Exclusiva.

Município de Caraguatatuba
Matrícula na Educação Infantil por dependência administrativa
2007 - 2020

ANO	Educação Infantil						Total das Redes
	Estadual-SE	Estadual Outras*	Estadual	Municipal	Federal	Particular	
2007	-	-	-	5.321	-	626	5.947
2008	-	-	-	4.060	-	613	4.673
2009	-	-	-	4.737	-	834	5.571
2010	-	-	-	5.027	-	604	5.631
2011	-	-	-	5.073	-	748	5.821
2012	-	-	-	5.332	-	822	6.154
2013	-	-	-	5.634	-	873	6.507
2014	-	-	-	6.324	-	857	7.181
2015	-	-	-	6.400	-	916	7.316
2016	-	-	-	6.311	-	937	7.248
2017	-	-	-	6.530	-	954	7.484
2018	-	-	-	6.587	-	897	7.484
2019	-	-	-	7.180	-	982	8.162
2020	-	-	-	6.976	-	901	7.877

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Nota: Não inclui matrículas da Educação Especial Exclusiva.

* Escolas estaduais mantidas e administradas pelas Universidades Estaduais paulistas e outras Secretarias de Estado.

Município de Caraguatatuba
Matrícula na Creche por dependência administrativa
2007 - 2020

ANO	Creche						Total das Redes
	Estadual-SE	Estadual Outras*	Estadual	Municipal	Federal	Particular	
2007	-	-	-	1.591	-	431	2.022
2008	-	-	-	1.647	-	434	2.081
2009	-	-	-	2.116	-	587	2.703
2010	-	-	-	2.340	-	380	2.720
2011	-	-	-	2.551	-	448	2.999
2012	-	-	-	2.974	-	494	3.468
2013	-	-	-	3.053	-	503	3.556
2014	-	-	-	3.397	-	480	3.877
2015	-	-	-	3.482	-	517	3.999
2016	-	-	-	3.179	-	512	3.691
2017	-	-	-	3.365	-	512	3.877
2018	-	-	-	3.391	-	468	3.859
2019	-	-	-	3.804	-	519	4.323
2020	-	-	-	3.663	-	463	4.126

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Nota: Não inclui matrículas da Educação Especial Exclusiva.

* Escolas estaduais mantidas e administradas pelas Universidades Estaduais paulistas e outras Secretarias de Estado.

Município de Caraguatatuba
Matrícula na Pré-escola por dependência administrativa
2007 - 2020

ANO	Pré-escola						Total das Redes
	Estadual-SE	Estadual Outras*	Estadual	Municipal	Federal	Particular	
2007	-	-	-	3.730	-	195	3.925
2008	-	-	-	2.413	-	179	2.592
2009	-	-	-	2.621	-	247	2.868
2010	-	-	-	2.687	-	224	2.911
2011	-	-	-	2.522	-	300	2.822
2012	-	-	-	2.358	-	328	2.686
2013	-	-	-	2.581	-	370	2.951
2014	-	-	-	2.927	-	377	3.304
2015	-	-	-	2.918	-	399	3.317
2016	-	-	-	3.132	-	425	3.557
2017	-	-	-	3.165	-	442	3.607
2018	-	-	-	3.196	-	429	3.625
2019	-	-	-	3.376	-	463	3.839
2020	-	-	-	3.313	-	438	3.751

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Nota: Não inclui matrículas da Educação Especial Exclusiva.

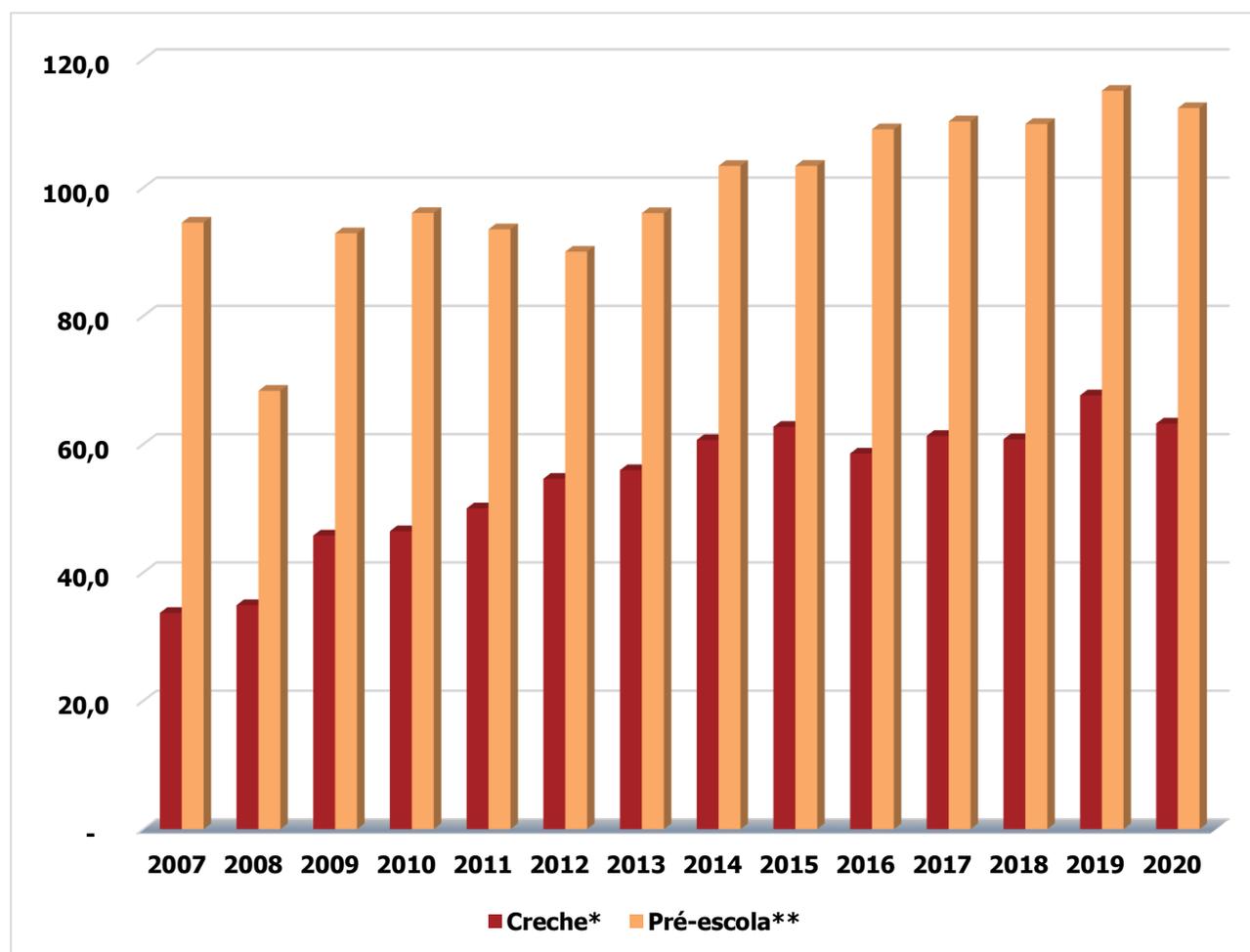
* Escolas estaduais mantidas e administradas pelas Universidades Estaduais paulistas e outras Secretarias de Estado.

Município de Caraguatatuba

Matrículas na Creche e Pré-escola em relação à população da faixa etária (em %)

2007 - 2020

Ano	Creche *	Pré-escola **
2007	33,7	94,5
2008	34,9	68,3
2009	45,8	92,9
2010	46,4	96,0
2011	50,0	93,5
2012	54,6	90,0
2013	56,0	96,0
2014	60,6	103,4
2015	62,7	103,4
2016	58,5	109,1
2017	61,3	110,3
2018	60,8	109,9
2019	67,6	115,1
2020	63,2	112,4



Fonte: Fundação Seade - SIM Educação – 2007-2015, e dados de 2016-2020 elaborados pela FDE/DPE/GGE/DGA e DPAQ.

* Matrículas na Creche de crianças de 0 a 3 anos, em relação à população na mesma faixa etária (em %).

** Matrículas na Pré-escola de crianças de 4 e 5 anos, em relação à população na mesma faixa etária (em %).

Município de Caraguatatuba
Educação Infantil: Creche
População projetada e matrícula por grupos de idade
2015 - 2020

Ano	Projeção da População				Matrícula				Taxa de atendimento
	Grupos de idade			Total	Grupos de idade			Total	0 a 3
	0 a 3	4 e 5	6	0 a 6	0 a 3	4 e 5	6 ou mais		
2015	6.223	2.978	1.477	10.678	3.902	97	-	3.999	62,7
2016	6.264	3.025	1.498	10.787	3.666	24	1	3.691	58,5
2017	6.302	3.070	1.518	10.890	3.862	15	-	3.877	61,3
2018	6.340	3.114	1.540	10.994	3.852	7	-	3.859	60,8
2019	6.380	3.156	1.559	11.095	4.311	11	1	4.323	67,6
2020	6.411	3.202	1.579	11.192	4.052	74	-	4.126	63,2

Fontes: Fundação Seade - Projeção da População. Elaborado pela DPE/GGE/DGA e DPAQ.

MEC/Inep – Sinopse Estatística de Educação Básica - Matrículas.

Notas: 1) Dados de projeção ajustados para 1º de julho.

2) A faixa etária é calculada considerando a idade do aluno na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.

3) O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

4) Inclui matrículas de Ensino Regular e Educação Especial Exclusiva.

Município de Caraguatatuba
Educação Infantil: Pré-escola
População projetada e matrícula por grupos de idade
2015 - 2020

Ano	Projeção da População				Matrícula				Taxa de atendimento
	Grupos de idade			Total	Grupos de idade			Total	4 e 5
	0 a 3	4 e 5	6	0 a 6	0 a 3	4 e 5	6 ou mais		
2015	6.223	2.978	1.477	10.678	85	3.079	153	3.317	103,4
2016	6.264	3.025	1.498	10.787	125	3.300	132	3.557	109,1
2017	6.302	3.070	1.518	10.890	118	3.387	102	3.607	110,3
2018	6.340	3.114	1.540	10.994	173	3.423	29	3.625	109,9
2019	6.380	3.156	1.559	11.095	177	3.633	29	3.839	115,1
2020	6.411	3.202	1.579	11.192	123	3.599	29	3.751	112,4

Fontes: Fundação Seade - Projeção da População. Elaborado pela DPE/GGE/DGA e DPAQ.

MEC/Inep – Sinopse Estatística de Educação Básica - Matrículas.

Notas: 1) Dados de projeção ajustados para 1º de julho.

2) A faixa etária é calculada considerando a idade do aluno na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.

3) O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

4) Inclui matrículas de Ensino Regular e Educação Especial Exclusiva.

Município de Caraguatatuba
Matrícula no Ensino Fundamental por série/ano
Rede Estadual
2007 - 2020

Ano	1º Ano	1ª Série / 2º Ano	2ª Série / 3º Ano	3ª Série / 4º Ano	4ª Série / 5º Ano	5ª Série / 6º Ano	6ª Série / 7º Ano	7ª Série / 8º Ano	8ª Série / 9º Ano	Total
2007	-	-	-	-	-	1.375	1.368	1.297	1.458	5.498
2008	-	-	-	-	-	1.037	1.364	1.362	1.343	5.106
2009	-	-	-	-	-	749	1.058	1.373	1.419	4.599
2010	-	-	-	-	-	1.150	767	1.068	1.410	4.395
2011	-	-	-	-	-	805	1.011	650	969	3.435
2012	-	-	-	-	-	611	822	991	710	3.134
2013	-	-	-	-	-	677	608	807	1.031	3.123
2014	-	-	-	-	-	376	661	574	798	2.409
2015	-	-	-	-	-	502	353	621	548	2.024
2016	-	-	-	-	-	515	485	359	619	1.978
2017	-	-	-	-	-	469	527	489	362	1.847
2018	-	-	-	-	-	507	482	536	508	2.033
2019	-	-	-	-	-	422	491	551	547	2.011
2020	-	-	-	-	-	547	420	503	549	2.019

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Notas: 1) Não inclui matrículas da Educação Especial Exclusiva.

2) Em 2009 a rede estadual implantou progressivamente a organização em 9 anos, exceto em 4 localidades que a iniciaram em 2010.

Município de Caraguatatuba
Matrícula no Ensino Fundamental por série/ano
Rede Municipal
2007 - 2020

Ano	1º Ano	1ª Série / 2º Ano	2ª Série / 3º Ano	3ª Série / 4º Ano	4ª Série / 5º Ano	5ª Série / 6º Ano	6ª Série / 7º Ano	7ª Série / 8º Ano	8ª Série / 9º Ano	Total
2007	104	1.515	2.169	1.688	1.924	308	332	204	221	8.465
2008	1.442	1.536	2.009	1.717	1.860	784	322	270	191	10.131
2009	788	1.491	1.930	1.651	1.931	1.052	774	269	254	10.140
2010	1.464	840	1.849	1.639	1.816	668	1.111	672	292	10.351
2011	1.399	1.479	1.037	1.661	1.721	957	883	1.179	812	11.128
2012	1.424	1.457	1.634	988	1.730	1.078	1.035	856	1.185	11.387
2013	1.352	1.463	1.658	1.474	1.104	1.011	1.152	985	841	11.040
2014	1.325	1.390	1.606	1.596	1.552	752	1.093	1.102	962	11.378
2015	1.559	1.394	1.540	1.551	1.635	1.083	806	1.062	1.146	11.776
2016	1.585	1.609	1.545	1.493	1.652	1.115	1.135	784	1.090	12.008
2017	1.630	1.614	1.806	1.420	1.573	1.191	1.195	1.101	832	12.362
2018	1.683	1.652	1.780	1.720	1.499	1.063	1.207	1.148	1.097	12.849
2019	1.606	1.684	1.789	1.698	1.801	1.100	1.137	1.120	1.142	13.077
2020	1.629	1.631	1.726	1.788	1.720	1.266	1.111	1.098	1.116	13.085

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Nota: Não inclui matrículas da Educação Especial Exclusiva.

Município de Caraguatatuba
Matrícula no Ensino Fundamental por série/ano
Rede Federal
2007 - 2020

Ano	1º Ano	1ª Série / 2º Ano	2ª Série / 3º Ano	3ª Série / 4º Ano	4ª Série / 5º Ano	5ª Série / 6º Ano	6ª Série / 7º Ano	7ª Série / 8º Ano	8ª Série / 9º Ano	Total
2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Nota: Não inclui matrículas da Educação Especial Exclusiva.

Município de Caraguatatuba
Matrícula no Ensino Fundamental por série/ano
Rede Particular
2007 - 2020

Ano	1º Ano	1ª Série / 2º Ano	2ª Série / 3º Ano	3ª Série / 4º Ano	4ª Série / 5º Ano	5ª Série / 6º Ano	6ª Série / 7º Ano	7ª Série / 8º Ano	8ª Série / 9º Ano	Total
2007	75	123	121	124	141	145	146	135	123	1.133
2008	97	106	133	119	125	171	147	166	138	1.202
2009	147	124	132	143	127	164	187	173	181	1.378
2010	169	160	154	135	171	166	171	190	170	1.486
2011	170	173	165	150	146	204	164	187	200	1.559
2012	172	160	170	170	161	187	189	166	177	1.552
2013	202	182	163	179	165	195	170	184	149	1.589
2014	215	206	192	182	178	192	203	190	185	1.743
2015	233	212	214	195	193	200	188	210	190	1.835
2016	248	243	217	203	199	200	205	196	200	1.911
2017	239	252	258	221	223	212	201	214	185	2.005
2018	287	264	256	265	228	268	235	198	215	2.216
2019	266	293	264	273	262	237	261	229	196	2.281
2020	275	271	257	259	272	290	226	239	214	2.303

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Nota: Não inclui matrículas da Educação Especial Exclusiva.

Município de Caraguatatuba
Matrícula no Ensino Fundamental por série/ano
Total das Redes
2007 - 2020

Ano	1º Ano	1ª Série / 2º Ano	2ª Série / 3º Ano	3ª Série / 4º Ano	4ª Série / 5º Ano	5ª Série / 6º Ano	6ª Série / 7º Ano	7ª Série / 8º Ano	8ª Série / 9º Ano	Total
2007	179	1.638	2.290	1.812	2.065	1.828	1.846	1.636	1.802	15.096
2008	1.539	1.642	2.142	1.836	1.985	1.992	1.833	1.798	1.672	16.439
2009	935	1.615	2.062	1.794	2.058	1.965	2.019	1.815	1.854	16.117
2010	1.633	1.000	2.003	1.774	1.987	1.984	2.049	1.930	1.872	16.232
2011	1.569	1.652	1.202	1.811	1.867	1.966	2.058	2.016	1.981	16.122
2012	1.596	1.617	1.804	1.158	1.891	1.876	2.046	2.013	2.072	16.073
2013	1.554	1.645	1.821	1.653	1.269	1.883	1.930	1.976	2.021	15.752
2014	1.540	1.596	1.798	1.778	1.730	1.320	1.957	1.866	1.945	15.530
2015	1.792	1.606	1.754	1.746	1.828	1.785	1.347	1.893	1.884	15.635
2016	1.833	1.852	1.762	1.696	1.851	1.830	1.825	1.339	1.909	15.897
2017	1.869	1.866	2.064	1.641	1.796	1.872	1.923	1.804	1.379	16.214
2018	1.970	1.916	2.036	1.985	1.727	1.838	1.924	1.882	1.820	17.098
2019	1.872	1.977	2.053	1.971	2.063	1.759	1.889	1.900	1.885	17.369
2020	1.904	1.902	1.983	2.047	1.992	2.103	1.757	1.840	1.879	17.407

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Nota: Não inclui matrículas da Educação Especial Exclusiva.

Município de Caraguatatuba
Ensino Fundamental: Anos Iniciais
População projetada e matrícula por grupos de idade
2015 - 2020

Ano	Projeção da População					Matrícula					Taxa de atendimento
	Grupos de idade				Total	Grupos de idade				Total	
	até 5	6 a 10	11 a 14	15 a 17	0 a 17	até 5	6 a 10	11 a 14	15 a 17	0 a 17	6 a 10
2015	9.201	7.459	6.451	5.602	28.713	54	8.376	309	7	8.746	112,3
2016	9.289	7.515	6.370	5.436	28.610	89	8.607	305	13	9.014	114,5
2017	9.372	7.568	6.287	5.273	28.500	100	8.836	307	14	9.257	116,8
2018	9.454	7.620	6.205	5.115	28.394	152	9.130	358	16	9.656	119,8
2019	9.536	7.671	6.120	4.955	28.282	141	9.344	463	14	9.962	121,8
2020	9.613	7.720	6.035	4.799	28.167	161	9.312	354	1	9.828	120,6

Fontes: Fundação Seade - Projeção da População. Elaborado pela DPE/GGE/DGA e DPAQ.

MEC/Inep – Sinopse Estatística de Educação Básica - Matrículas.

Notas: 1) Dados de projeção ajustados para 1º de julho.

2) A faixa etária é calculada considerando a idade do aluno na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.

3) O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

4) Inclui matrículas de Ensino Regular e Educação Especial Exclusiva.

Município de Caraguatatuba
Ensino Fundamental: Anos Finais
População projetada e matrícula por grupos de idade
2015 - 2020

Ano	Projeção da População					Matrícula					Taxa de atendimento
	Grupos de idade				Total	Grupos de idade				Total	
	até 10	11 a 14	15 a 17	18 e 19	0 a 19	até 10	11 a 14	15 a 17	18 e 19	0 a 19	11 a 14
2015	16.660	6.451	5.602	3.840	32.553	206	6.225	471	13	6.915	96,5
2016	16.804	6.370	5.436	3.775	32.385	159	6.313	424	15	6.911	99,1
2017	16.940	6.287	5.273	3.710	32.210	140	6.438	389	10	6.977	102,4
2018	17.074	6.205	5.115	3.644	32.038	106	7.014	338	4	7.462	113,0
2019	17.207	6.120	4.955	3.581	31.863	50	6.983	394	6	7.433	114,1
2020	17.333	6.035	4.799	3.519	31.686	64	7.169	344	2	7.579	118,8

Fontes: Fundação Seade - Projeção da População. Elaborado pela DPE/GGE/DGA e DPAQ.

MEC/Inep – Sinopse Estatística de Educação Básica - Matrículas.

Notas: 1) Dados de projeção ajustados para 1º de julho.

2) A faixa etária é calculada considerando a idade do aluno na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.

3) O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

4) Inclui matrículas de Ensino Regular e Educação Especial Exclusiva.

Município de Caraguatatuba
Matrícula no Ensino Médio por série
Rede Estadual-SE
2007 - 2020

Ano	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	Não Seriado	Total
2007	1.633	1.098	878	-	-	3.609
2008	1.696	1.277	919	-	-	3.892
2009	1.516	1.412	1.115	-	-	4.043
2010	1.777	1.300	1.245	-	-	4.322
2011	1.607	1.529	1.133	-	-	4.269
2012	1.677	1.456	1.292	-	-	4.425
2013	1.780	1.552	1.296	-	9	4.637
2014	1.779	1.578	1.386	-	5	4.748
2015	1.636	1.527	1.378	-	14	4.555
2016	1.625	1.598	1.499	-	7	4.729
2017	1.618	1.447	1.454	-	9	4.528
2018	1.177	1.494	1.328	-	3	4.002
2019	1.525	1.040	1.355	-	7	3.927
2020	1.600	1.440	910	-	5	3.955

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Nota: Inclui matrículas do Ensino Médio Regular e Médio Integrado e exclui Educação Especial Exclusiva.

Município de Caraguatatuba
Matrícula no Ensino Médio por série
Rede Estadual-Outras*
2007 - 2020

Ano	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	Não Seriado	Total
2007	-	-	-	-	-	-
2008	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-
2010	77	-	-	-	-	77
2011	80	79	-	-	-	159
2012	78	78	71	-	-	227
2013	78	76	75	-	-	229
2014	79	80	77	-	-	236
2015	78	73	80	-	-	231
2016	79	80	75	-	-	234
2017	78	74	79	-	-	231
2018	80	70	75	-	-	225
2019	79	79	70	-	-	228
2020	79	78	77	-	-	234

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Nota: Inclui matrículas do Ensino Médio Regular e Médio Integrado e exclui Educação Especial Exclusiva.

* Escolas estaduais mantidas e administradas pelas Universidades Estaduais paulistas, outras Secretarias de Estado e Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

Município de Caraguatatuba
Matrícula no Ensino Médio por série
Rede Municipal
2007 - 2020

Ano	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	Não Seriada	Total
2007	-	-	-	-	-	-
2008	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-
2013	-	-	-	-	-	-
2014	-	-	-	-	-	-
2015	-	-	-	-	-	-
2016	-	-	-	-	-	-
2017	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Nota: Inclui matrículas do Ensino Médio Regular e Médio Integrado e exclui Educação Especial Exclusiva.

Município de Caraguatatuba
Matrícula no Ensino Médio por série
Rede Federal
2007 - 2020

Ano	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	Não Seriada	Total
2007	-	-	-	-	-	-
2008	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-
2013	-	-	-	-	-	-
2014	-	-	-	-	-	-
2015	-	-	-	-	-	-
2016	-	-	-	-	-	-
2017	41	-	-	-	-	41
2018	43	37	-	-	-	80
2019	40	41	37	-	-	118
2020	37	39	43	-	-	119

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Nota: Inclui matrículas do Ensino Médio Regular e Médio Integrado e exclui Educação Especial Exclusiva.

Município de Caraguatatuba
Matrícula no Ensino Médio por série
Rede Particular
2007 - 2020

Ano	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	Não Seriado	Total
2007	111	102	94	-	-	307
2008	127	101	96	-	-	324
2009	152	137	85	-	-	374
2010	160	131	123	-	-	414
2011	172	142	113	-	-	427
2012	191	148	124	-	-	463
2013	172	161	133	-	-	466
2014	155	147	147	-	-	449
2015	175	139	127	-	-	441
2016	181	174	137	-	-	492
2017	163	160	167	-	-	490
2018	166	145	150	-	-	461
2019	176	158	125	-	-	459
2020	161	159	134	-	-	454

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Nota: Inclui matrículas do Ensino Médio Regular e Médio Integrado e exclui Educação Especial Exclusiva.

Município de Caraguatatuba
Matrícula no Ensino Médio por série
Total das Redes
2007 - 2020

Ano	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	Não Seriado	Total
2007	1.744	1.200	972	-	-	3.916
2008	1.823	1.378	1.015	-	-	4.216
2009	1.668	1.549	1.200	-	-	4.417
2010	2.014	1.431	1.368	-	-	4.813
2011	1.859	1.750	1.246	-	-	4.855
2012	1.946	1.682	1.487	-	-	5.115
2013	2.030	1.789	1.504	-	9	5.332
2014	2.013	1.805	1.610	-	5	5.433
2015	1.889	1.739	1.585	-	14	5.227
2016	1.885	1.852	1.711	-	7	5.455
2017	1.900	1.681	1.700	-	9	5.290
2018	1.466	1.746	1.553	-	3	4.768
2019	1.820	1.318	1.587	-	7	4.732
2020	1.877	1.716	1.164	-	5	4.762

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Nota: Inclui matrículas do Ensino Médio Regular e Médio Integrado e exclui Educação Especial Exclusiva.

Município de Caraguatatuba

Ensino Médio

População projetada e matrícula por grupos de idade 2015 - 2020

Ano	Projeção da População				Matrícula					Taxa de atendimento
	Grupos de idade			Total	Grupos de idade				Total	
	até 14	15 a 17	18 e 19	0 a 19	até 14	15 a 17	18 e 19	20 a 24	0 a 24	15 a 17
2015	23.111	5.602	3.840	32.553	734	4.190	298	5	5.227	74,8
2016	23.174	5.436	3.775	32.385	676	4.468	301	10	5.455	82,2
2017	23.227	5.273	3.710	32.210	677	4.357	250	6	5.290	82,6
2018	23.279	5.115	3.644	32.038	227	4.313	221	7	4.768	84,3
2019	23.327	4.955	3.581	31.863	208	4.309	211	4	4.732	87,0
2020	23.368	4.799	3.519	31.686	153	4.391	214	3	4.761	91,5

Fontes: Fundação Seade - Projeção da População. Elaborado pela DPE/GGE/DGA e DPAQ.

MEC/Inep – Sinopse Estatística de Educação Básica - Matrículas.

Notas: 1) Dados de projeção ajustados para 1º de julho.

2) A faixa etária é calculada considerando a idade do aluno na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.

3) O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

4) Inclui matrículas de Ensino Regular e Educação Especial Exclusiva.

Município de Caraguatatuba
Matrícula na Educação de Jovens e Adultos (EJA) - Ensino Fundamental
2007 - 2020

Ano	Estadual	Municipal	Federal	Particular	Total
2007	461	648	-	13	1.122
2008	603	603	-	-	1.206
2009	395	496	-	-	891
2010	228	394	-	-	622
2011	92	479	-	-	571
2012	142	536	-	-	678
2013	126	443	-	-	569
2014	352	312	-	-	664
2015	348	314	-	-	662
2016	482	237	-	-	719
2017	404	253	-	-	657
2018	492	221	-	-	713
2019	444	184	-	-	628
2020	462	203	-	-	665

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Notas: 1) A partir de 2015, inclui as matrículas de Educação a Distância.

2) Não inclui matrículas da Educação Especial Exclusiva.

Município de Caraguatatuba
Matrícula na Educação de Jovens e Adultos (EJA) - Ensino Médio
2007 - 2020

Ano	Estadual	Municipal	Federal	Particular	Total
2007	1.337	-	-	43	1.380
2008	1.180	-	-	44	1.224
2009	942	-	-	18	960
2010	697	-	-	-	697
2011	574	-	-	-	574
2012	657	-	-	-	657
2013	733	-	-	-	733
2014	982	-	-	-	982
2015	840	-	-	-	840
2016	897	-	-	-	897
2017	898	-	-	-	898
2018	979	-	-	-	979
2019	811	-	33	-	844
2020	827	-	58	-	885

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Notas: 1) A partir de 2015, inclui as matrículas de Educação a Distância.

2) Não inclui matrículas da Educação Especial Exclusiva.

Município de Caraguatatuba

Matrícula na Educação Básica segundo tipo de jornada, dependência administrativa e nível/etapa de ensino

2020

Tempo Parcial					
Nível/Etapa de ensino	Dependência Administrativa				Total
	Estadual	Municipal	Federal	Particular	
Creche	-	261	-	258	519
Pré-escola	-	3.313	-	406	3.719
Fund. Anos Iniciais	-	8.240	-	1.275	9.515
Fund. Anos Finais	2.019	4.414	-	962	7.395
Médio	3.518	-	-	450	3.968
Total Parcial	5.537	16.228	-	3.351	25.116
Tempo Integral					
Creche	-	3.402	-	205	3.607
Pré-escola	-	-	-	32	32
Fund. Anos Iniciais	-	254	-	59	313
Fund. Anos Finais	-	177	-	7	184
Médio	671	-	119	4	794
Total Integral	671	3.833	119	307	4.930
Creche	-	3.663	-	463	4.126
Pré-escola	-	3.313	-	438	3.751
Fund. Anos Iniciais	-	8.494	-	1.334	9.828
Fund. Anos Finais	2.019	4.591	-	969	7.579
Médio	4.189	-	119	454	4.762
Total Geral	6.208	20.061	119	3.658	30.046

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Notas: 1) O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

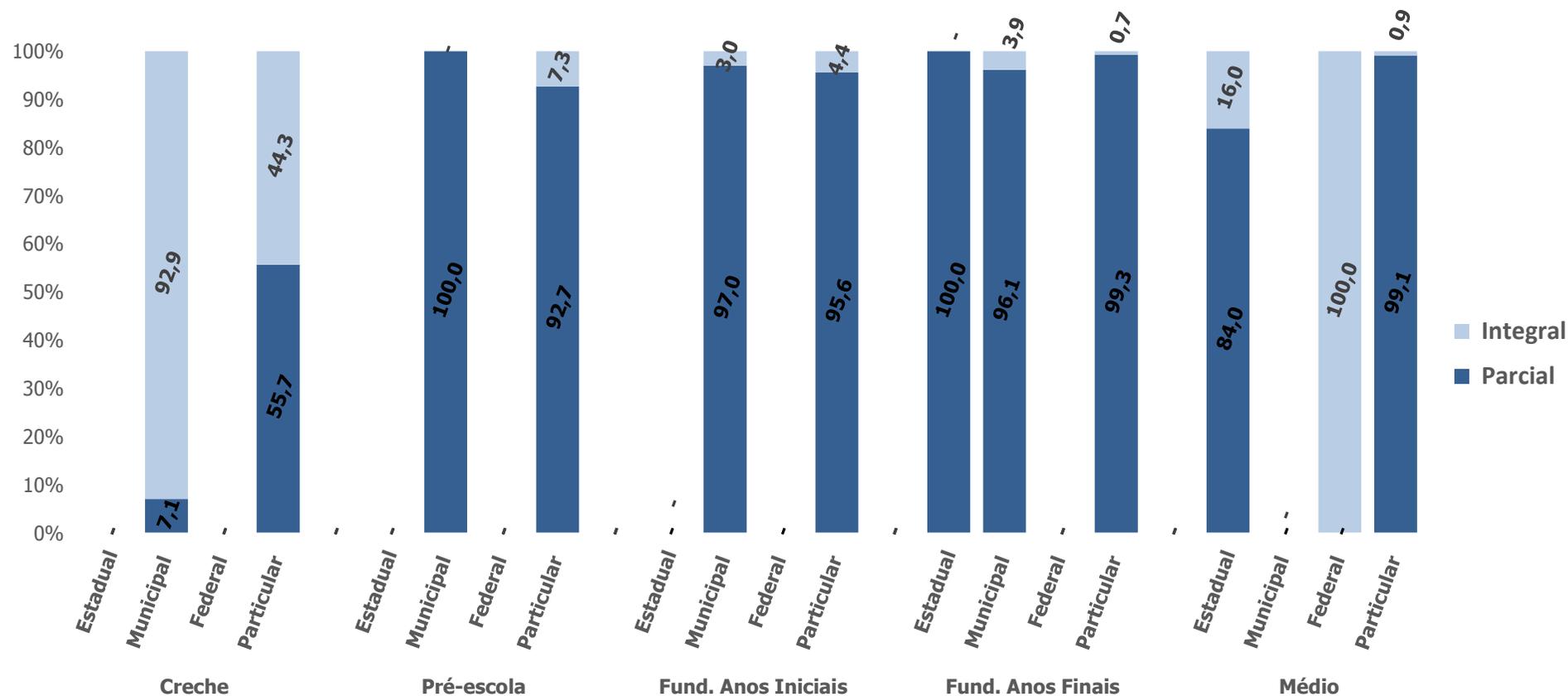
2) Consideram-se, em tempo integral, os alunos que estão em turmas presenciais com 7 ou mais horas de duração e os que estão em turmas presenciais com carga horária menor, mas que somada com o tempo de Atividade Complementar/outros atendimentos atinja as 7 horas ou mais.

3) Consideram-se, em tempo parcial, os alunos que não estão em turmas presenciais com 7 ou mais horas de duração e/ou os alunos de turmas à distância (EAD).

4) O número de matrículas do Ensino Regular considera também as matrículas da Educação Especial em Classes Exclusivas.

Município de Caraguatatuba

Percentual de Matrícula na Educação Básica segundo tipo de jornada, dependência administrativa e nível/etapa de ensino 2020



Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Notas: 1) O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

2) Consideram-se, em tempo integral, os alunos que estão em turmas presenciais com 7 ou mais horas de duração e os que estão em turmas presenciais com carga horária menor, mas que somada com o tempo de Atividade Complementar/outras atendimentos atinja as 7 horas ou mais.

3) Consideram-se, em tempo parcial, os alunos que não estão em turmas presenciais com 7 ou mais horas de duração e/ou os alunos de turmas à distância (EAD).

4) O número de matrículas do Ensino Regular considera também as matrículas da Educação Especial em Classes Exklusivas.

Município de Caraguatatuba

Educação Básica - Ensino Regular: Média de alunos por turma segundo dependência administrativa, nível/etapa e ano de ensino 2020

Nível/Etapa de ensino	Dependência Administrativa					
	Estadual	Municipal	Federal	Pública	Particular	Total
Infantil - Total	-	24,1	-	24,1	11,0	21,2
Creche	-	25,3	-	25,3	10,3	21,7
Pré-escola	-	22,9	-	22,9	11,8	20,7
Fundamental - Total	28,8	25,4	-	25,8	17,2	24,2
<i>Fundamental Anos Iniciais</i>	-	24,7	-	24,7	15,8	23,0
1º ano	-	22,8	-	22,8	13,1	20,6
2º ano	-	24,2	-	24,2	15,1	22,2
3º ano	-	25,0	-	25,0	17,0	23,6
4º ano	-	25,4	-	25,4	18,0	24,2
5º ano	-	26,3	-	26,3	17,0	24,5
<i>Fundamental Anos Finais</i>	29,2	26,8	-	27,5	19,8	26,2
6º ano	28,6	25,8	-	26,6	19,3	25,3
7º ano	29,9	28,5	-	28,8	18,8	27,0
8º ano	27,9	26,1	-	26,7	21,7	25,9
9º ano	30,5	27,2	-	28,2	19,5	26,8
Turmas unificadas	5,0	21,0	-	15,7	9,0	14,0
Médio - Total	32,5	-	39,7	32,6	21,6	31,1
1ª série	32,9	-	37,0	33,0	20,1	31,3
2ª série	34,5	-	39,0	34,6	22,7	33,0
3ª série	30,8	-	43,0	31,2	22,3	29,8
4ª série	-	-	-	-	-	-
Não seriado	2,5	-	-	2,5	-	2,5

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Nota: Turma unificada - denominação dada para turma composta por alunos de diferentes etapas de ensino atendidos no mesmo espaço físico quando a demanda é muito reduzida ou em área de população rarefeita.

Município de Caraguatatuba

Educação Básica - Ensino Regular - Área Urbana: Média de alunos por turma segundo dependência administrativa, nível/etapa e ano de ensino 2020

Nível/Etapa de ensino	Dependência Administrativa					
	Estadual	Municipal	Federal	Pública	Particular	Total
Infantil - Total	-	24,1	-	24,1	11,0	21,2
Creche	-	25,3	-	25,3	10,3	21,7
Pré-escola	-	22,9	-	22,9	11,8	20,7
Fundamental - Total	30,0	25,4	-	25,9	17,2	24,3
<i>Fundamental Anos Iniciais</i>	-	24,7	-	24,7	15,8	23,0
1º ano	-	22,8	-	22,8	13,1	20,6
2º ano	-	24,2	-	24,2	15,1	22,2
3º ano	-	25,0	-	25,0	17,0	23,6
4º ano	-	25,4	-	25,4	18,0	24,2
5º ano	-	26,3	-	26,3	17,0	24,5
<i>Fundamental Anos Finais</i>	30,0	26,8	-	27,7	19,8	26,4
6º ano	28,6	25,8	-	26,6	19,3	25,3
7º ano	29,9	28,5	-	28,8	18,8	27,0
8º ano	29,5	26,1	-	27,1	21,7	26,3
9º ano	32,1	27,2	-	28,7	19,5	27,2
Turmas unificadas	-	21,0	-	21,0	9,0	17,0
Médio - Total	32,9	-	39,7	33,1	21,6	31,5
1ª série	32,9	-	37,0	33,0	20,1	31,3
2ª série	34,5	-	39,0	34,6	22,7	33,0
3ª série	30,8	-	43,0	31,2	22,3	29,8
4ª série	-	-	-	-	-	-
Não seriado	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Nota: Turma unificada - denominação dada para turma composta por alunos de diferentes etapas de ensino atendidos no mesmo espaço físico quando a demanda é muito reduzida ou em área de população rarefeita.

Município de Caraguatatuba

Educação Básica - Ensino Regular - Área Rural: Média de alunos por turma segundo dependência administrativa, nível/etapa e ano de ensino 2020

Nível/Etapa de ensino	Dependência Administrativa					
	Estadual	Municipal	Federal	Pública	Particular	Total
Infantil - Total	-	-	-	-	-	-
Creche	-	-	-	-	-	-
Pré-escola	-	-	-	-	-	-
Fundamental - Total	3,3	-	-	3,3	-	3,3
<i>Fundamental Anos Iniciais</i>	-	-	-	-	-	-
1º ano	-	-	-	-	-	-
2º ano	-	-	-	-	-	-
3º ano	-	-	-	-	-	-
4º ano	-	-	-	-	-	-
5º ano	-	-	-	-	-	-
<i>Fundamental Anos Finais</i>	2,5	-	-	2,5	-	2,5
6º ano	-	-	-	-	-	-
7º ano	-	-	-	-	-	-
8º ano	2,0	-	-	2,0	-	2,0
9º ano	3,0	-	-	3,0	-	3,0
Turmas unificadas	5,0	-	-	5,0	-	5,0
Médio - Total	2,5	-	-	2,5	-	2,5
1ª série	-	-	-	-	-	-
2ª série	-	-	-	-	-	-
3ª série	-	-	-	-	-	-
4ª série	-	-	-	-	-	-
Não seriado	2,5	-	-	2,5	-	2,5

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Nota: Turma unificada - denominação dada para turma composta por alunos de diferentes etapas de ensino atendidos no mesmo espaço físico quando a demanda é muito reduzida ou em área de população rarefeita.

Município de Caraguatatuba

Número Total de alunos por tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação, matriculados em classes comuns (inclusos) e classes exclusivas 2010 - 2020

Tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação	Ano										
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Cegueira	5	8	7	7	8	7	9	7	8	9	6
Baixa Visão	38	36	40	40	42	36	42	40	38	30	42
Surdez	14	16	18	19	20	23	23	20	23	19	16
Deficiência Auditiva	22	22	26	29	26	24	24	21	19	26	26
Surdo-cegueira	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Deficiência Física	99	115	130	153	152	152	155	143	154	169	143
Deficiência Intelectual	265	276	325	316	309	307	306	321	329	375	301
Deficiência Múltipla	31	48	51	51	48	49	47	43	42	44	25
Autismo	24	20	22	38	50	59	77	90	113	22	224
Síndrome de Asperger	1	2	3	3	3	4	3	3	2	...	...
Síndrome de Rett	-	2	1	2	1	2	2	2	1	...	...
Transtorno Desintegrativa da Infância - TDI	8	7	8	8	3	3	2	2	4	...	...
Altas Habilidades/Superdotação	-	-	-	-	1	1	2	1	2	174	3
Total Geral	438	446	520	548	552	551	576	586	626	748	716

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

(...) Dados não coletados.

Notas: 1) O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

2) Não inclui matrículas em turmas de Atendimento Complementar e Atendimento Educacional Especializado (AEE).

3) O mesmo aluno pode ter mais de um tipo de deficiência ou transtorno global do desenvolvimento e ter altas habilidades/superdotação.

4) Total Geral – o aluno é computado apenas uma vez no caso de mais de uma deficiência ou transtorno.

Município de Caraguatatuba

Número de alunos por tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação, matriculados em classes comuns (inclusos) e classes exclusivas 2010 - 2020

Tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação		Ano										
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Classes Comuns	Cegueira	4	7	6	7	8	7	9	7	7	7	6
	Baixa Visão	36	34	39	40	41	35	41	40	38	30	42
	Surdez	14	15	17	18	20	23	23	20	23	19	16
	Deficiência Auditiva	22	19	25	27	25	24	24	21	19	26	26
	Surdo-cegueira	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Deficiência Física	84	88	103	135	135	133	138	128	135	145	143
	Deficiência Intelectual	174	165	215	249	242	244	242	260	269	316	301
	Deficiência Múltipla	14	17	21	31	29	29	30	29	26	25	25
	Autismo	23	18	18	25	36	45	62	76	98	22	224
	Síndrome de Asperger	1	2	3	3	3	4	3	3	2	...	...
	Síndrome de Rett	-	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
	Transtorno Desintegrativa da Infância - TDI	8	7	8	8	3	3	2	2	4	...	...
	Altas Habilidades/Superdotação	-	-	-	-	1	1	2	1	2	155	3
Total Geral Classes Comuns		345	329	405	473	479	481	505	518	556	674	716
Classes Exclusivas	Cegueira	1	1	1	-	-	-	-	-	1	2	-
	Baixa Visão	2	2	1	-	1	1	1	-	-	-	-
	Surdez	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	Deficiência Auditiva	-	3	1	2	1	-	-	-	-	-	-
	Surdo-cegueira	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Deficiência Física	15	27	27	18	17	19	17	15	19	24	-
	Deficiência Intelectual	91	111	110	67	67	63	64	61	60	59	-
	Deficiência Múltipla	17	31	30	20	19	20	17	14	16	19	-
	Autismo	1	2	4	13	14	14	15	14	15	-	-
	Síndrome de Asperger	-	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
	Síndrome de Rett	-	2	1	2	1	2	2	2	1	...	...
	Transtorno Desintegrativa da Infância - TDI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
	Altas Habilidades/Superdotação	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-
Total Geral Classes Exclusivas		93	117	115	75	73	70	71	68	70	74	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

(...) Dados não coletados.

Notas: 1) O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

2) Não inclui matrículas em turmas de Atendimento Complementar e Atendimento Educacional Especializado (AEE).

3) O mesmo aluno pode ter mais de um tipo de deficiência ou transtorno global do desenvolvimento e ter altas habilidades/superdotação.

4) Total Geral – o aluno é computado apenas uma vez no caso de mais de uma deficiência ou transtorno.

Município de Caraguatatuba

Número de alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação, matriculados em classes comuns e exclusivas por nível/etapa de ensino 2020

Educação Infantil	Total	101
	Creche	33
	Pré-escola	68
Ensino Fundamental	Total	475
	Anos Iniciais	254
	Anos Finais	221
Ensino Médio	Total	110
	Ensino Médio Propedêutico	106
	Ensino Médio Normal/Magistério	-
	Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)	4
Educação Profissional	Total	18
Educação Profissional Técnica de Nível Médio	Total	18
	Associada ao Ensino Médio	6
	Técnico Concomitante	-
	Técnico Subsequente	12
Educação Profissional - Formação Inicial Continuada (FIC)	Total	-
	FIC Concomitante	-
	FIC Integrado na Modalidade EJA	-
Educação de Jovens e Adultos (EJA)	Total	18
	Ensino Fundamental	4
	Ensino Médio	14
Educação Especial	Total	716
	Classes Comuns	716
	Classes Exclusivas	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Notas: 1) O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

2) Não inclui matrículas em turmas de Atendimento Complementar e Atendimento Educacional Especializado (AEE).

3) Inclui matrículas de alunos com algum tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação de Ensino Regular, Educação Especial e EJA em Classes Comuns (inclusão) e em Escolas Exclusivamente Especializadas e/ou em Classes Especiais (exclusivas).

Município de Caraguatatuba

Matrículas na Educação Profissional

2020

Curso/Modalidade	Dependência Administrativa				
	Estadual*	Municipal	Federal	Particular	Total
Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)	271	-	119	-	390
Ensino Médio Normal/Magistério	-	-	-	-	-
Curso Técnico (Ensino Médio) Integrado à EJA	-	-	58	-	58
Curso Técnico - Concomitante	146	-	136	31	313
Curso Técnico - Subsequente	328	-	279	849	1.456
Curso FIC Concomitante	-	-	-	-	-
Curso FIC Integrado na Modalidade EJA de Nível Fundamental	-	-	-	-	-
Curso FIC Integrado na Modalidade EJA de Nível Médio	-	-	-	-	-
Total	745	-	592	880	2.217

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Notas: 1) O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

2) Inclui matrículas do ensino regular, especial e/ou EJA.

3) FIC são os cursos de formação inicial e continuada ou de qualificação profissional.

* Inclui escolas mantidas pela Secretaria da Educação e as escolas estaduais mantidas e administradas pelas Universidades Estaduais paulistas, outras Secretarias de Estado e Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

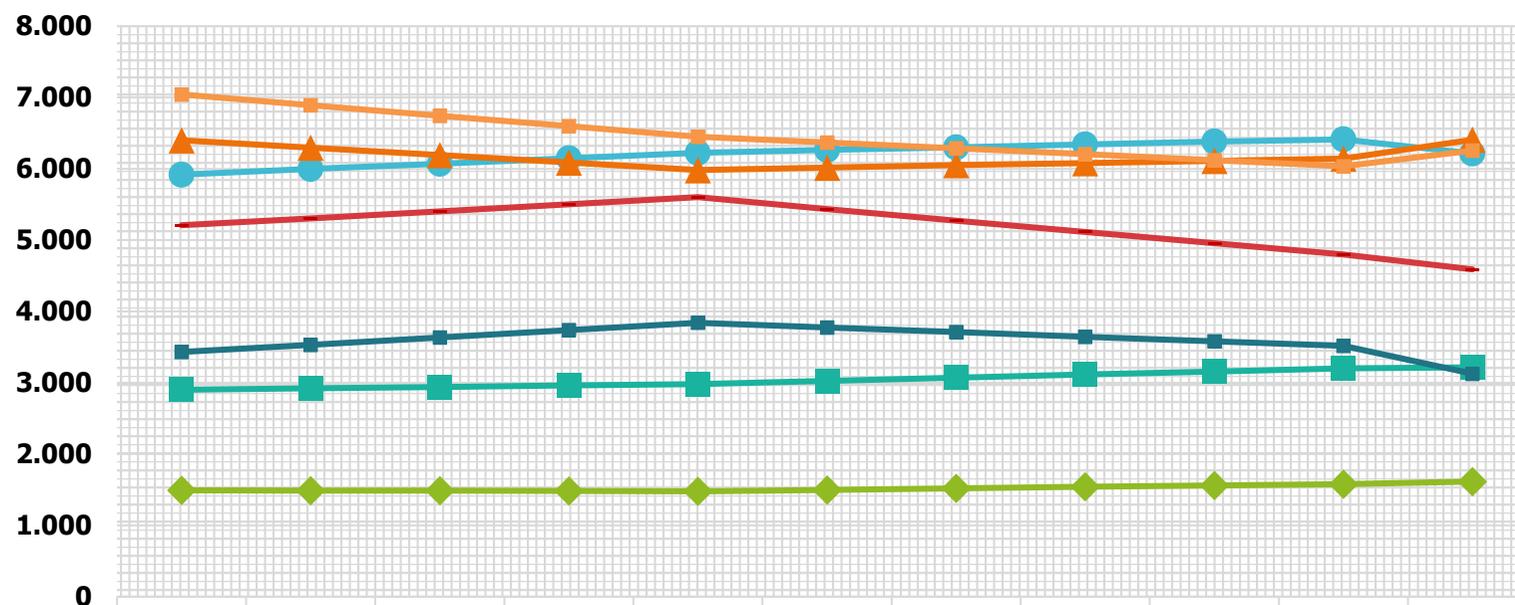
Projeção da População em Idade Escolar



Município de Caraguatatuba

Projeção da população em idade escolar

2011 - 2020, 2025

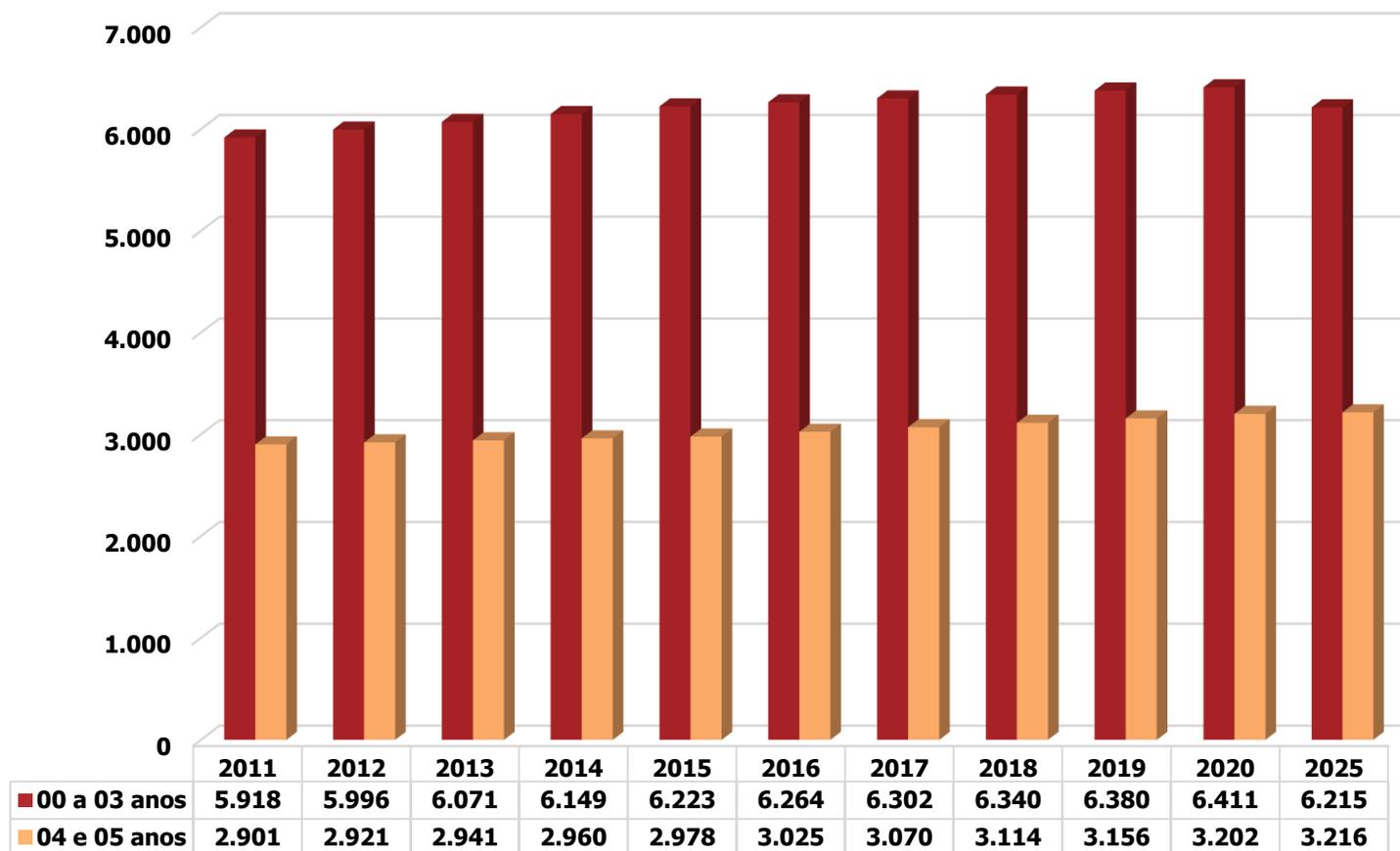


	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2025
00 a 03 anos	5.918	5.996	6.071	6.149	6.223	6.264	6.302	6.340	6.380	6.411	6.215
04 a 05 anos	2.901	2.921	2.941	2.960	2.978	3.025	3.070	3.114	3.156	3.202	3.216
06 anos	1.490	1.488	1.485	1.481	1.477	1.498	1.518	1.540	1.559	1.579	1.614
07 a 10 anos	6.399	6.296	6.192	6.088	5.982	6.017	6.050	6.080	6.112	6.141	6.407
11 a 14 anos	7.042	6.892	6.743	6.597	6.451	6.370	6.287	6.205	6.120	6.035	6.254
15 a 17 anos	5.207	5.304	5.403	5.500	5.602	5.436	5.273	5.115	4.955	4.799	4.589
18 e 19 anos	3.432	3.531	3.634	3.736	3.840	3.775	3.710	3.644	3.581	3.519	3.126

Fonte: Fundação SEADE - Projeções Populacionais.

Nota: Dados ajustados para 1º de julho.

Município de Caraguatatuba
Projeção da população de 0 a 3 anos e 4 e 5 anos
2011 - 2020, 2025



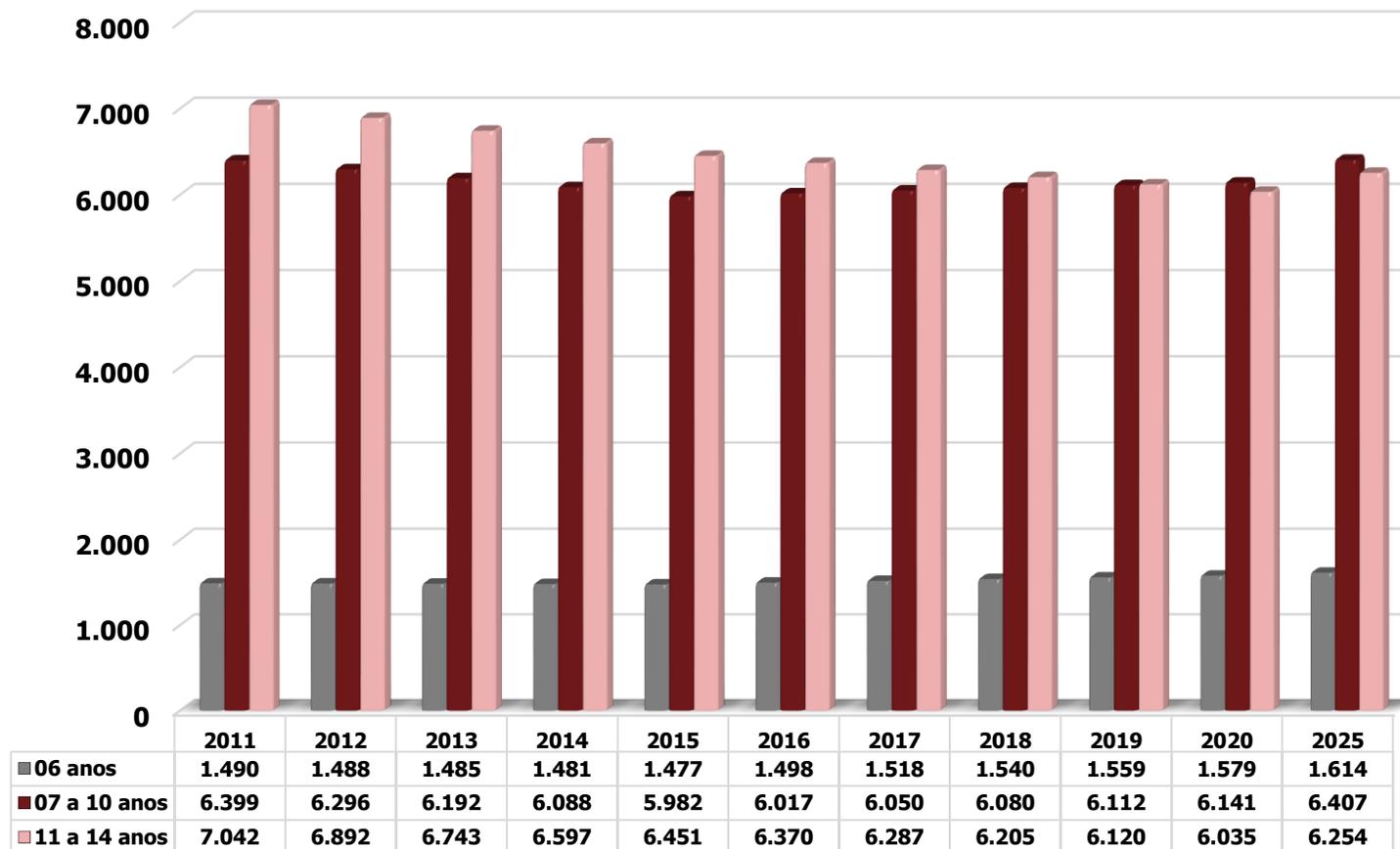
Fonte: Fundação SEADE - Projeções Populacionais.

Nota: Dados ajustados para 1º de julho.

Município de Caraguatatuba

Projeção da população de 6 a 14 anos

2011 - 2020, 2025



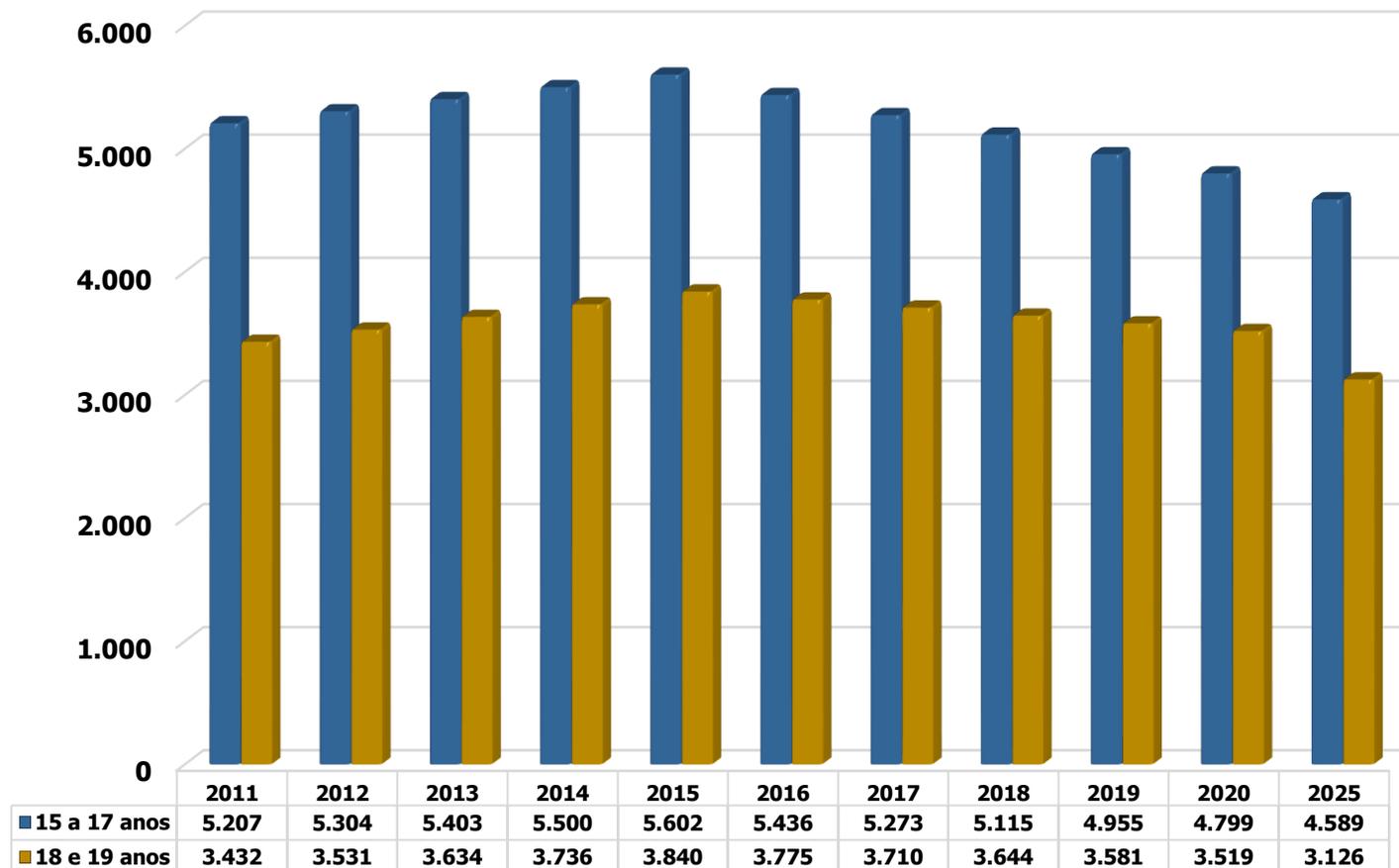
Fonte: Fundação SEADE - Projeções Populacionais.

Nota: Dados ajustados para 1º de julho.

Município de Caraguatatuba

Projeção da população de 15 a 19 anos

2011 - 2020, 2025



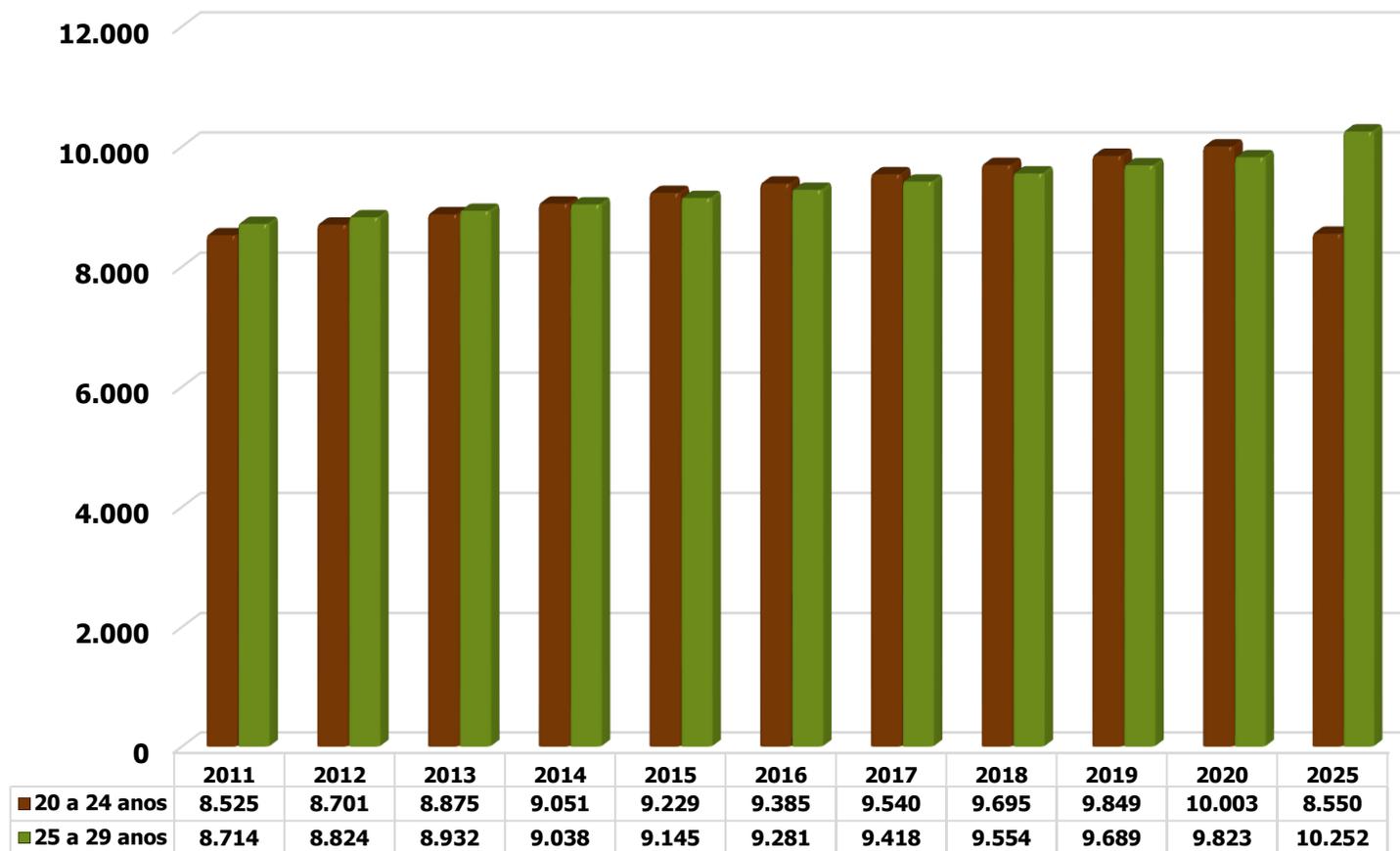
Fonte: Fundação SEADE - Projeções Populacionais.

Nota: Dados ajustados para 1º de julho.

Município de Caraguatatuba

Projeção da população jovem de 20 a 29 anos

2011 - 2020, 2025



Fonte: Fundação SEADE - Projeções Populacionais.

Nota: Dados ajustados para 1º de julho.

Rendimiento Escolar



Município de Caraguatatuba
Ensino Fundamental - Evolução das taxas de rendimento escolar
Rede Estadual
2007 - 2020

Ano	Aprovação			Reprovação			Abandono		
	Iniciais	Finais	Total	Iniciais	Finais	Total	Iniciais	Finais	Total
2007	-	92,0	92,0	-	7,4	7,4	-	0,6	0,6
2008	-	95,0	95,0	-	5,0	5,0	-	-	-
2009	-	97,6	97,6	-	2,4	2,4	-	-	-
2010	-	97,7	97,7	-	2,3	2,3	-	-	-
2011	-	97,1	97,1	-	2,6	2,6	-	0,3	0,3
2012	-	98,8	98,8	-	1,1	1,1	-	0,1	0,1
2013	-	99,1	99,1	-	0,9	0,9	-	-	-
2014	-	99,3	99,3	-	0,7	0,7	-	-	-
2015	-	99,8	99,8	-	0,2	0,2	-	-	-
2016	-	99,1	99,1	-	0,3	0,3	-	0,6	0,6
2017	-	99,3	99,3	-	0,1	0,1	-	0,6	0,6
2018	-	99,6	99,6	-	0,3	0,3	-	0,1	0,1
2019	-	99,4	99,4	-	0,5	0,5	-	0,1	0,1
2020	-	99,9	99,9	-	0,1	0,1	-	-	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Nota: "Taxas de rendimento escolar" expressa o percentual de alunos aprovados, reprovados e afastados por abandono.

Município de Caraguatatuba
Ensino Fundamental - Evolução das taxas de rendimento escolar
Rede Municipal
2007 - 2020

Ano	Aprovação			Reprovação			Abandono		
	Iniciais	Finais	Total	Iniciais	Finais	Total	Iniciais	Finais	Total
2007	91,0	82,5	90,0	9,0	17,4	10,0	-	0,1	-
2008	92,4	87,8	91,6	7,5	12,1	8,3	0,1	0,1	0,1
2009	93,4	93,5	93,4	6,6	6,5	6,6	-	-	-
2010	95,8	93,4	95,2	4,2	6,6	4,8	-	-	-
2011	96,9	94,0	95,9	3,0	5,6	3,9	0,1	0,4	0,2
2012	95,8	94,3	95,2	4,1	5,5	4,6	0,1	0,2	0,2
2013	97,7	95,4	96,9	2,3	4,6	3,1	-	-	-
2014	98,1	97,2	97,8	1,8	2,2	1,9	0,1	0,6	0,3
2015	97,6	96,3	97,2	2,4	3,0	2,6	-	0,7	0,2
2016	97,1	95,9	96,7	2,9	3,9	3,2	-	0,2	0,1
2017	97,7	97,8	97,7	2,2	1,7	2,1	0,1	0,5	0,2
2018	98,1	97,6	97,9	1,9	2,4	2,1	-	-	-
2019	99,4	99,3	99,3	0,6	0,7	0,7	-	-	-
2020	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Nota: "Taxas de rendimento escolar" expressa o percentual de alunos aprovados, reprovados e afastados por abandono.

Município de Caraguatatuba
Ensino Fundamental - Evolução das taxas de rendimento escolar
Rede Federal
2007 - 2020

Ano	Aprovação			Reprovação			Abandono		
	Iniciais	Finais	Total	Iniciais	Finais	Total	Iniciais	Finais	Total
2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Nota: "Taxas de rendimento escolar" expressa o percentual de alunos aprovados, reprovados e afastados por abandono.

Município de Caraguatatuba
Ensino Fundamental - Evolução das taxas de rendimento escolar
Rede Pública
2007 - 2020

Ano	Aprovação			Reprovação			Abandono		
	Iniciais	Finais	Total	Iniciais	Finais	Total	Iniciais	Finais	Total
2007	91,0	90,4	90,7	9,0	9,1	9,0	-	0,5	0,3
2008	92,4	93,2	92,8	7,5	6,8	7,2	0,1	-	-
2009	93,4	96,2	94,7	6,6	3,8	5,3	-	-	-
2010	95,8	96,0	95,9	4,2	3,9	4,1	-	0,1	-
2011	96,9	95,4	96,2	3,0	4,2	3,6	0,1	0,4	0,2
2012	95,8	96,2	96,0	4,1	3,7	3,9	0,1	0,1	0,1
2013	97,7	97,0	97,3	2,3	3,0	2,7	-	-	-
2014	98,1	98,0	98,1	1,8	1,6	1,7	0,1	0,4	0,2
2015	97,6	97,4	97,5	2,4	2,1	2,3	-	0,5	0,2
2016	97,1	96,9	97,0	2,9	2,8	2,8	-	0,3	0,2
2017	97,7	98,2	97,9	2,2	1,3	1,8	0,1	0,5	0,3
2018	98,1	98,2	98,1	1,9	1,8	1,9	-	-	-
2019	99,4	99,3	99,4	0,6	0,7	0,6	-	-	-
2020	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Nota: "Taxas de rendimento escolar" expressa o percentual de alunos aprovados, reprovados e afastados por abandono.

Município de Caraguatatuba
Ensino Fundamental - Evolução das taxas de rendimento escolar
Rede Particular
2007 - 2020

Ano	Aprovação			Reprovação			Abandono		
	Iniciais	Finais	Total	Iniciais	Finais	Total	Iniciais	Finais	Total
2007	99,1	95,5	97,4	0,9	4,5	2,6	-	-	-
2008	98,7	95,1	96,9	1,3	4,9	3,1	-	-	-
2009	98,2	94,9	96,5	1,8	5,0	3,4	-	0,1	0,1
2010	98,7	93,8	96,4	1,3	6,2	3,6	-	-	-
2011	98,7	94,9	96,9	1,3	5,0	3,0	-	0,1	0,1
2012	98,3	94,7	96,6	1,7	5,3	3,4	-	-	-
2013	98,2	95,4	96,9	1,8	4,5	3,0	-	0,1	0,1
2014	98,7	95,9	97,5	1,3	4,1	2,5	-	-	-
2015	98,8	97,9	98,4	1,2	2,1	1,6	-	-	-
2016	99,0	96,1	97,8	1,0	3,9	2,2	-	-	-
2017	99,3	97,2	98,5	0,7	2,8	1,5	-	-	-
2018	99,2	97,5	98,5	0,8	2,5	1,5	-	-	-
2019	98,9	98,5	98,8	1,1	1,5	1,2	-	-	-
2020	98,9	99,6	99,2	0,7	0,4	0,6	0,4	-	0,2

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Nota: "Taxas de rendimento escolar" expressa o percentual de alunos aprovados, reprovados e afastados por abandono.

Município de Caraguatatuba
Ensino Fundamental - Evolução das taxas de rendimento escolar
Total das Redes
2007 - 2020

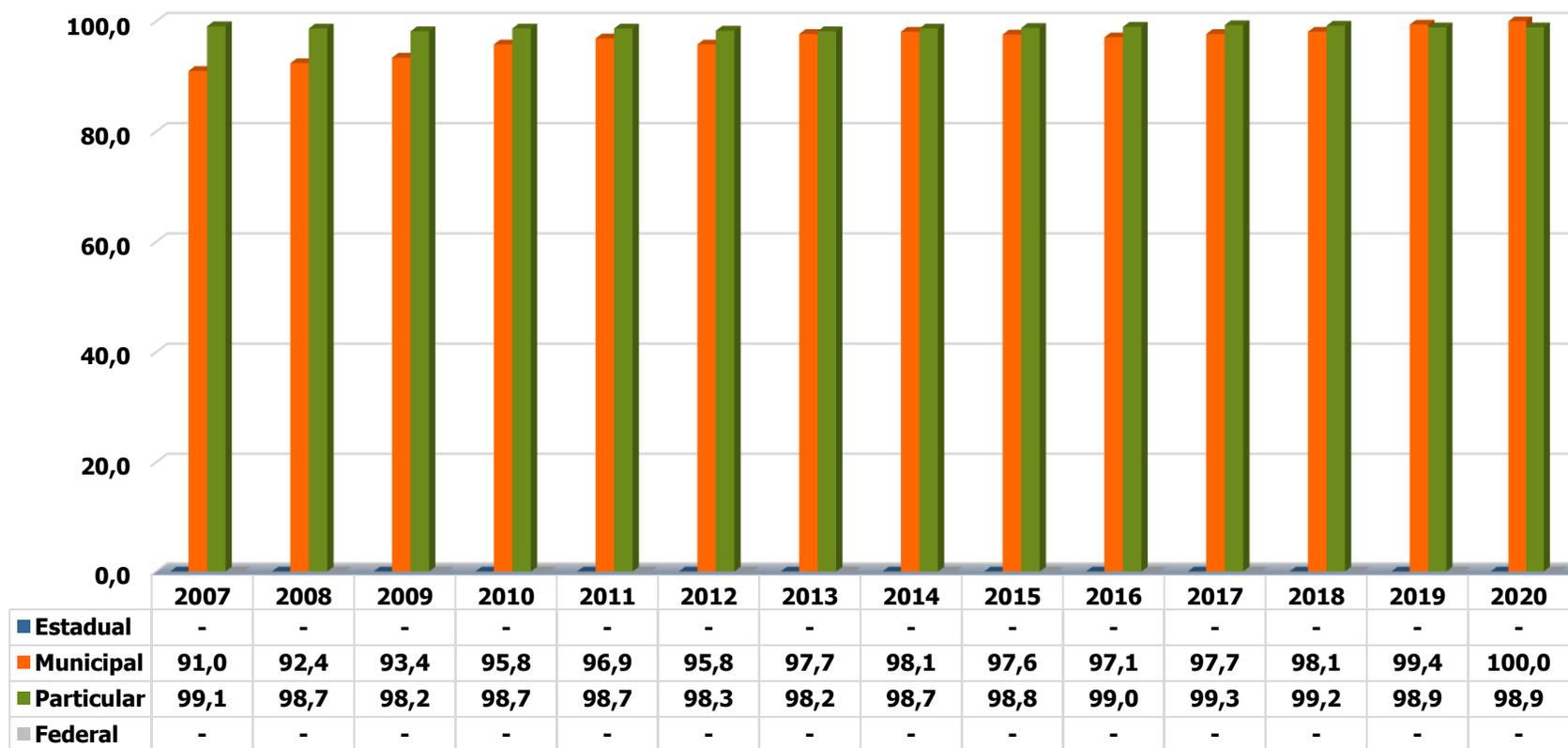
Ano	Aprovação			Reprovação			Abandono		
	Iniciais	Finais	Total	Iniciais	Finais	Total	Iniciais	Finais	Total
2007	91,6	90,8	91,2	8,4	8,7	8,5	-	0,5	0,3
2008	92,8	93,4	93,1	7,1	6,6	6,9	0,1	-	-
2009	93,7	96,1	94,8	6,3	3,9	5,1	-	-	0,1
2010	96,1	95,8	95,9	3,9	4,1	4,1	-	0,1	-
2011	97,1	95,4	96,3	2,8	4,3	3,6	0,1	0,3	0,1
2012	96,0	96,0	96,0	3,9	3,8	3,9	0,1	0,2	0,1
2013	97,7	96,9	97,3	2,3	3,1	2,7	-	-	-
2014	98,2	97,8	98,0	1,8	1,9	1,8	-	0,3	0,2
2015	97,7	97,5	97,6	2,3	2,1	2,2	-	0,4	0,2
2016	97,3	96,8	97,1	2,7	2,9	2,8	-	0,3	0,1
2017	97,9	98,1	98,0	2,1	1,4	1,8	-	0,5	0,2
2018	98,2	98,1	98,2	1,8	1,9	1,8	-	-	-
2019	99,3	99,2	99,3	0,7	0,8	0,7	-	-	-
2020	99,8	99,9	99,8	0,1	0,1	0,1	0,1	-	0,1

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Nota: "Taxas de rendimento escolar" expressa o percentual de alunos aprovados, reprovados e afastados por abandono.

Município de Caraguatatuba

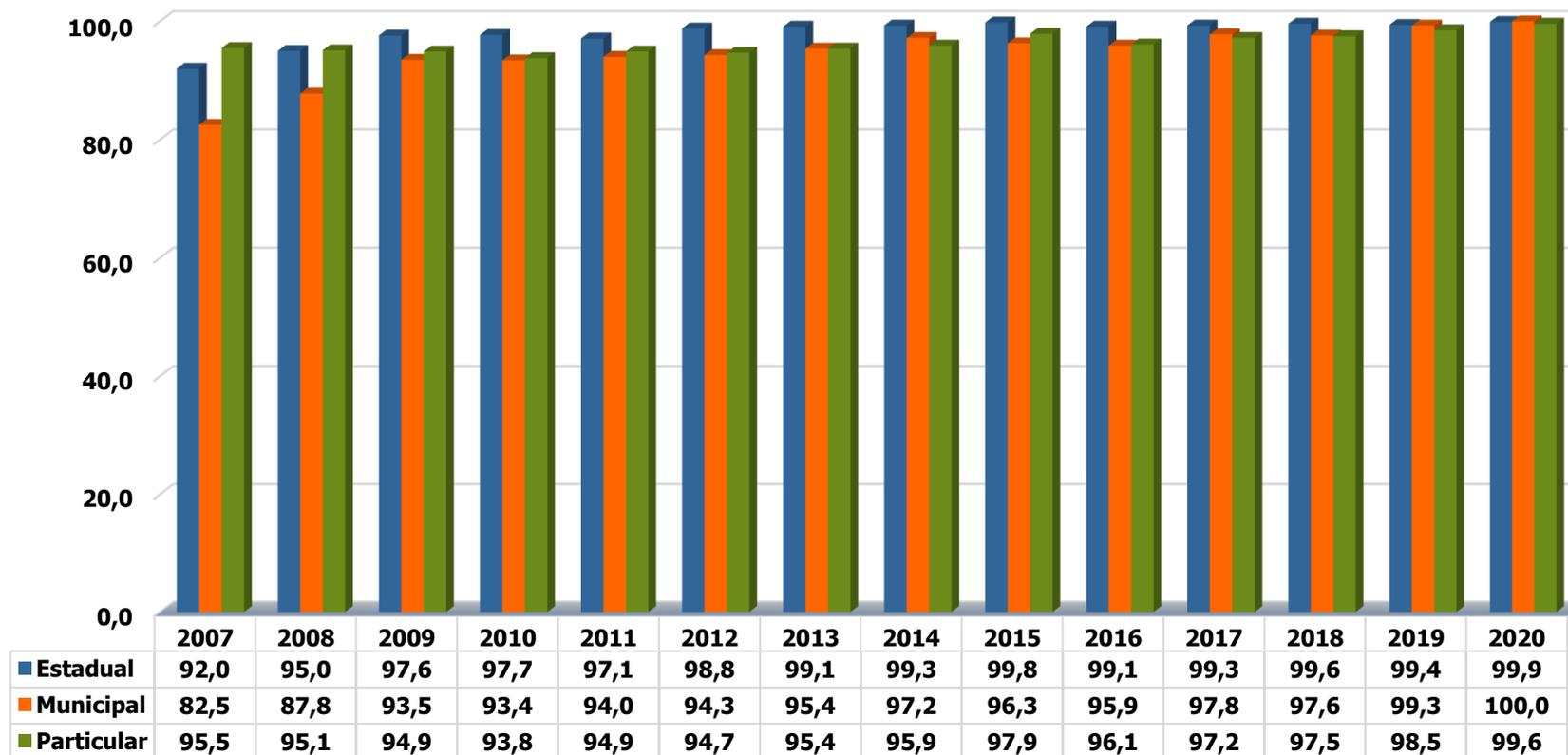
Taxas de Aprovação do 1º ao 5º ano (Anos Iniciais) do Ensino Fundamental 2007 - 2020



Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Município de Caraguatatuba

Taxas de Aprovação do 6º ao 9º ano (Anos Finais) do Ensino Fundamental 2007 - 2020



Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Município de Caraguatatuba
Ensino Médio - Evolução das taxas de rendimento escolar por dependência administrativa
2007 - 2020

Ano	Aprovação					Reprovação					Abandono				
	Estadual	Municipal	Federal	Particular	Total	Estadual	Municipal	Federal	Particular	Total	Estadual	Municipal	Federal	Particular	Total
2007	76,3	-	-	93,8	77,7	20,8	-	-	6,2	19,7	2,9	-	-	-	2,6
2008	88,5	-	-	96,0	89,1	10,3	-	-	4,0	9,8	1,2	-	-	-	1,1
2009	90,0	-	-	94,9	90,4	9,3	-	-	4,8	8,9	0,7	-	-	0,3	0,7
2010	91,4	-	-	93,7	91,6	8,6	-	-	6,3	8,4	-	-	-	-	-
2011	89,8	-	-	90,5	89,8	9,0	-	-	9,5	9,0	1,2	-	-	-	1,2
2012	93,5	-	-	94,3	93,5	5,4	-	-	5,7	5,5	1,1	-	-	-	1,0
2013	97,1	-	-	97,4	97,1	2,9	-	-	2,6	2,9	-	-	-	-	-
2014	98,7	-	-	95,7	98,5	1,3	-	-	4,3	1,5	-	-	-	-	-
2015	98,9	-	-	96,3	98,7	0,9	-	-	3,5	1,1	0,2	-	-	0,2	0,2
2016	96,7	-	-	95,4	96,5	2,1	-	-	4,6	2,4	1,2	-	-	-	1,1
2017	97,3	-	92,5	97,0	97,2	1,1	-	7,5	2,8	1,3	1,6	-	-	0,2	1,5
2018	97,6	-	96,3	97,9	97,6	1,4	-	1,2	2,1	1,5	1,0	-	2,5	-	0,9
2019	98,6	-	98,3	98,1	98,5	1,2	-	1,7	1,9	1,3	0,2	-	-	-	0,2
2020	98,3	-	87,4	100,0	98,2	1,3	-	12,6	-	1,4	0,4	-	-	-	0,4

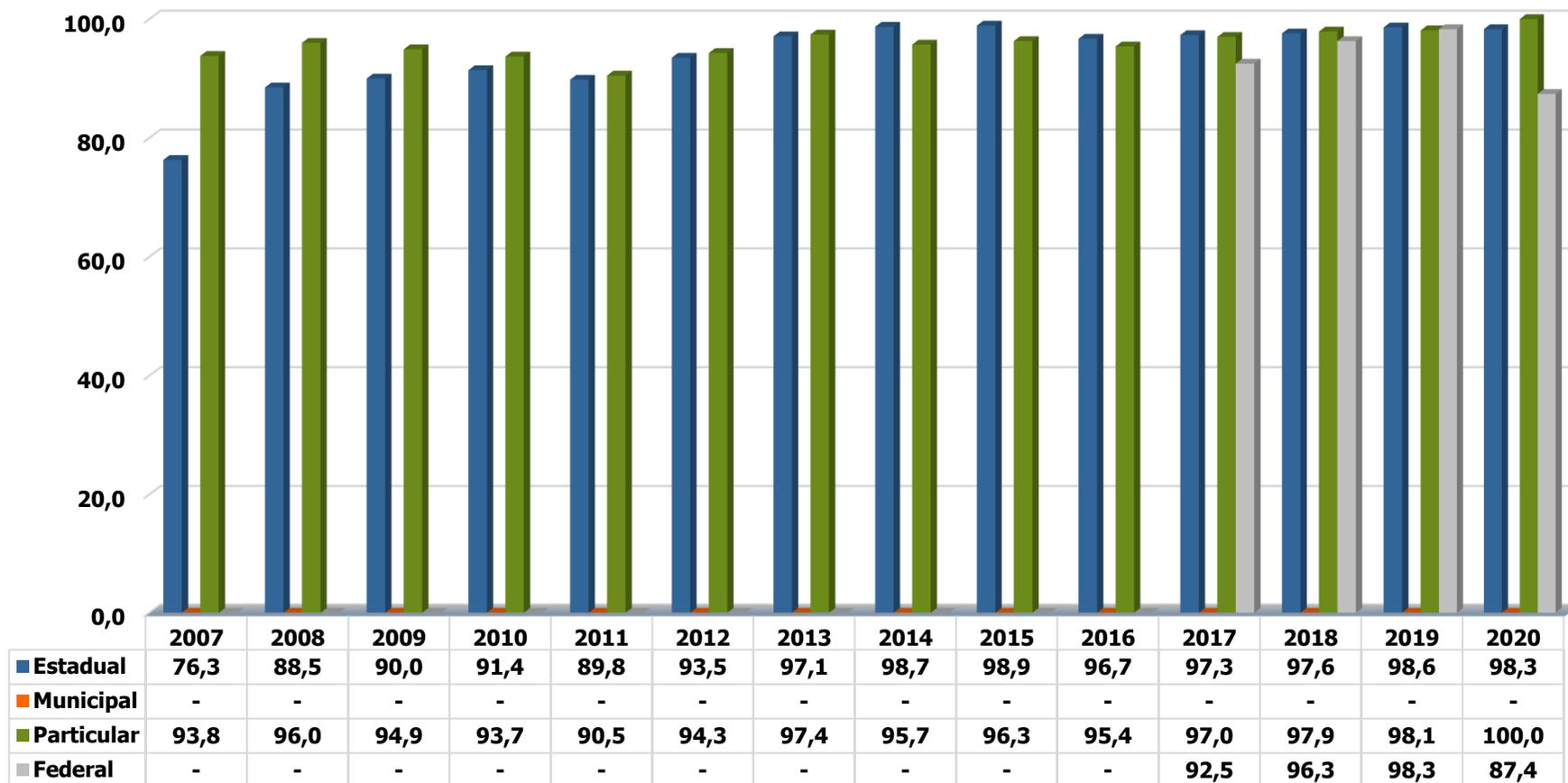
Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Nota: "Taxas de rendimento escolar" expressa o percentual de alunos aprovados, reprovados e afastados por abandono.

Município de Caraguatatuba

Taxas de Aprovação do Ensino Médio

2007 - 2020



Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Distorção Idade-Série



Município de Caraguatatuba
Ensino Fundamental - Evolução da taxa de distorção idade-série
Rede Estadual
2007 - 2020

Ano	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total EF	10,1	10,4	10,7	13,0	13,4	13,8	12,1	11,2	8,6	8,5	9,5	9,1	9,6	9,5
<i>Anos Iniciais</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Anos Finais</i>	10,1	10,4	10,7	13,0	13,4	13,8	12,1	11,2	8,6	8,5	9,5	9,1	9,6	9,5
1º ano	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2º ano	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3º ano	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4º ano	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5º ano	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6º ano	11,1	12,7	11,7	13,9	10,9	14,2	10,5	13,8	6,8	6,8	7,2	10,1	10,4	10,6
7º ano	8,2	9,4	11,8	13,0	13,7	12,0	14,1	9,4	8,8	9,1	9,7	8,3	9,2	9,3
8º ano	9,0	8,4	9,5	12,3	14,0	11,8	11,8	11,5	8,9	9,7	9,6	8,0	8,7	8,9
9º ano	12,1	11,8	10,5	12,9	14,9	18,0	12,1	11,2	9,9	8,9	12,2	10,0	10,2	8,9

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Município de Caraguatatuba
Ensino Fundamental - Evolução da taxa de distorção idade-série
Rede Municipal
2007 - 2020

Ano	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total EF	9,1	7,8	9,0	9,0	8,4	8,0	7,5	7,1	6,6	6,2	6,5	5,6	5,7	4,5
<i>Anos Iniciais</i>	7,7	6,5	7,1	6,1	5,1	4,5	4,6	4,1	4,0	4,0	4,5	4,4	4,0	2,8
<i>Anos Finais</i>	19,0	15,0	15,3	16,8	14,6	14,1	12,7	12,8	11,5	10,3	10,3	8,0	8,8	7,8
1º ano	-	0,1	0,5	0,5	0,3	0,1	0,8	1,1	0,3	0,6	0,3	0,5	0,2	0,4
2º ano	1,3	1,5	0,8	1,7	0,9	1,4	0,6	1,2	1,1	1,2	0,9	1,2	0,8	0,2
3º ano	8,4	6,7	7,2	6,4	6,5	4,4	6,9	5,2	4,5	5,9	7,1	4,8	5,2	1,9
4º ano	8,8	9,5	7,5	7,1	7,0	7,4	4,1	6,9	5,6	4,8	6,2	7,5	5,1	5,1
5º ano	11,3	12,7	14,3	11,6	9,9	9,2	11,5	5,5	8,0	7,5	7,9	8,2	8,3	5,8
6º ano	21,1	12,9	15,3	15,9	12,1	10,9	11,5	14,6	6,7	9,2	9,0	7,4	8,6	8,3
7º ano	20,2	23,3	15,2	17,9	17,3	16,0	13,6	12,7	17,0	8,9	11,7	8,0	9,4	8,2
8º ano	12,7	13,0	17,1	13,2	14,8	15,2	13,5	11,9	10,2	14,3	7,7	9,8	7,9	7,7
9º ano	19,9	12,6	13,8	23,3	14,3	14,4	12,0	12,4	13,4	10,1	13,6	6,7	9,1	7,1

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Município de Caraguatatuba
Ensino Fundamental - Evolução da taxa de distorção idade-série
Rede Federal
2007 - 2020

Ano	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total EF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-
<i>Anos Iniciais</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Anos Finais</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1º ano	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2º ano	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3º ano	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4º ano	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5º ano	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6º ano	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7º ano	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8º ano	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9º ano	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Município de Caraguatatuba
Ensino Fundamental - Evolução da taxa de distorção idade-série
Rede Pública
2007 - 2020

Ano	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total EF	9,5	8,7	9,6	10,2	9,6	9,2	8,5	7,8	6,9	6,5	6,9	6,1	6,2	5,2
<i>Anos Iniciais</i>	7,7	6,5	7,1	6,1	5,1	4,5	4,6	4,1	4,0	4,0	4,5	4,4	4,0	2,8
<i>Anos Finais</i>	11,6	11,5	12,3	14,5	14,1	13,9	12,4	12,2	10,6	9,8	10,1	8,3	9,0	8,3
1º ano	-	0,1	0,5	0,5	0,3	0,1	0,8	1,1	0,3	0,6	0,3	0,5	0,2	0,4
2º ano	1,3	1,5	0,8	1,7	0,9	1,4	0,6	1,2	1,1	1,2	0,9	1,2	0,8	0,2
3º ano	8,4	6,7	7,2	6,4	6,5	4,4	6,9	5,2	4,5	5,9	7,1	4,8	5,2	1,9
4º ano	8,8	9,5	7,5	7,1	7,0	7,4	4,1	6,9	5,6	4,8	6,2	7,5	5,1	5,1
5º ano	11,3	12,7	14,3	11,6	9,9	9,2	11,5	5,5	8,0	7,5	7,9	8,2	8,3	5,8
6º ano	12,9	12,8	13,8	14,6	11,6	12,1	11,1	14,4	6,8	8,5	8,5	8,3	9,1	9,0
7º ano	10,5	12,0	13,3	15,9	15,4	14,3	13,8	11,5	14,5	9,0	11,1	8,1	9,3	8,5
8º ano	9,5	9,2	10,8	12,6	14,5	13,4	12,7	11,8	9,7	12,9	8,3	9,2	8,2	8,1
9º ano	13,2	11,9	11,0	14,7	14,6	15,8	12,1	11,8	12,3	9,7	13,1	7,7	9,5	7,7

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Município de Caraguatatuba
Ensino Fundamental - Evolução da taxa de distorção idade-série
Rede Particular
2007 - 2020

Ano	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total EF	1,6	2,2	2,7	1,8	1,9	2,2	1,8	1,7	2,6	2,0	2,1	1,9	2,1	2,0
<i>Anos Iniciais</i>	1,0	0,7	1,3	0,8	1,2	1,3	1,2	1,4	2,3	1,6	1,6	1,1	1,2	1,1
<i>Anos Finais</i>	2,2	3,7	4,0	3,0	2,6	3,2	2,4	1,9	3,0	2,6	3,0	2,9	3,4	3,2
1º ano	1,3	-	0,7	-	1,2	1,2	1,0	0,5	1,7	0,0	0,8	0,0	0,0	0,4
2º ano	-	-	-	1,3	0,6	0,6	1,6	1,5	0,5	2,1	0,4	0,8	0,3	0,7
3º ano	-	-	1,5	0,6	0,6	-	1,2	2,1	1,9	1,8	2,3	0,4	1,9	0,8
4º ano	2,4	0,8	1,4	0,7	2,0	0,6	1,1	1,1	4,6	2,5	2,7	2,3	0,7	2,3
5º ano	1,4	2,4	3,1	1,2	2,1	4,3	1,2	2,2	3,1	2,0	1,8	2,2	3,1	1,5
6º ano	2,8	1,2	2,4	1,8	2,0	2,7	3,6	0,5	3,0	1,5	1,9	2,6	2,1	2,8
7º ano	2,7	5,4	2,1	2,3	2,4	2,6	0,6	2,5	1,6	2,9	4,0	3,8	2,3	3,1
8º ano	1,5	3,6	5,8	3,2	2,1	4,2	2,7	2,1	4,3	3,6	2,3	3,5	4,4	2,5
9º ano	1,6	5,1	5,5	4,7	4,0	3,4	2,7	2,7	3,2	2,5	3,8	1,9	5,1	4,7

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Município de Caraguatatuba
Ensino Fundamental - Evolução da taxa de distorção idade-série
Total das Redes
2007 - 2020

Ano	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total EF	8,9	8,2	9,0	9,4	8,8	8,6	7,8	7,1	6,4	6,0	6,3	5,6	5,7	4,8
<i>Anos Iniciais</i>	7,2	6,2	6,7	5,6	4,7	4,2	4,2	3,8	3,8	3,7	4,1	3,9	3,7	2,5
<i>Anos Finais</i>	10,9	10,8	11,5	13,5	13,0	13,0	11,5	11,0	9,7	8,9	9,2	7,7	8,3	7,7
1º ano	0,6	0,1	0,5	0,4	0,4	0,3	0,8	1,0	0,5	0,5	0,4	0,4	0,2	0,4
2º ano	1,2	1,4	0,7	1,6	0,9	1,4	0,7	1,2	1,1	1,3	0,8	1,1	0,8	0,3
3º ano	8,0	6,3	6,8	5,9	5,7	4,0	6,4	4,9	4,2	5,4	6,5	4,2	4,8	1,8
4º ano	8,3	8,9	7,0	6,6	6,6	6,4	3,8	6,3	5,5	4,5	5,7	6,8	4,5	4,8
5º ano	10,6	12,0	13,6	10,7	9,3	8,8	10,2	5,1	7,5	6,9	7,1	7,4	7,7	5,2
6º ano	12,1	11,8	12,9	13,6	10,6	11,1	10,3	12,3	6,3	7,7	7,7	7,5	8,2	8,1
7º ano	9,9	11,5	12,2	14,8	14,4	13,2	12,6	10,5	12,7	8,3	10,3	7,6	8,4	7,8
8º ano	8,9	8,7	10,3	11,7	13,4	12,6	11,8	10,8	9,1	11,5	7,6	8,6	7,7	7,3
9º ano	12,4	11,3	10,5	13,8	13,5	14,7	11,4	11,0	11,4	8,9	11,9	7,0	9,0	7,3

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Município de Caraguatatuba

Ensino Médio - Evolução da taxa de distorção idade-série

2007 - 2020

Rede Estadual

Ano	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total EM	17,6	16,4	14,4	16,0	14,1	11,7	12,3	10,5	8,2	8,4	7,5	8,8	8,1	8,2
1ª série	16,6	19,9	16,1	18,2	15,9	13,5	15,6	12,9	10,0	10,6	10,4	15,5	10,7	11,1
2ª série	16,9	14,0	15,7	15,5	12,9	12,3	11,9	10,4	6,9	8,5	7,0	7,9	9,4	7,3
3ª série	20,3	13,4	10,5	13,2	13,2	8,6	8,3	7,7	7,7	5,9	4,7	3,7	4,1	4,9
4ª série	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Rede Municipal

Ano	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total EM	-													
1ª série	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2ª série	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3ª série	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4ª série	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Rede Federal

Ano	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total EM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,4	1,3	1,7	2,5
1ª série	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,4	0,0	0,0	5,4
2ª série	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,7	2,4	0,0
3ª série	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,7	2,3
4ª série	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Rede Particular

Ano	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total EM	4,2	4,9	5,6	6,0	5,4	5,6	4,7	4,0	3,4	2,6	3,1	2,8	2,0	3,5
1ª série	1,8	7,9	5,9	6,9	6,4	4,7	5,2	4,5	3,4	1,7	4,9	3,6	0,6	5,0
2ª série	5,9	2,0	8,0	3,8	4,9	6,8	4,3	4,1	2,2	3,4	1,3	4,1	3,2	0,6
3ª série	5,3	4,2	1,2	7,3	4,4	5,6	4,5	3,4	4,7	2,9	3,0	0,7	2,4	5,2
4ª série	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Município de Caraguatatuba

Ensino Médio - Evolução da taxa de distorção idade-série

2007 - 2020

Rede Pública

Ano	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total EM	17,6	16,4	14,4	16,0	14,1	11,7	12,3	10,5	8,2	8,4	7,5	8,6	7,9	8,1
1ª série	16,6	19,9	16,1	18,2	15,9	13,5	15,6	12,9	10,0	10,6	10,2	15,0	10,5	11,0
2ª série	16,9	14,0	15,7	15,5	12,9	12,3	11,9	10,4	6,9	8,5	7,0	7,8	9,1	7,1
3ª série	20,3	13,4	10,5	13,2	13,2	8,6	8,3	7,7	7,7	5,9	4,7	3,7	4,0	4,8
4ª série	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Total das Redes

Ano	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total EM	16,5	15,6	13,7	15,1	13,3	11,1	11,6	10,0	7,8	7,9	7,0	8,1	7,3	7,7
1ª série	15,7	19,1	15,2	17,3	15,0	12,6	14,7	12,2	9,4	9,8	9,8	13,7	9,5	10,4
2ª série	16,0	13,1	15,0	14,4	12,2	11,8	11,2	9,9	6,5	8,0	6,5	7,5	8,4	6,5
3ª série	18,8	12,5	9,8	12,6	12,4	8,3	8,0	7,3	7,4	5,7	4,5	3,4	3,9	4,8
4ª série	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Adequação da Formação Docente



Município de Caraguatatuba

Educação Infantil

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Rede Estadual

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	Educação Infantil							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Sem formação superior	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Educação Infantil

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Rede Municipal

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	Educação Infantil							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	96,2	95,3	95,1	94,0	91,3	89,4	84,6	98,0
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	0,3	-
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	1,0	0,4	-	0,7	0,5	2,6	2,2	0,3
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	2,4	3,0	2,9	3,0	3,7	2,9	3,6	0,7
5	Sem formação superior	0,4	1,3	2,0	2,3	4,5	5,1	9,3	1,0

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Educação Infantil

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Rede Federal

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	Educação Infantil							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Sem formação superior	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Educação Infantil

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Rede Particular

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	Educação Infantil							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	52,7	44,9	46,3	36,6	46,8	45,5	50,7	61,3
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	2,2	5,1	1,9	0,8	0,9	-	-	-
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	14,0	16,9	21,3	28,5	15,6	30,3	13,8	11,7
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	-	-	2,8	-	-	2,3	-	3,6
5	Sem formação superior	31,1	33,1	27,7	34,1	36,7	21,9	35,5	23,4

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Educação Infantil

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Total das Redes

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	Educação Infantil							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	82,8	78,5	80,1	77,2	81,8	76,3	75,3	88,2
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	0,7	1,7	0,6	0,2	0,2	-	0,2	-
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	5,0	5,9	6,5	8,8	3,7	10,8	5,4	3,4
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	1,7	2,0	2,8	2,1	2,9	2,7	2,6	1,4
5	Sem formação superior	9,8	11,9	10,0	11,7	11,4	10,2	16,5	7,0

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Rede Estadual

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	Anos Iniciais							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Sem formação superior	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Ensino Fundamental - Anos Finais

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Rede Estadual

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	Anos Finais							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	68,0	72,9	69,9	67,9	69,9	72,7	76,2	77,2
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	7,6	3,5	4,4	3,3	5,1	-	-	-
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	22,9	20,9	22,2	26,0	21,9	24,0	22,4	22,4
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	1,0	0,9	0,4	0,7	0,6	0,5	-	-
5	Sem formação superior	0,5	1,8	3,1	2,1	2,5	2,8	1,4	0,4

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Rede Municipal

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	Anos Iniciais							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	89,6	80,1	86,8	83,8	84,1	80,9	80,8	85,2
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	0,6	-	-	-	-	-	1,0	1,4
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	3,5	12,7	7,3	9,9	9,3	11,1	11,7	11,8
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	5,7	5,9	4,3	5,0	5,0	3,6	4,5	1,1
5	Sem formação superior	0,6	1,3	1,6	1,3	1,6	4,4	2,0	0,5

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Ensino Fundamental - Anos Finais

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Rede Municipal

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	Anos Finais							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	76,2	88,5	82,4	87,0	84,4	81,9	75,8	78,5
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	2,5	1,1	1,8	0,7	0,5	-	1,7	1,5
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	18,3	9,7	13,0	10,2	12,2	13,3	21,1	19,3
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	1,8	0,7	1,8	1,9	2,0	2,8	1,4	0,7
5	Sem formação superior	1,2	-	1,0	0,2	0,9	2,0	-	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Rede Federal

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	Anos Iniciais							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Sem formação superior	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Ensino Fundamental - Anos Finais

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Rede Federal

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	Anos Finais							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Sem formação superior	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Rede Particular

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	Anos Iniciais							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	58,0	75,8	71,7	67,5	68,0	76,8	76,3	80,0
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	7,1	2,3	3,0	2,8	5,1	-	1,5	0,8
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	5,2	2,1	5,4	7,2	7,5	4,6	10,4	10,8
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	5,5	3,0	3,1	2,5	2,9	2,9	3,5	2,0
5	Sem formação superior	24,2	16,8	16,8	20,0	16,5	15,7	8,3	6,4

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Ensino Fundamental - Anos Finais

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Rede Particular

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	Anos Finais							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	46,3	47,9	53,6	49,5	45,8	53,3	50,5	59,0
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	15,1	4,1	4,2	3,1	5,5	-	1,5	1,5
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	25,3	34,6	29,3	33,1	30,7	29,2	35,0	32,3
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	5,7	1,8	3,6	2,9	4,6	5,2	7,0	3,0
5	Sem formação superior	7,6	11,6	9,3	11,4	13,4	12,3	6,0	4,2

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Total das Redes

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	Anos Iniciais							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	85,3	79,4	83,9	80,5	80,7	80,1	79,9	84,2
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	1,4	0,4	0,6	0,6	1,1	-	1,1	1,3
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	3,7	11,1	7,0	9,4	8,9	9,7	11,4	11,6
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	5,7	5,5	4,1	4,5	4,6	3,4	4,3	1,3
5	Sem formação superior	3,9	3,6	4,4	5,0	4,7	6,8	3,3	1,6

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Ensino Fundamental - Anos Finais

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Total das Redes

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	Anos Finais							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	69,0	75,1	72,7	74,3	73,0	73,4	70,7	74,4
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	6,1	2,4	3,0	1,9	2,6	-	1,2	1,1
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	20,9	18,4	19,0	18,9	18,2	19,5	24,3	22,5
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	2,1	1,0	1,9	1,8	2,3	2,7	2,2	1,0
5	Sem formação superior	1,9	3,1	3,4	3,1	3,9	4,4	1,6	1,0

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Ensino Médio

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Rede Estadual

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	Ensino Médio							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	64,5	66,0	65,8	64,5	68,5	71,9	62,0	65,4
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	5,2	3,4	3,9	4,4	4,8	-	1,4	-
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	26,0	25,1	23,6	22,5	22,0	24,9	35,9	34,4
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	2,7	3,0	4,4	5,5	2,3	1,9	-	0,2
5	Sem formação superior	1,6	2,5	2,3	3,1	2,4	1,3	0,7	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Ensino Médio

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Rede Municipal

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	Ensino Médio							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Sem formação superior	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Ensino Médio

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Rede Federal

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	Ensino Médio							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	46,7	69,2	47,5	67,5
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	7,5	-
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	-	-	-	-	46,7	30,8	45,0	30,0
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	-	-	-	-	6,6	-	-	-
5	Sem formação superior	-	-	-	-	-	-	-	2,5

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Ensino Médio

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Rede Particular

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	Ensino Médio							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	54,5	52,4	50,2	53,1	51,2	52,0	49,6	49,6
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	8,2	7,3	7,6	6,0	5,0	-	3,5	3,8
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	25,7	30,1	29,1	27,7	29,2	31,6	33,1	34,6
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	7,8	4,1	5,9	7,2	5,0	3,0	5,0	5,3
5	Sem formação superior	3,8	6,1	7,2	6,0	9,6	13,4	8,8	6,7

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Ensino Médio

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Total das Redes

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	Ensino Médio							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	63,3	64,4	63,7	62,7	65,8	69,2	60,2	63,2
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	5,6	3,9	4,4	4,7	4,8	-	1,8	0,5
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	26,0	25,7	24,4	23,3	23,2	25,8	35,7	34,4
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	3,4	3,1	4,6	5,7	2,7	2,1	0,6	0,9
5	Sem formação superior	1,7	2,9	2,9	3,6	3,5	2,9	1,7	1,0

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Educação de Jovens e Adultos - Ensino Fundamental

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Rede Estadual

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	EJA - Ensino Fundamental							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	25,0	47,5	40,5	54,2	42,2	46,4	53,8	51,7
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	6,3	-	-	-	12,5	-	-	-
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	50,0	50,0	43,2	37,5	28,1	42,3	45,0	48,3
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	18,7	-	-	2,8	3,1	9,3	-	-
5	Sem formação superior	-	2,5	16,3	5,5	14,1	2,0	1,2	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Educação de Jovens e Adultos - Ensino Fundamental

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Rede Municipal

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	EJA - Ensino Fundamental							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	32,8	43,0	41,1	33,3	48,4	61,7	54,3	40,8
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	1,3	-	-	-	-	-	-	-
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	55,4	46,1	47,6	47,0	48,4	38,3	45,7	59,2
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	9,2	10,9	8,3	9,1	3,2	-	-	-
5	Sem formação superior	1,3	-	3,0	10,6	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Educação de Jovens e Adultos - Ensino Fundamental

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Rede Federal

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	EJA - Ensino Fundamental							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Sem formação superior	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Educação de Jovens e Adultos - Ensino Fundamental

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Rede Particular

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	EJA - Ensino Fundamental							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Sem formação superior	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Educação de Jovens e Adultos - Ensino Fundamental

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Total das Redes

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	EJA - Ensino Fundamental							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	32,1	43,6	41,0	40,7	46,4	52,2	54,0	47,8
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	1,7	-	-	-	4,2	-	-	-
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	54,9	46,6	46,8	43,6	41,7	40,8	45,2	52,2
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	10,1	9,5	6,8	6,9	3,1	5,7	-	-
5	Sem formação superior	1,2	0,3	5,4	8,8	4,6	1,3	0,8	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Educação de Jovens e Adultos - Ensino Médio

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Rede Estadual

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	EJA - Ensino Médio							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	57,0	65,1	70,4	61,3	58,0	53,8	57,5	55,6
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	4,2	4,7	4,5	4,2	5,7	-	-	-
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	28,3	28,3	23,5	26,1	28,7	42,0	42,0	44,4
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	5,1	0,9	-	4,9	2,9	2,8	-	-
5	Sem formação superior	5,4	1,0	1,6	3,5	4,7	1,4	0,5	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Educação de Jovens e Adultos - Ensino Médio

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Rede Municipal

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	EJA - Ensino Médio							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Sem formação superior	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Educação de Jovens e Adultos - Ensino Médio

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Rede Federal

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	EJA - Ensino Médio							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	50,0	60,0
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	50,0	30,0
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	-	-	-	-	-	-	-	10,0
5	Sem formação superior	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Educação de Jovens e Adultos - Ensino Médio

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Rede Particular

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	EJA - Ensino Médio							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Sem formação superior	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Município de Caraguatatuba

Educação de Jovens e Adultos - Ensino Médio

Percentual de docências de professores com formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam

Total das Redes

2013 - 2020

Grupo	Descrição/Categoria	EJA - Ensino Médio							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	57,0	65,1	70,4	61,3	58,0	53,8	57,3	55,9
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	4,2	4,7	4,5	4,2	5,7	-	-	-
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	28,3	28,3	23,5	26,1	28,7	42,0	42,2	43,4
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	5,1	0,9	-	4,9	2,9	2,8	-	0,7
5	Sem formação superior	5,4	1,0	1,6	3,5	4,7	1,4	0,5	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

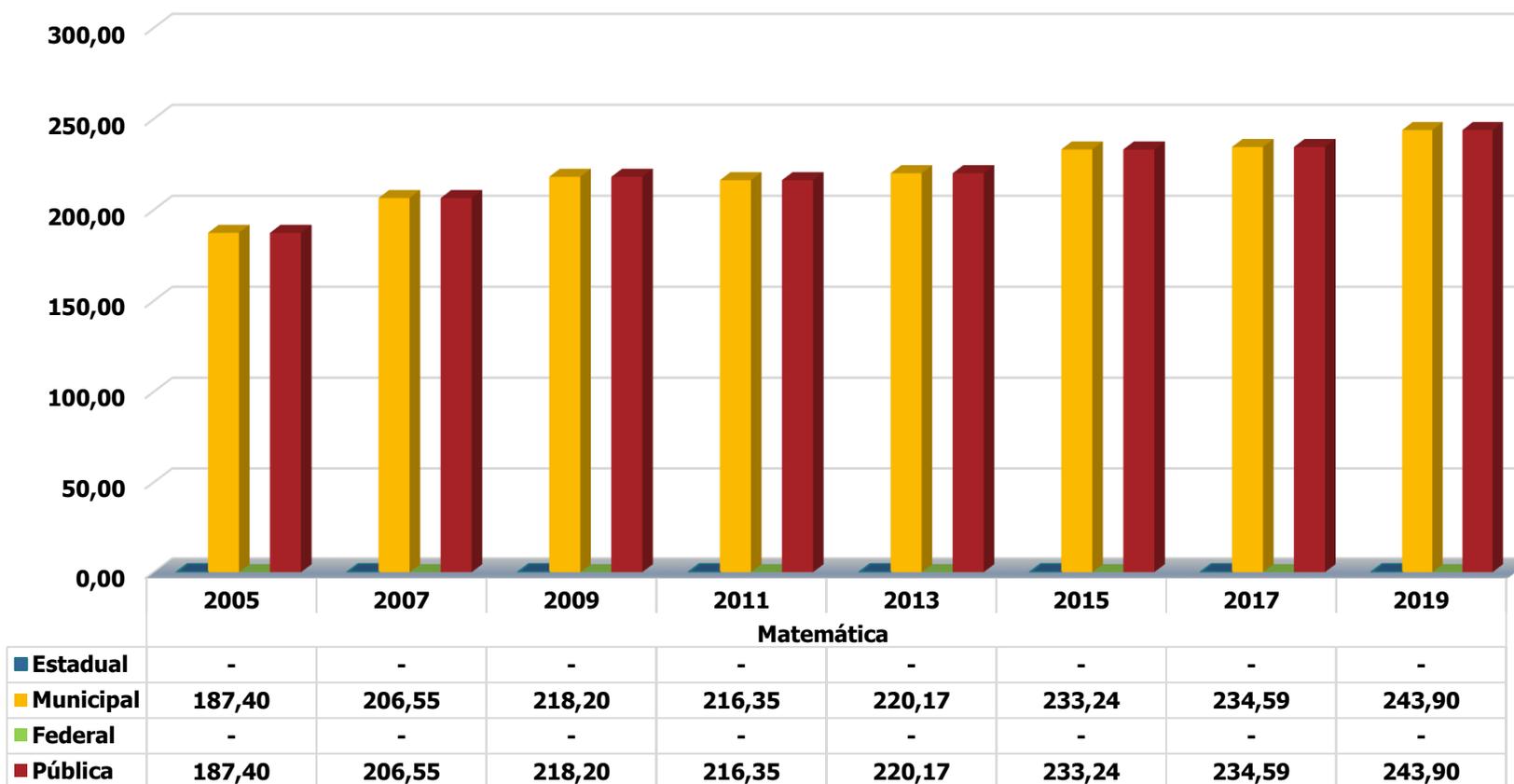
Notas: 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2) Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Resultados da Prova Brasil

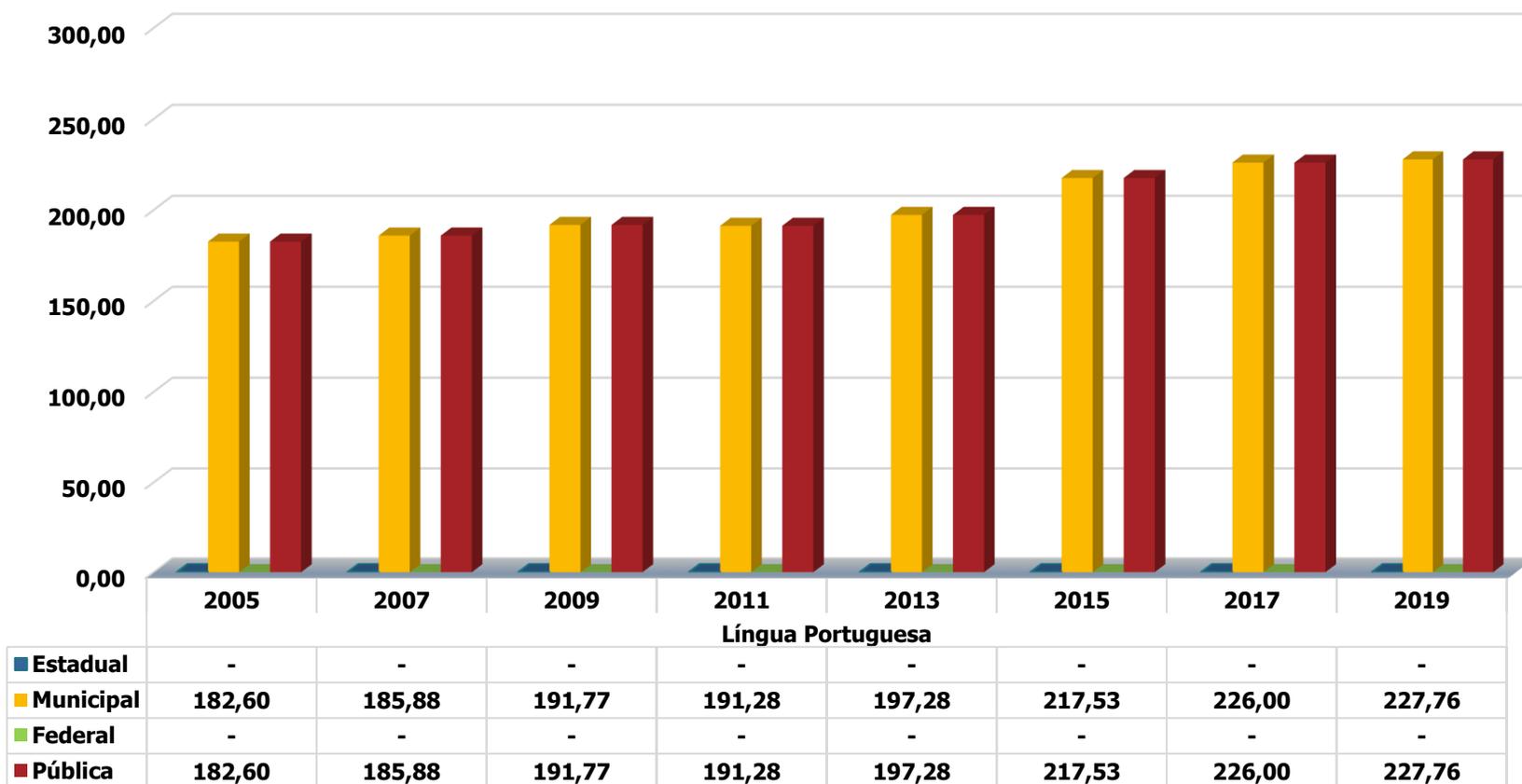


Município de Caraguatatuba
Ensino Fundamental Regular - Anos Iniciais
Nota Prova Brasil - Matemática
2005/2019



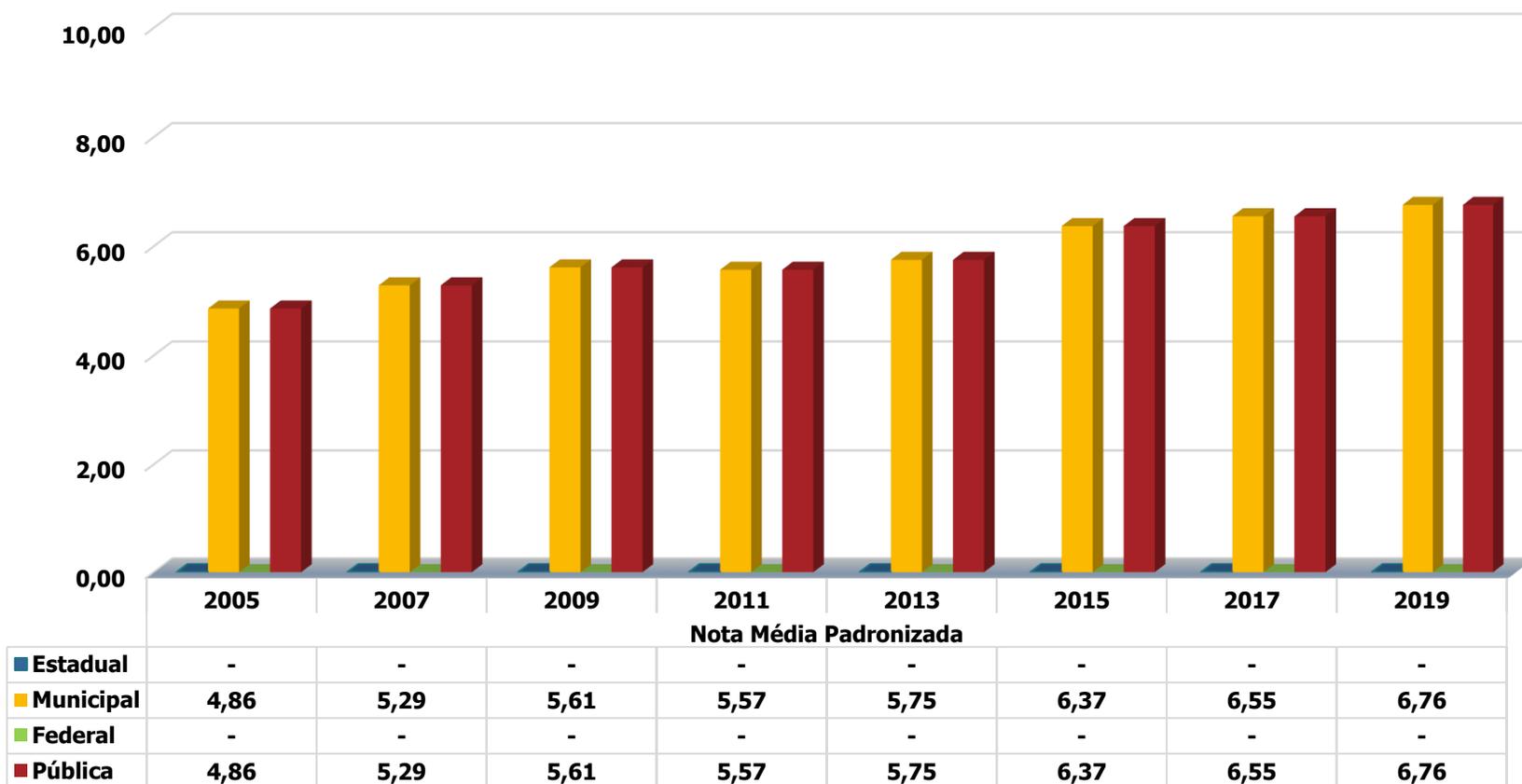
Fonte: MEC/Inep.

Município de Caraguatatuba
Ensino Fundamental Regular - Anos Iniciais
Nota Prova Brasil - Língua Portuguesa
2005/2019



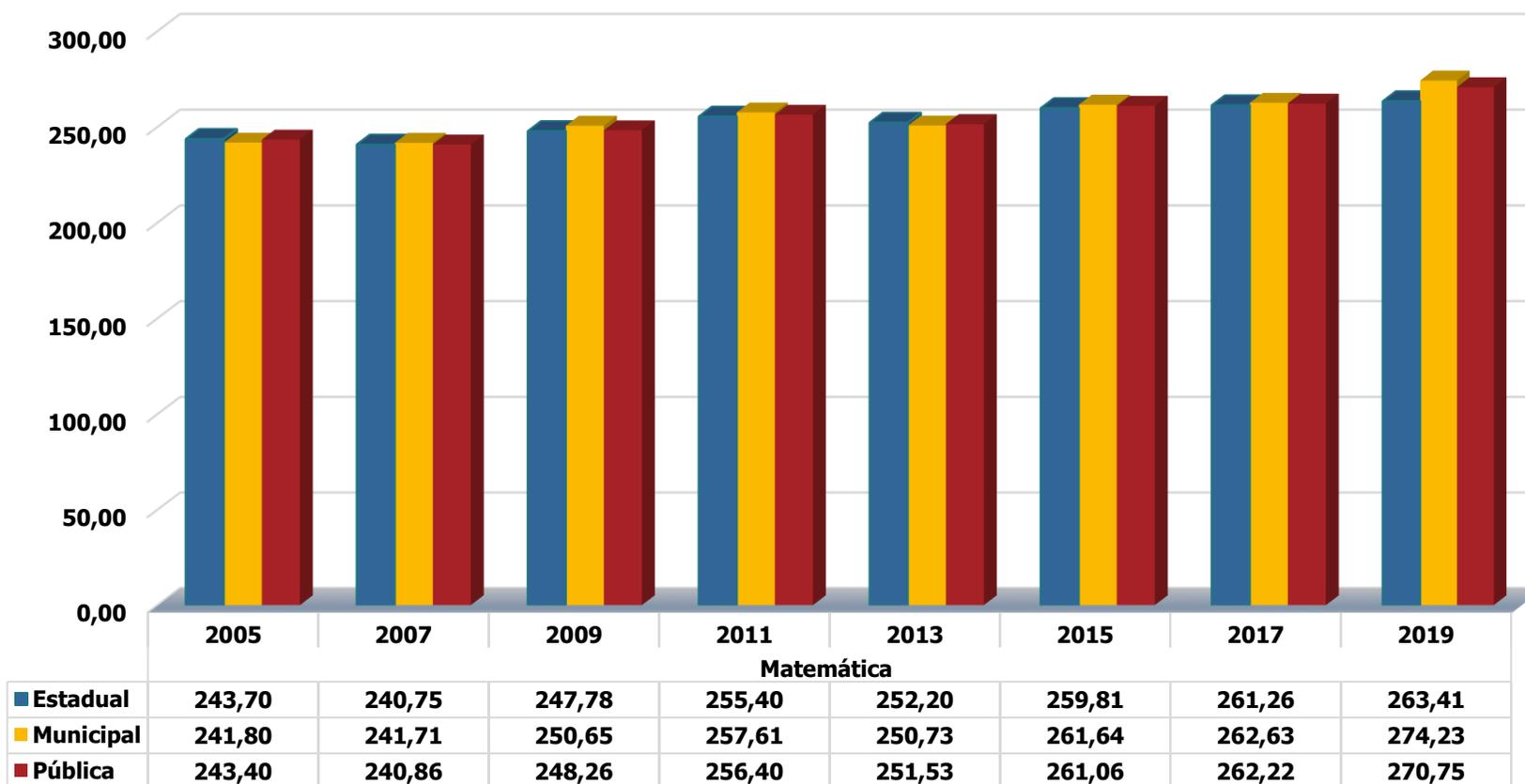
Fonte: MEC/Inep.

Município de Caraguatatuba
Ensino Fundamental Regular - Anos Iniciais
Nota Prova Brasil - Nota Média Padronizada
2005/2019



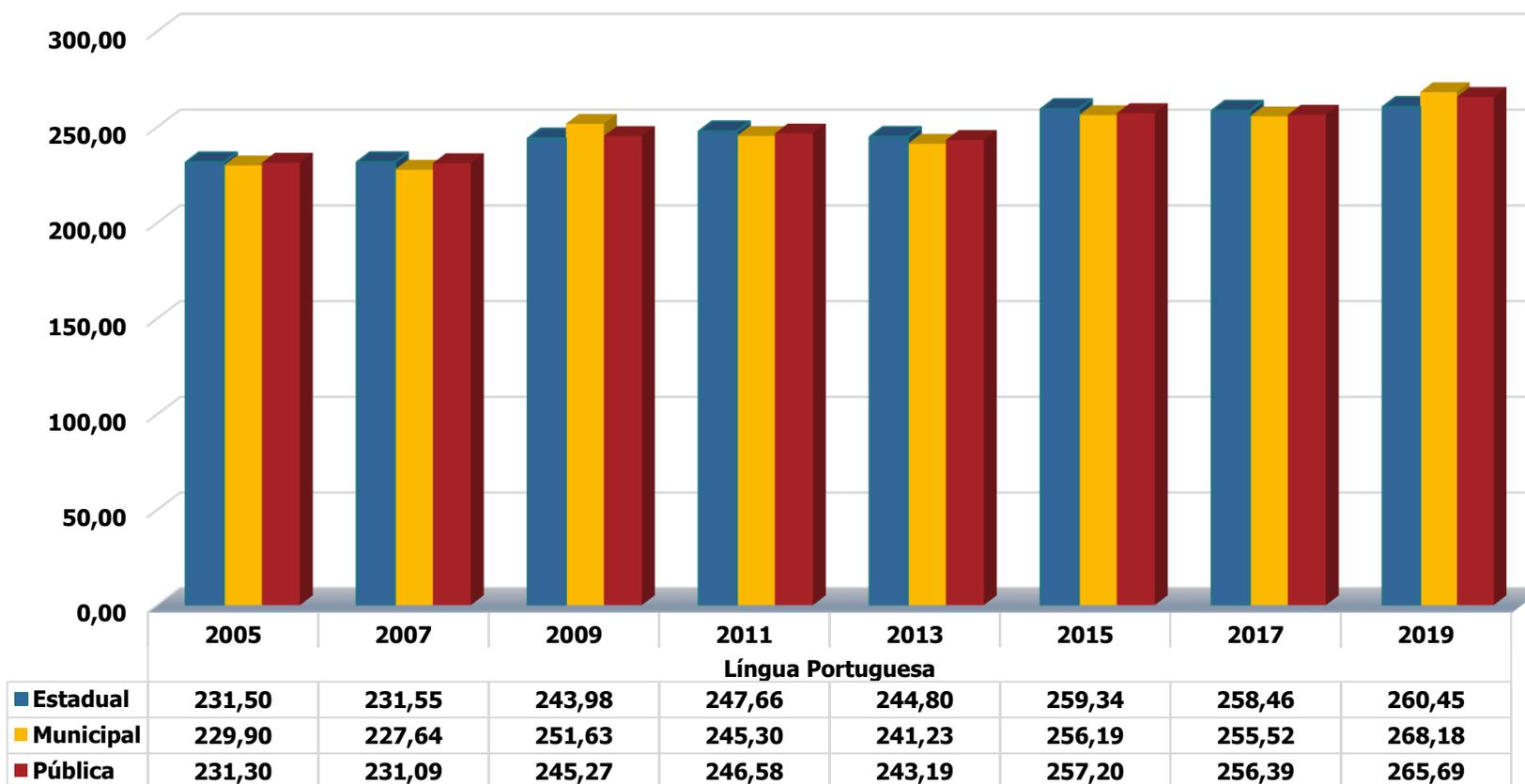
Fonte: MEC/Inep.

Município de Caraguatatuba
Ensino Fundamental Regular - Anos Finais
Nota Prova Brasil - Matemática
2005/2019



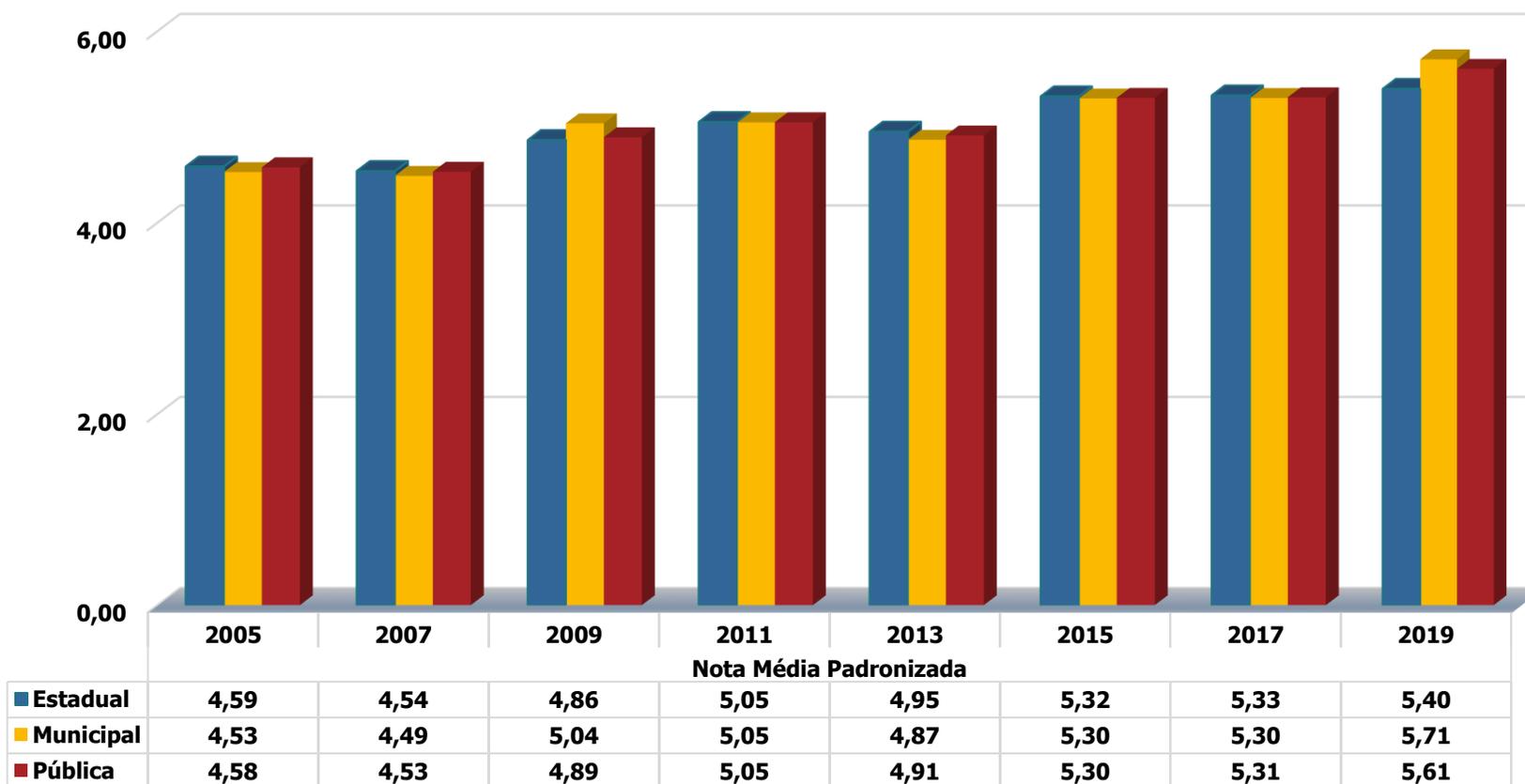
Fonte: MEC/Inep.

Município de Caraguatatuba
Ensino Fundamental Regular - Anos Finais
Nota Prova Brasil - Língua Portuguesa
2005/2019



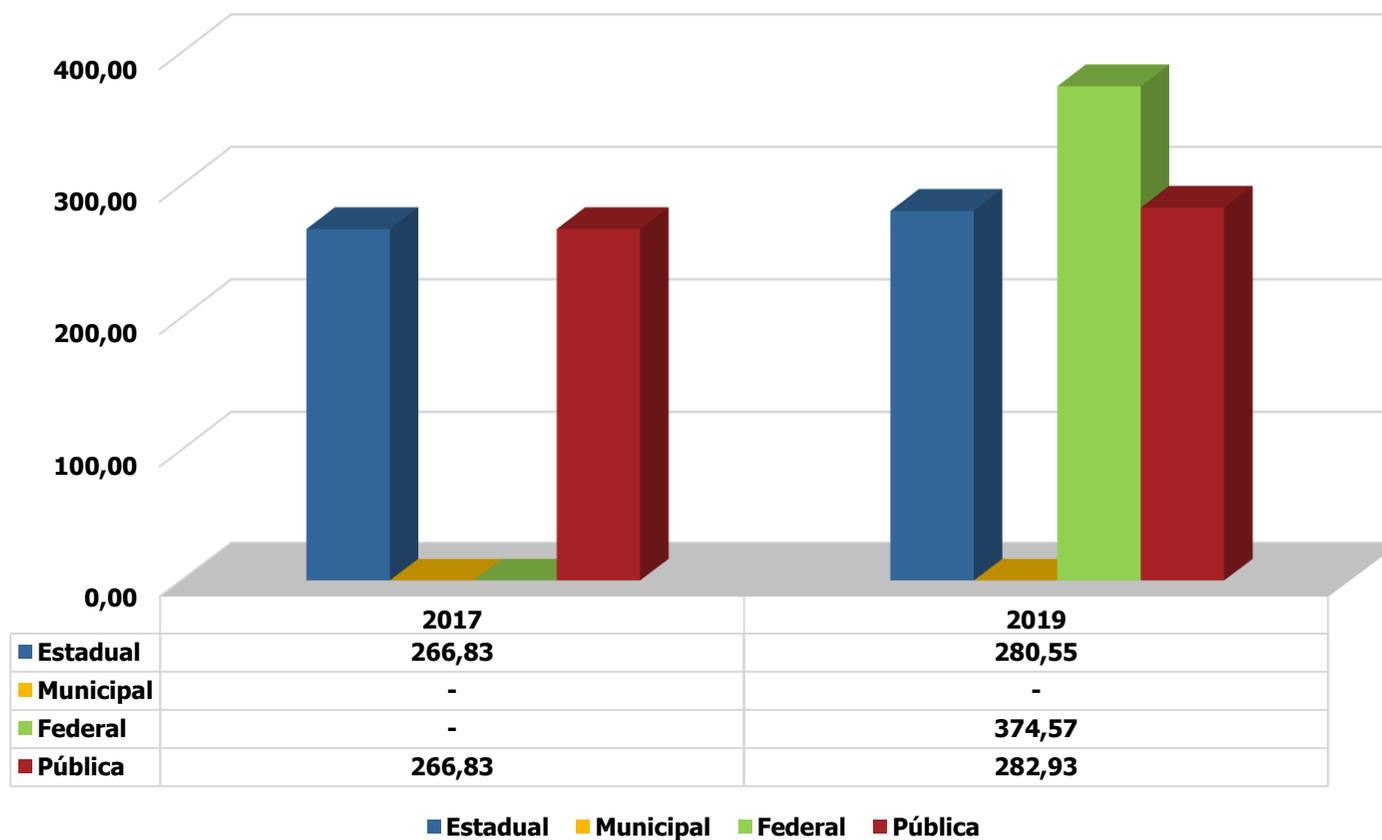
Fonte: MEC/Inep.

Município de Caraguatatuba
Ensino Fundamental Regular - Anos Finais
Nota Prova Brasil - Nota Média Padronizada
2005/2019



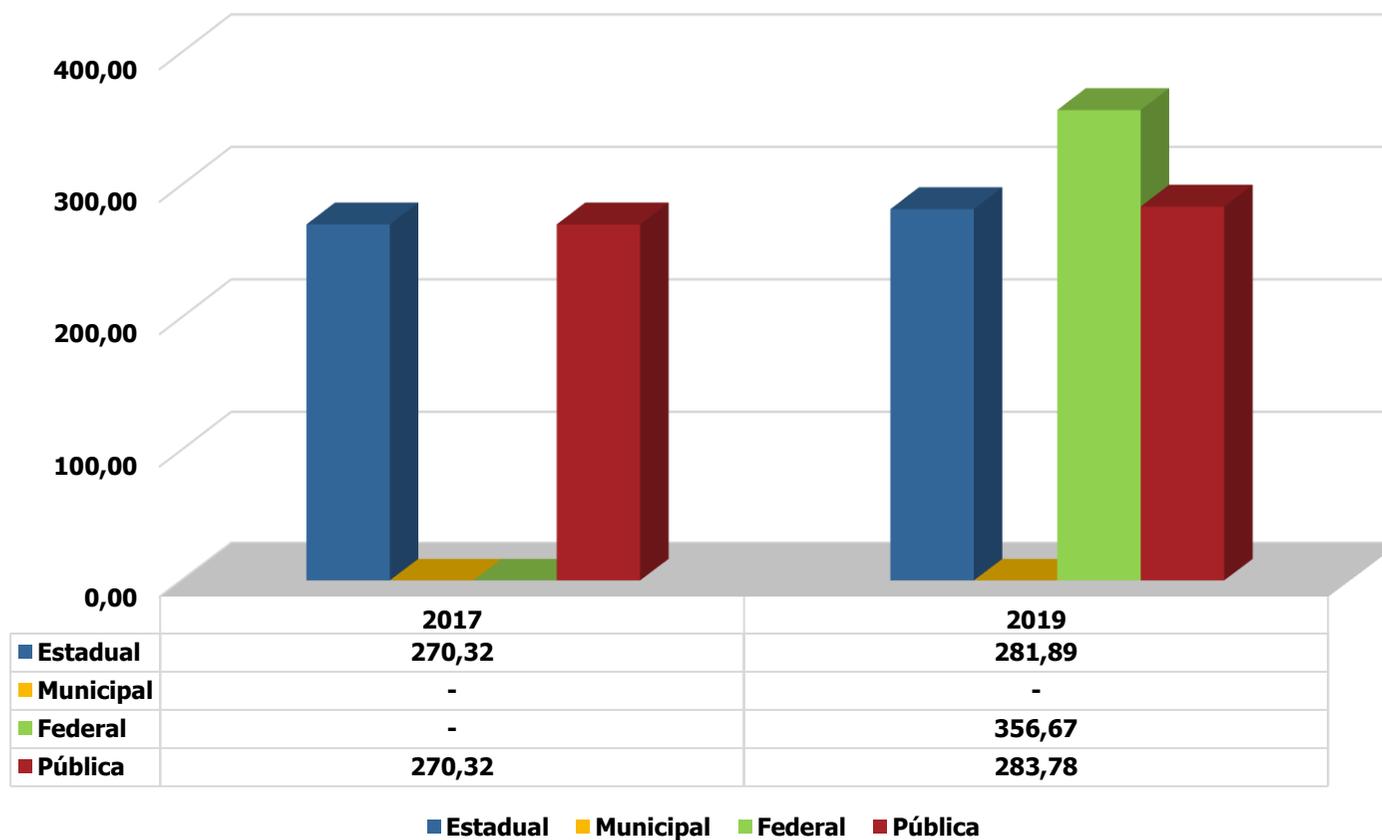
Fonte: MEC/Inep.

Município de Caraguatatuba
Ensino Médio
Nota Prova Brasil - Matemática
2017/2019



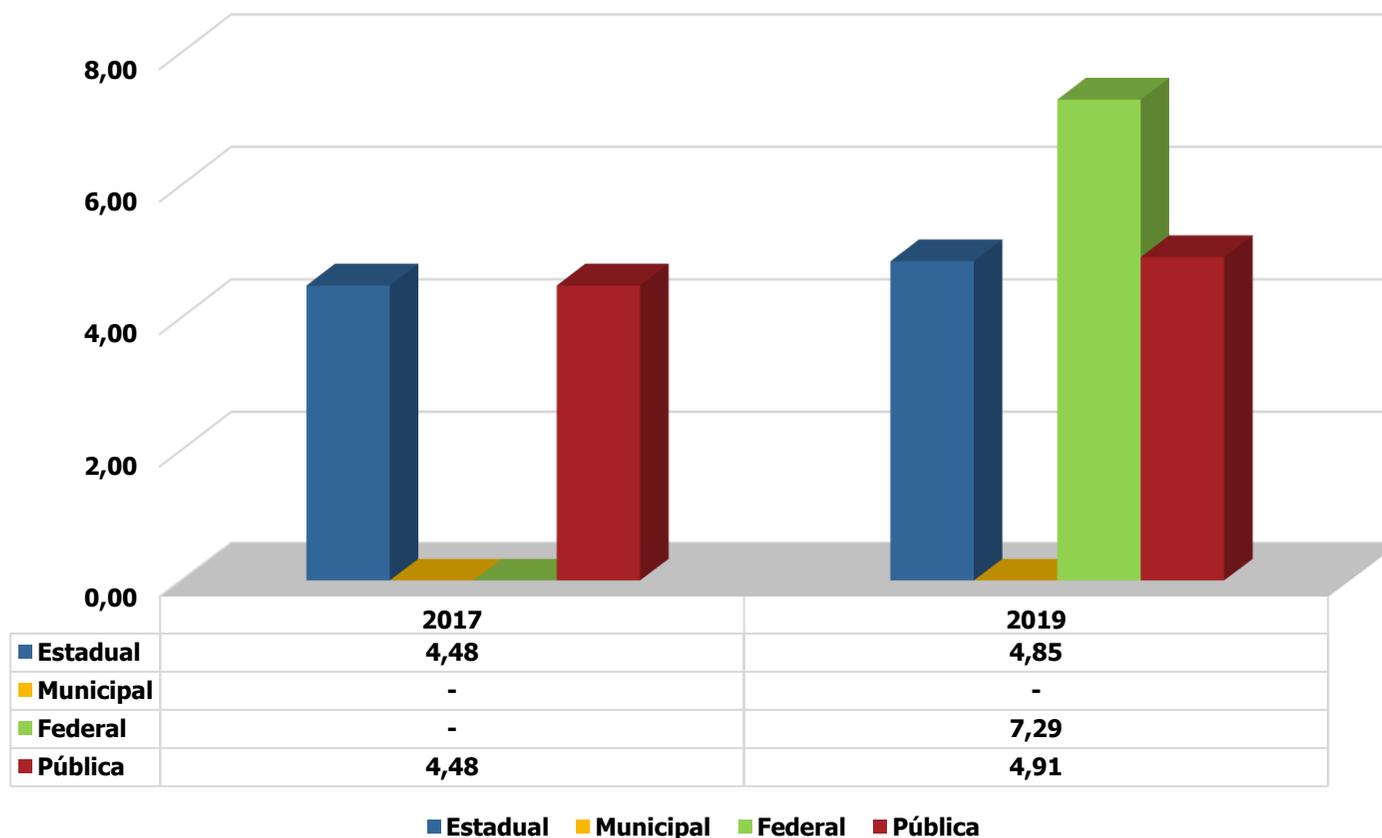
Fonte: MEC/Inep.

Município de Caraguatatuba
Ensino Médio
Nota Prova Brasil - Língua Portuguesa
2017/2019



Fonte: MEC/Inep.

Município de Caraguatatuba
Ensino Médio
Nota Prova Brasil - Nota Média Padronizada
2017/2019

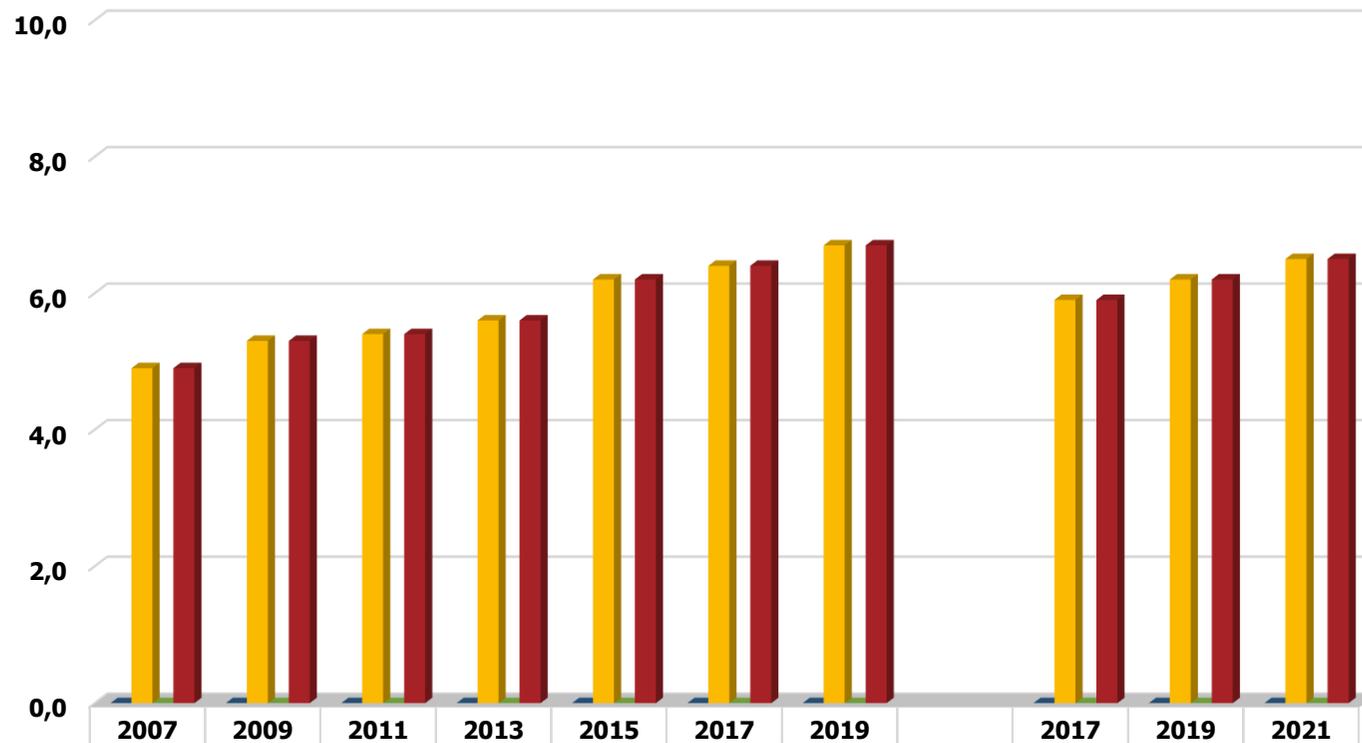


Fonte: MEC/Inep.

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - Ideb

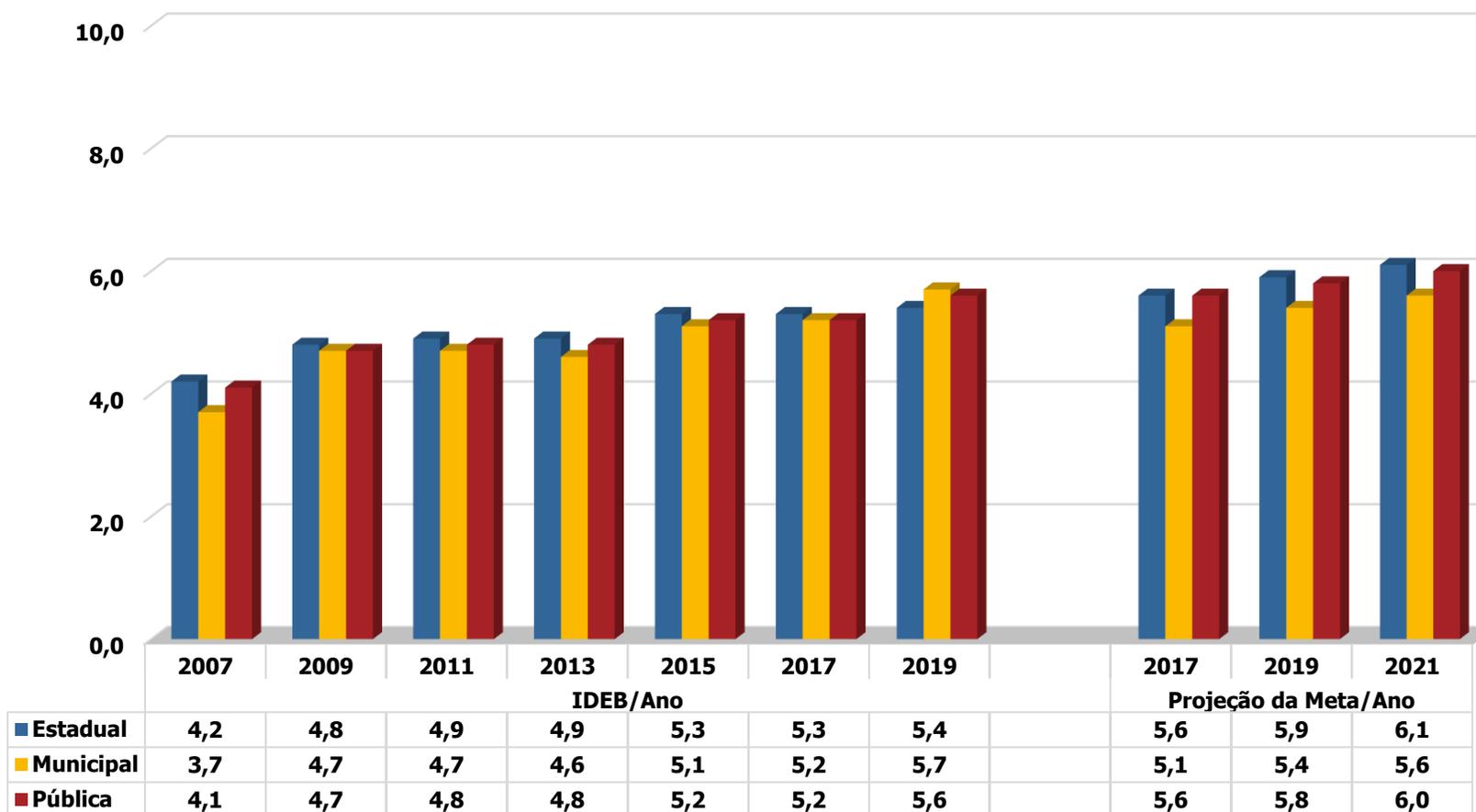


Município de Caraguatatuba
IDEB – Resultados e projeções – Anos Iniciais do Ensino Fundamental
2007/2019 e 2017/2021



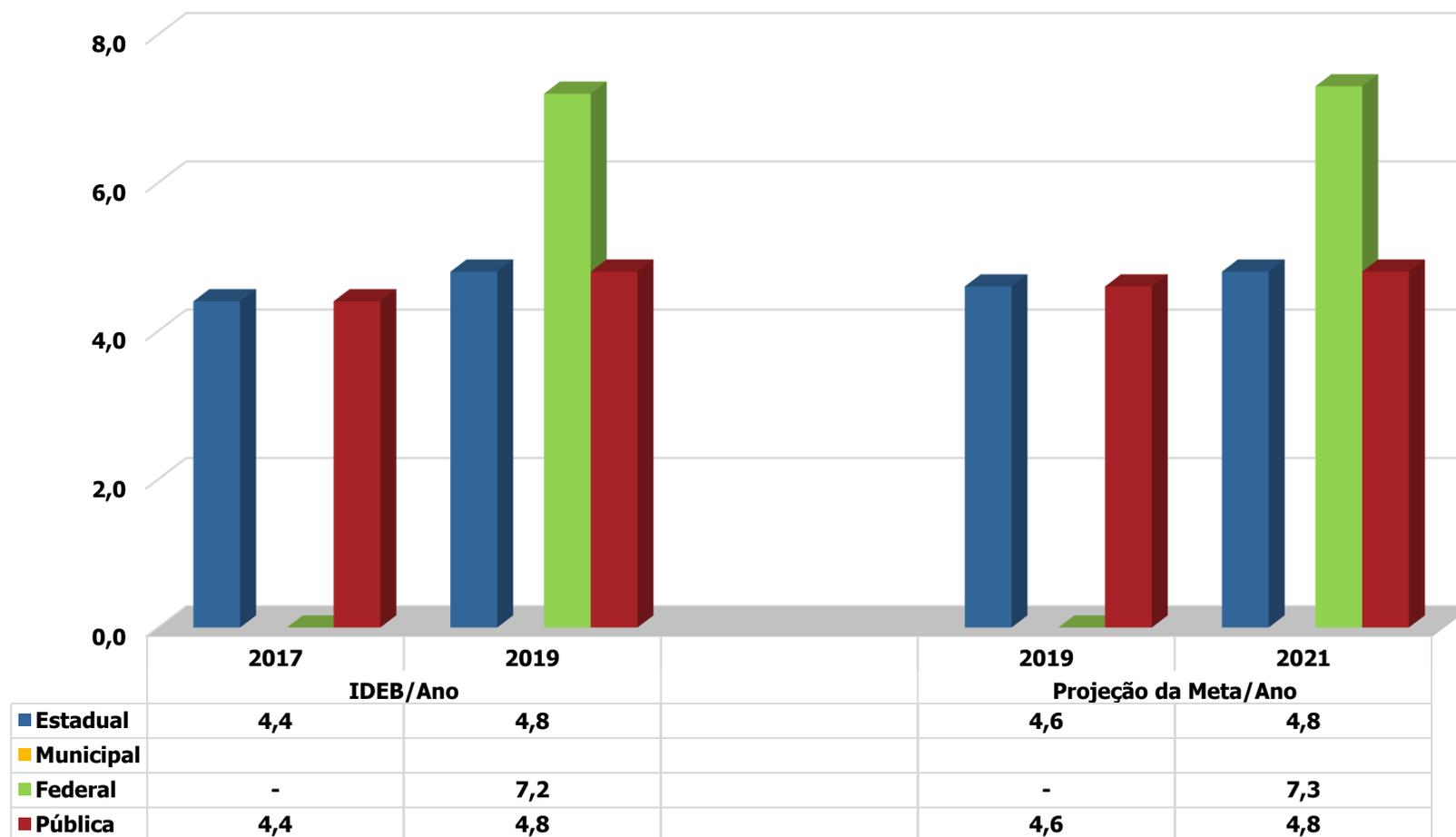
Fonte: MEC/Inep.

Município de Caraguatatuba
IDEB – Resultados e projeções – Anos Finais do Ensino Fundamental
2007/2019 e 2017/2021



Fonte: MEC/Inep.

Município de Caraguatatuba
IDEB – Resultados e projeções – Ensino Médio
2017/2019 e 2019/2021



Fonte: MEC/Inep.

Indicadores Sociodemográficos e de Educação



Município de Caraguatatuba
Evolução de índices e taxas
1991, 2000, 2010

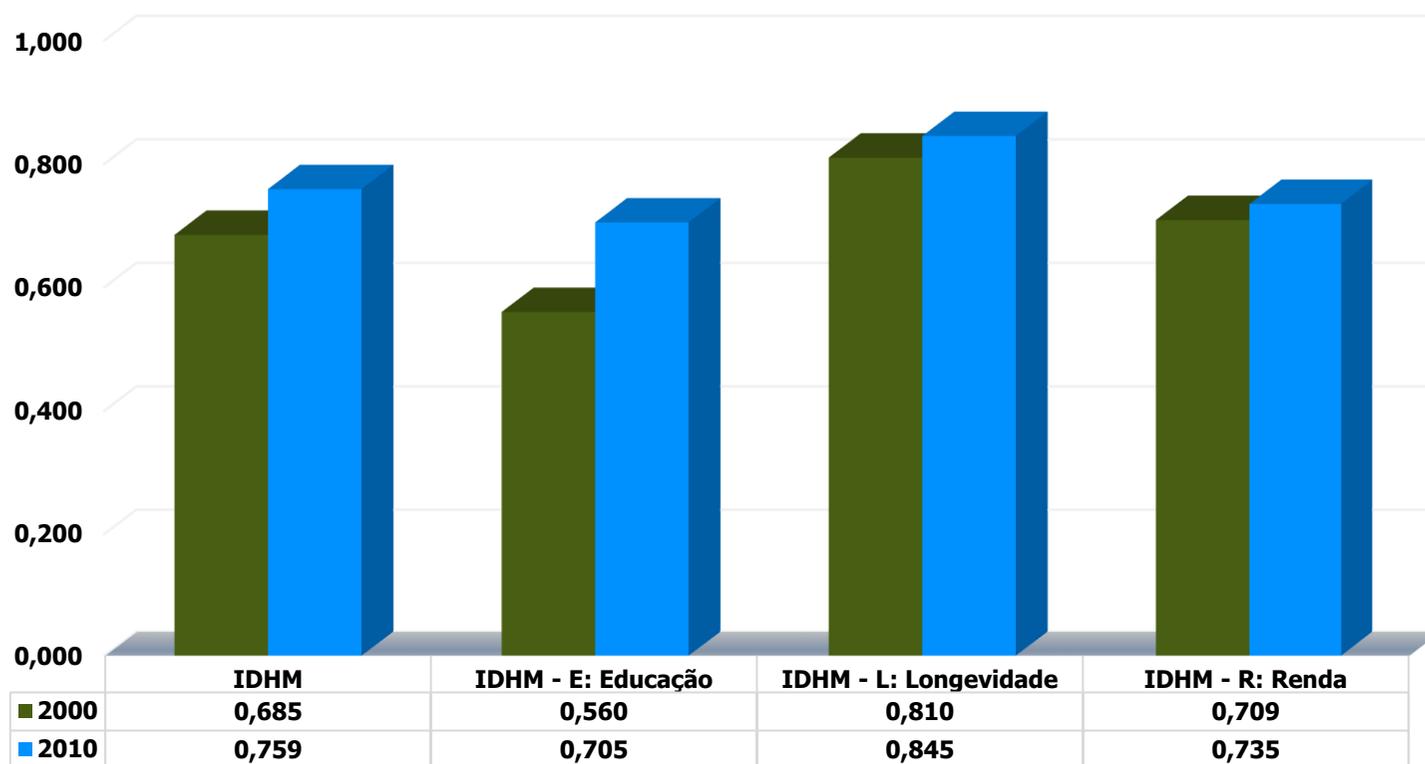
Índices / Taxas ou variável	Subíndice ou Grupos de Idade	1991	2000	2010	Variação (p-p) 2010/2000
IDHM: Índice de Desenvolvimento Humano	Educação	0,519	0,685	0,759	0,074
IDHM: Subíndice	Escolaridade	0,286	0,428	0,609	0,181
IDHM: Subíndice	Frequência Escolar	0,297	0,640	0,758	0,118
Taxa de analfabetismo	15 anos ou mais	12,9	7,2	4,7	-2,5
Taxa de analfabetismo	15 a 17 anos	5,9	1,6	1,2	-0,4
Taxa de analfabetismo	18 a 24 anos	5,9	1,7	1,0	-0,7
Taxa de analfabetismo	25 a 29 anos	7,1	3,2	1,5	-1,8
Taxa de analfabetismo	18 anos ou mais	13,7	7,7	5,0	-2,7
Taxa de analfabetismo	25 anos ou mais	15,9	9,3	5,7	-3,6
Percentual de pessoas com ensino fundamental completo	15 a 17 anos	22,7	56,9	70,5	13,5
Percentual de pessoas com ensino fundamental completo	16 a 18 anos	27,7	63,9	77,4	13,5
Percentual de pessoas com ensino fundamental completo	18 a 24 anos	36,2	58,6	79,8	21,2
Percentual de pessoas com ensino fundamental completo	18 anos ou mais	28,6	42,8	60,9	18,1
Percentual de pessoas com ensino fundamental completo	25 anos ou mais	26,4	38,5	57,2	18,7
Percentual de pessoas com ensino médio completo	18 a 20 anos	10,6	30,5	46,4	15,9
Percentual de pessoas com ensino médio completo	18 a 24 anos	12,4	33,4	53,1	19,7
Percentual de pessoas com ensino médio completo	18 anos ou mais	14,5	25,7	42,6	17,0
Percentual de pessoas com ensino médio completo	19 a 21 anos	13,4	37,2	53,4	16,2
Percentual de pessoas com ensino médio completo	25 anos ou mais	15,1	23,5	40,5	17,0
Percentual de pessoas com ensino superior completo	25 anos ou mais	4,6	6,2	11,3	5,1

Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

Município de Caraguatatuba

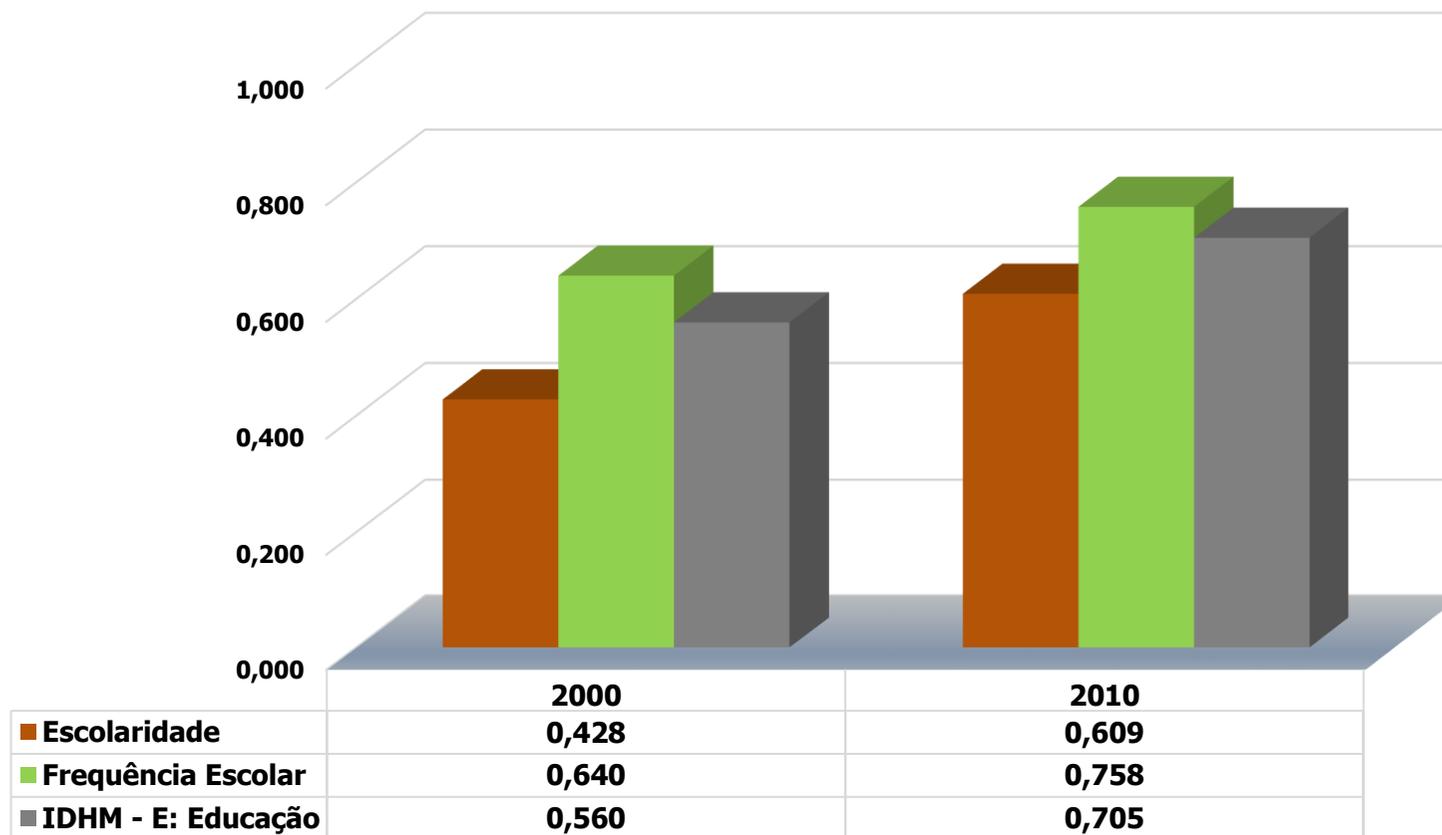
IDHM – Índice de Desenvolvimento Humano Municipal

2000 e 2010



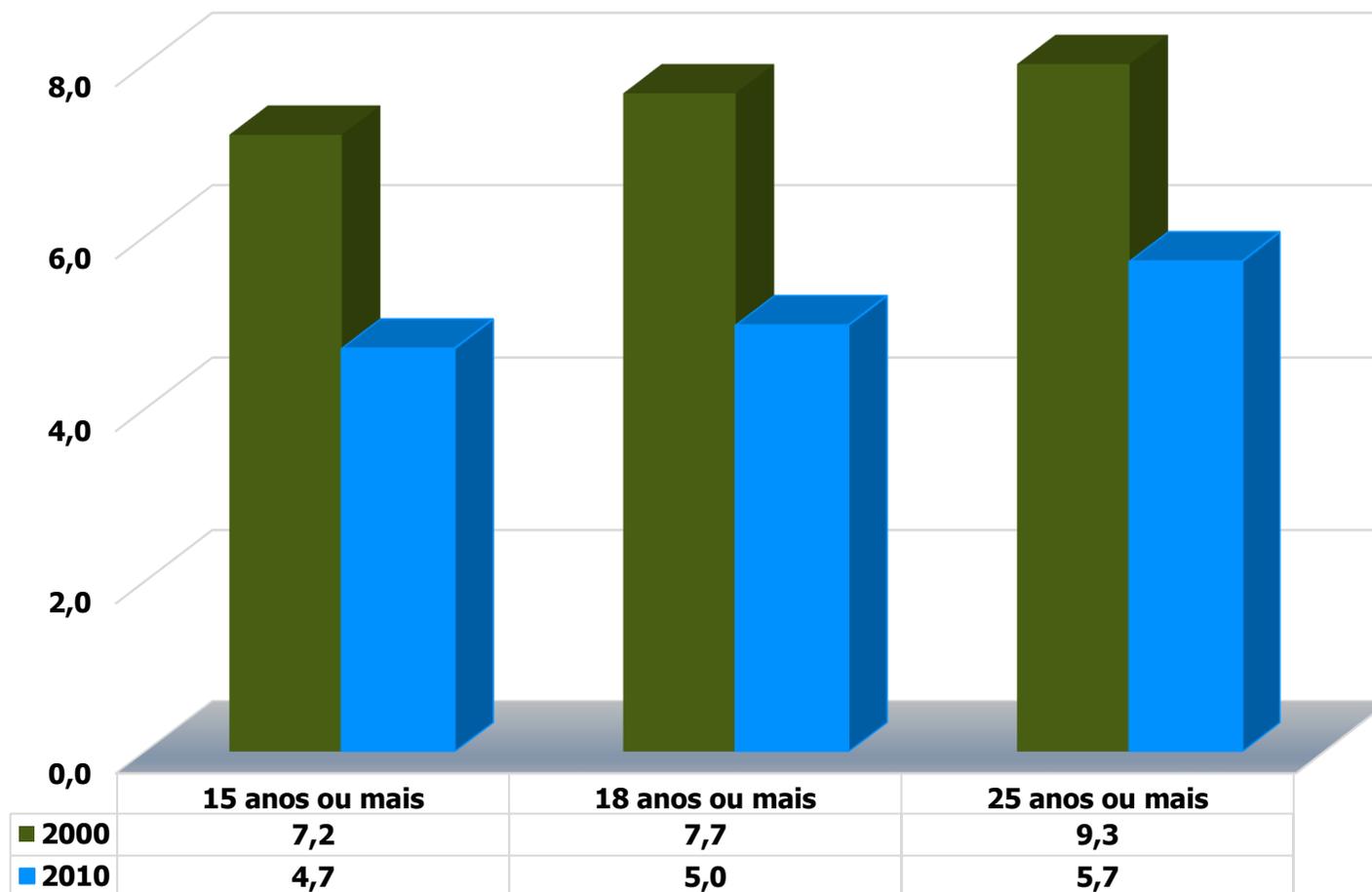
Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

Município de Caraguatatuba IDHM: Índice e subíndices de educação 2000 e 2010



Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

Município de Caraguatatuba
Taxa de analfabetismo por grupos de idade
2000 e 2010

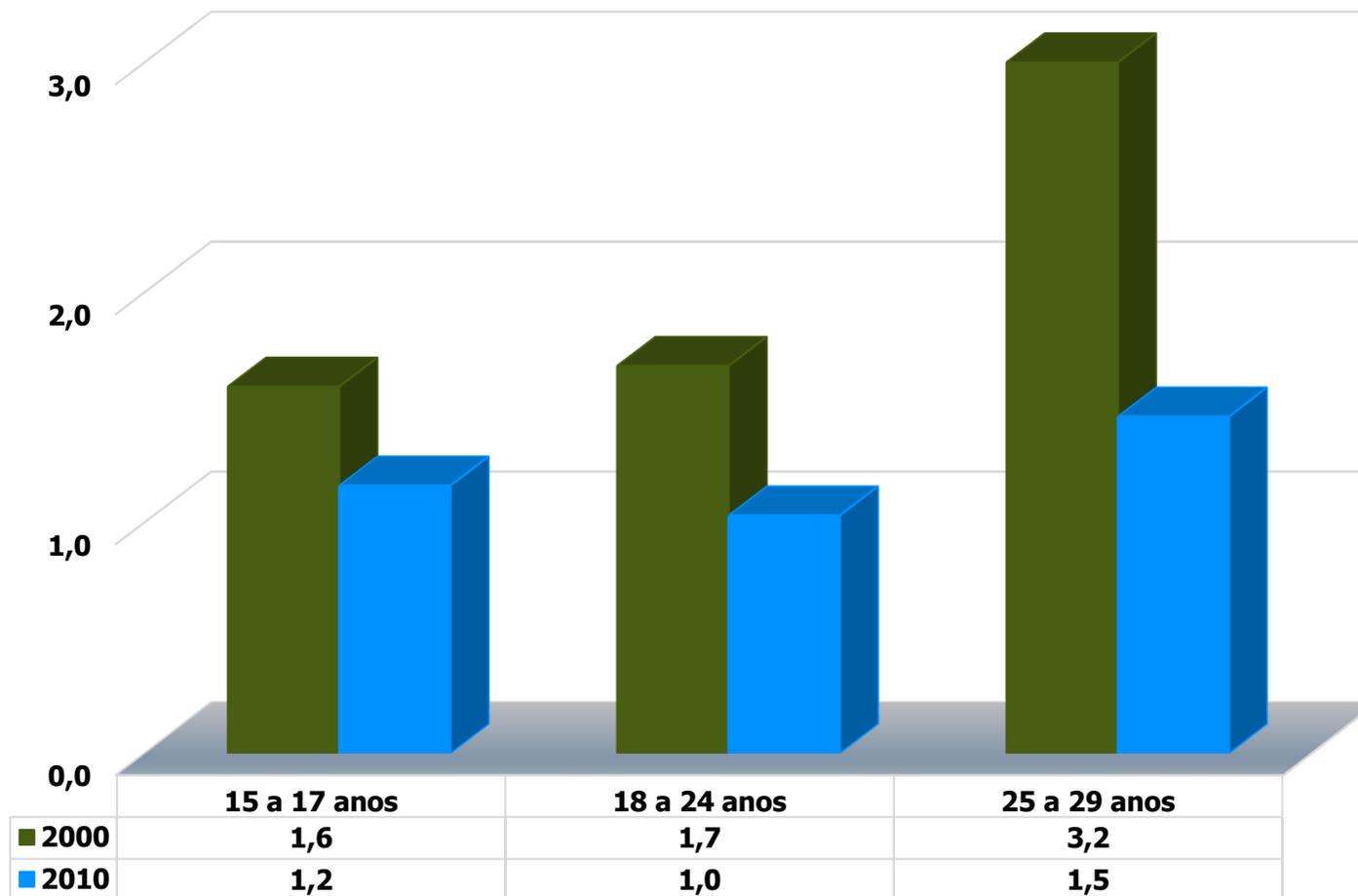


Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

Município de Caraguatatuba

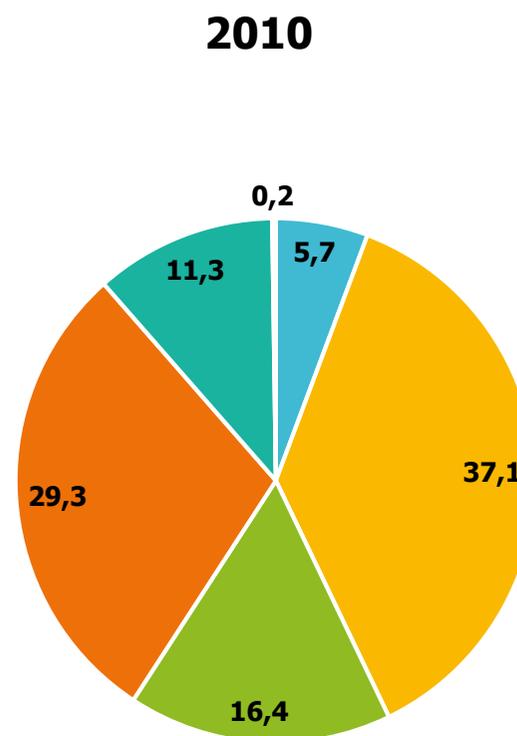
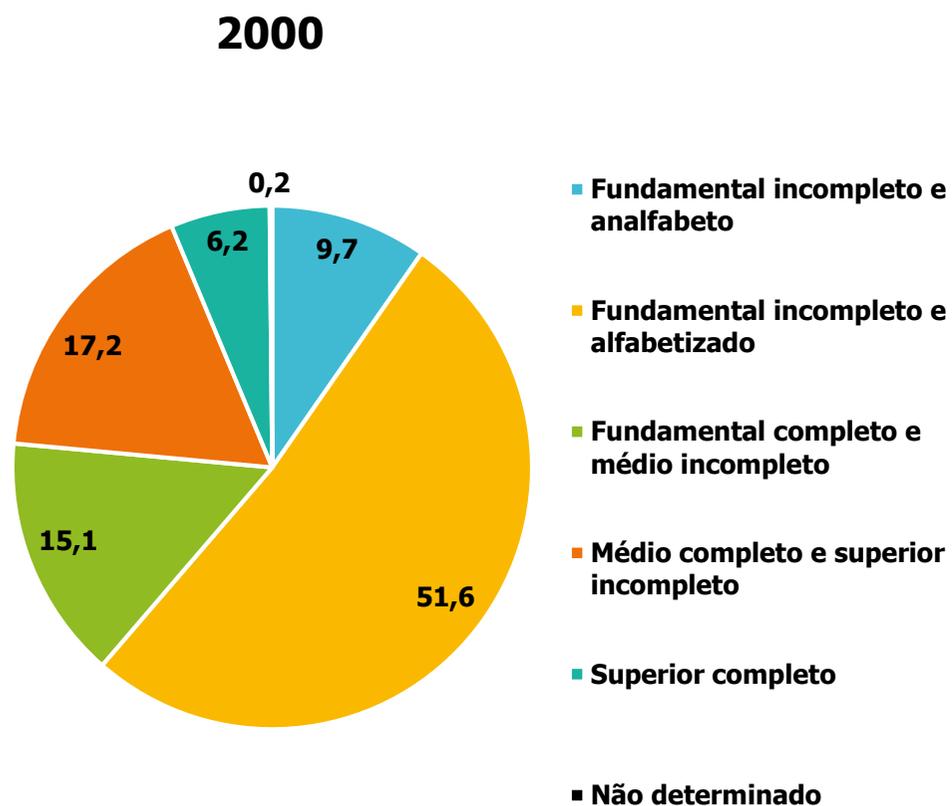
Taxa de analfabetismo por grupos de idade

2000 e 2010



Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

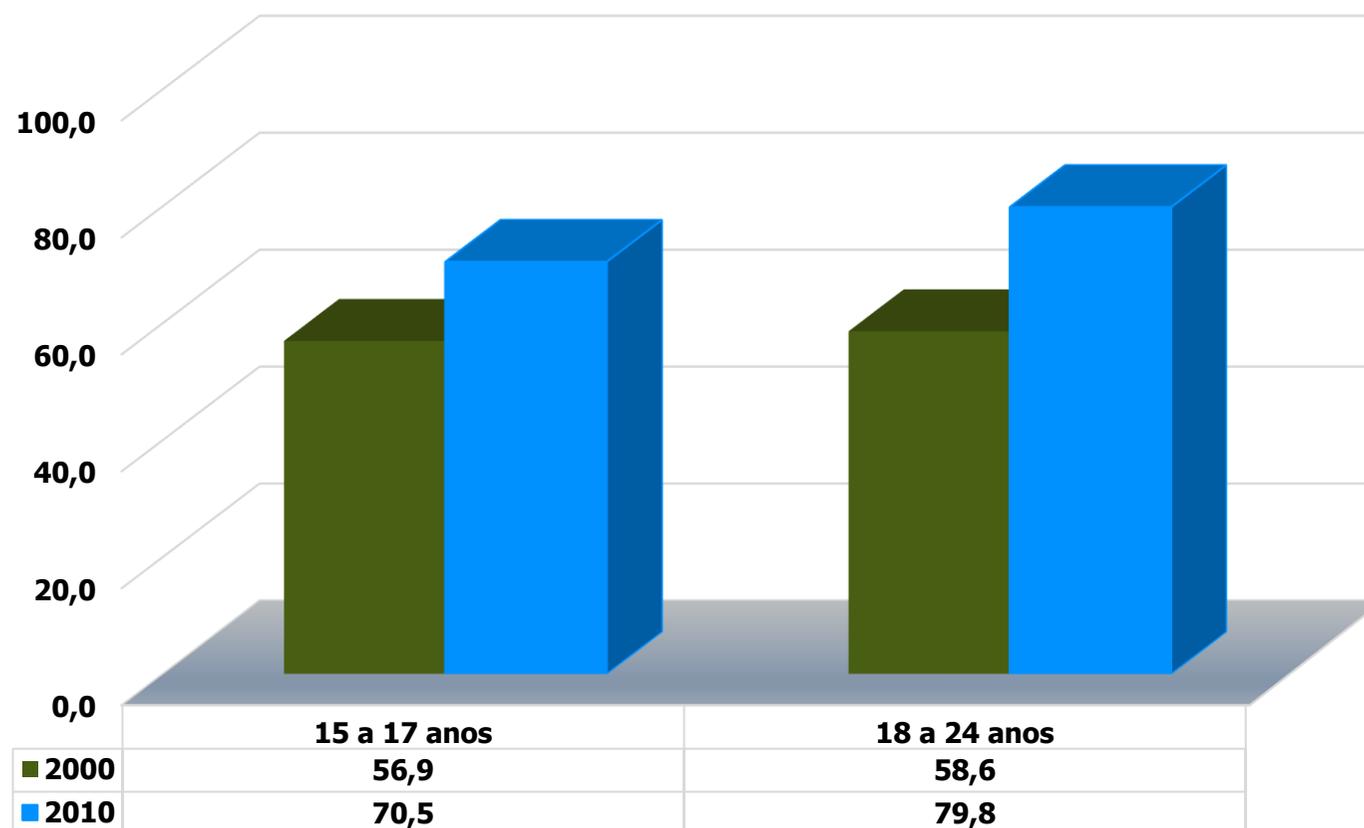
Município de Caraguatatuba Escolaridade da população de 25 anos ou mais 2000 e 2010



Fonte: IBGE - Censo Demográfico.

Município de Caraguatatuba

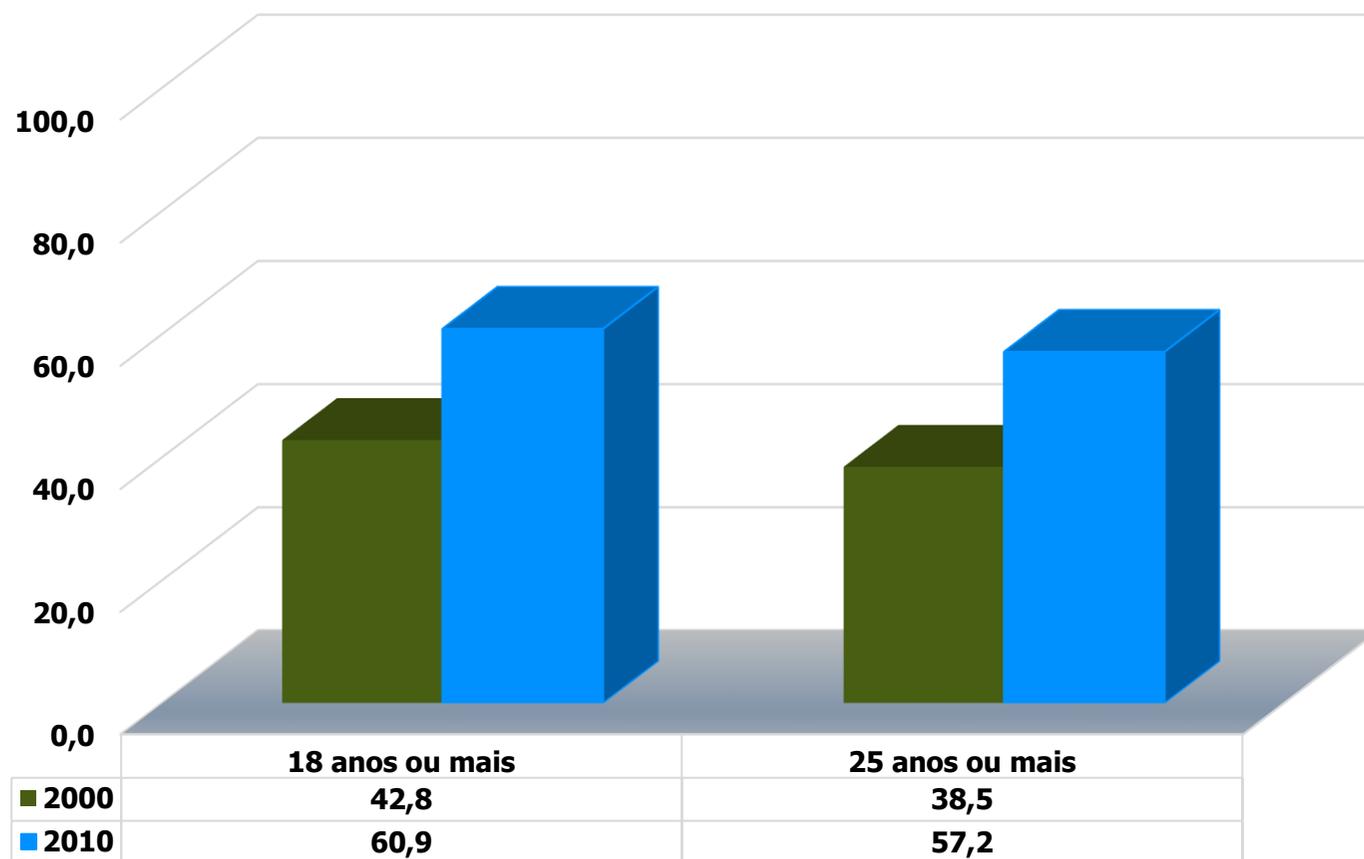
Percentual de pessoas com Ensino Fundamental completo segundo grupos de idade 2000 e 2010



Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

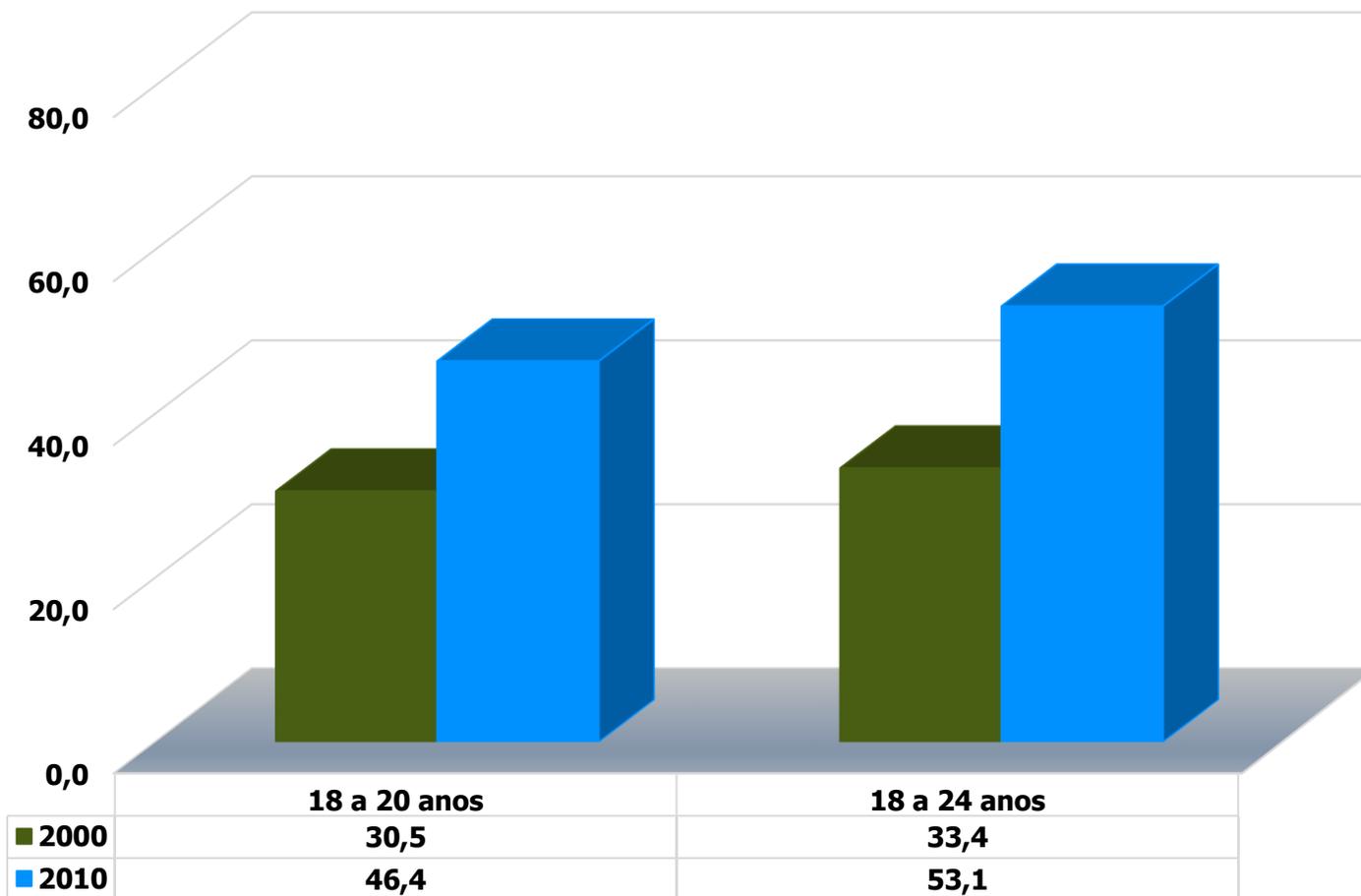
Município de Caraguatatuba

Percentual de pessoas com Ensino Fundamental completo segundo grupos de idade 2000 e 2010



Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

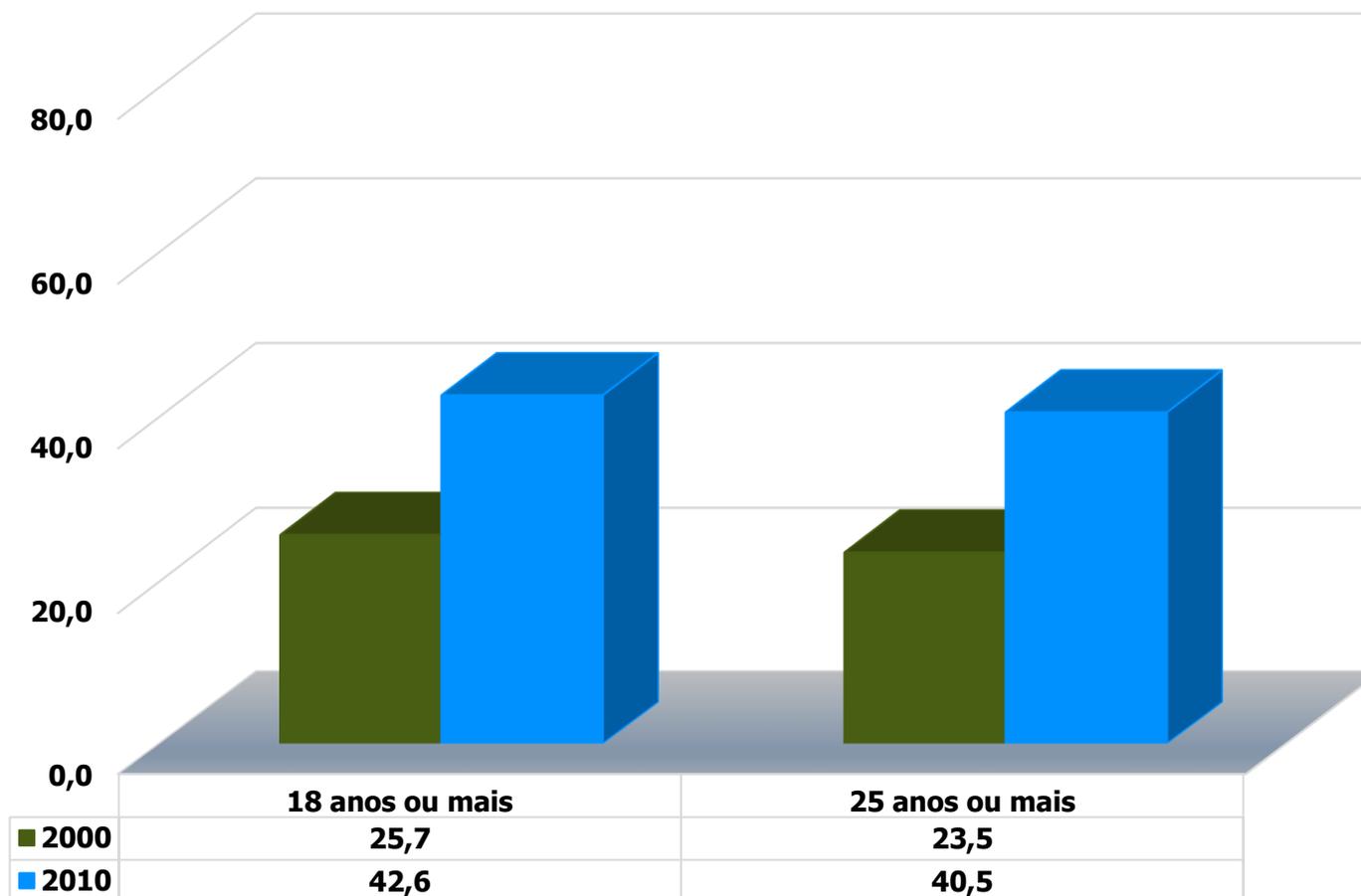
Município de Caraguatatuba
Percentual de pessoas com Ensino Médio completo segundo grupos de idade
2000 e 2010



Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

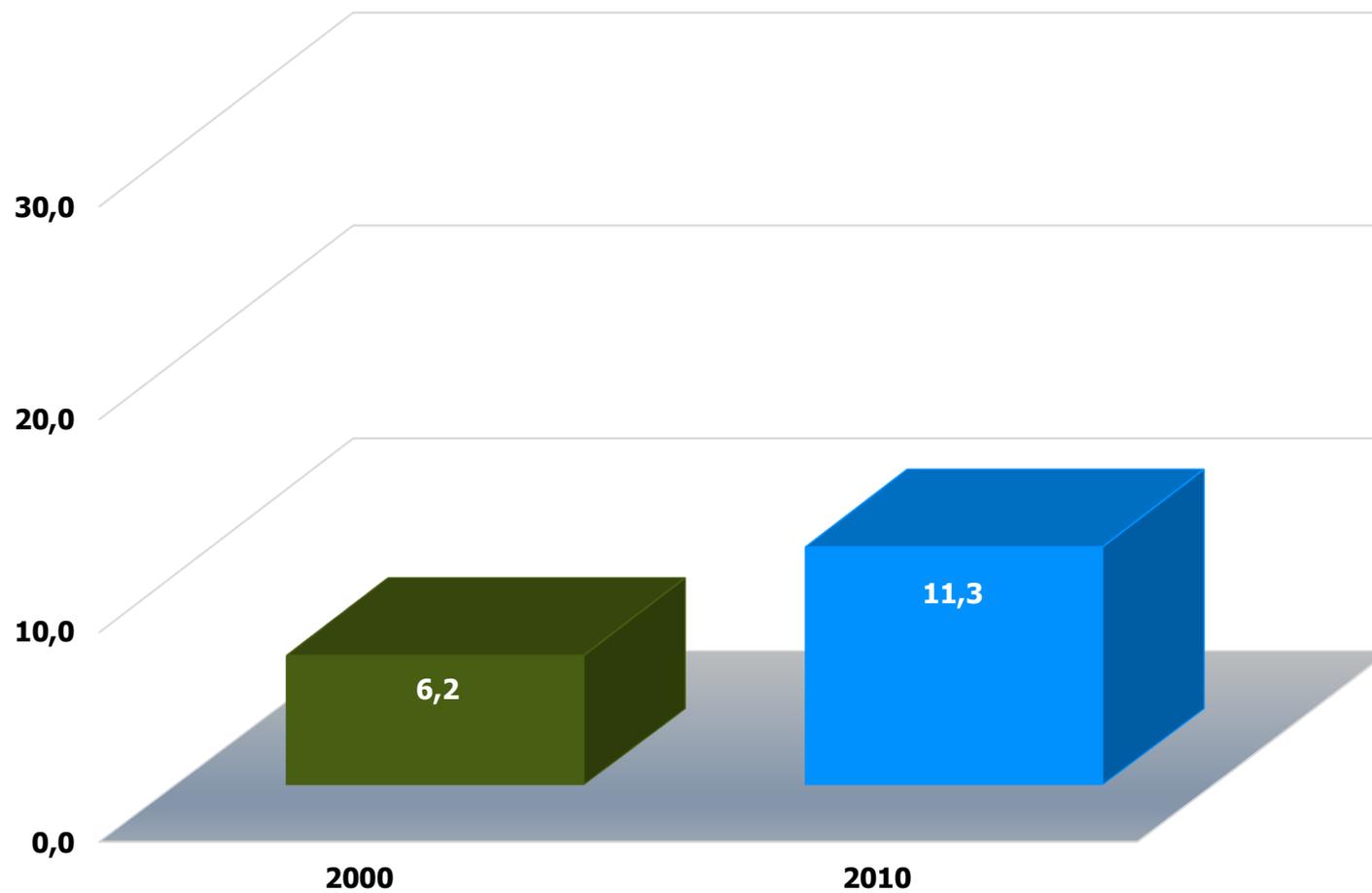
Município de Caraguatatuba

Percentual de pessoas com Ensino Médio completo segundo grupos de idade 2000 e 2010



Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

Município de Caraguatatuba
Percentual de pessoas de 25 anos ou mais com Ensino Superior completo
2000 e 2010



Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

Município de Caraguatatuba

Pessoas de 18 a 29 anos de idade por cor ou raça segundo anos de estudo 2010

Anos de estudo	Pessoas de 18 a 29 anos					
	População Total			Taxa de Participação		
	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda
Total	20.289	12.993	7.296	99,1	99,0	99,3
Menos de 12 anos de estudo	8.853	4.875	3.978	43,6	37,5	54,5
12 anos ou mais de estudo	11.251	7.986	3.265	55,5	61,5	44,8

Fonte: IBGE – Censo Demográfico – Dados da amostra.

Notas: 1) O total inclui registros de "não determinado".

2) Nos dados da amostra publicados pelo IBGE, observou-se pequenas divergências na soma.

Município de Caraguatatuba

Pessoas de 18 a 29 anos de idade por cor ou raça segundo nível de instrução 2010

Nível de Instrução	Pessoas de 18 a 29 anos					
	População Total			Taxa de Participação		
	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda
Total	20.289	12.993	7.296	99,1	99,0	99,3
Sem instrução e fundamental incompleto	4.254	2.246	2.008	21,0	17,3	27,5
Fundamental completo e médio incompleto	4.599	2.629	1.970	22,7	20,2	27,0
Médio completo e superior incompleto	9.731	6.737	2.994	48,0	51,9	41,0
Superior completo	1.520	1.249	271	7,5	9,6	3,7

	População Urbana			Taxa de Participação		
	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda
Total	19.380	12.431	6.949	99,0	98,9	99,2
Sem instrução e fundamental incompleto	3.791	1.968	1.823	19,6	15,8	26,2
Fundamental completo e médio incompleto	4.429	2.518	1.911	22,9	20,3	27,5
Médio completo e superior incompleto	9.486	6.595	2.891	48,9	53,1	41,6
Superior completo	1.489	1.218	271	7,7	9,8	3,9

	População Rural			Taxa de Participação		
	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda
Total	909	562	347	100,0	100,0	100,0
Sem instrução e fundamental incompleto	463	278	185	50,9	49,5	53,3
Fundamental completo e médio incompleto	170	111	59	18,7	19,8	17,0
Médio completo e superior incompleto	245	142	103	27,0	25,3	29,7
Superior completo	31	31	-	3,4	5,5	-

Fonte: IBGE – Censo Demográfico – Dados da amostra.

Notas: 1) O total inclui registros de "não determinado".

2) Nos dados da amostra publicados pelo IBGE, observou-se pequenas divergências na soma.

Município de Caraguatatuba

Pessoas de 18 e 19 anos de idade por cor ou raça segundo nível de instrução 2010

Nível de Instrução	Pessoas de 18 e 19 anos					
	População Total			Taxa de Participação		
	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda
Total	3.422	2.147	1.275	97,1	96,5	98,3
Sem instrução e fundamental incompleto	658	336	322	19,2	15,6	25,3
Fundamental completo e médio incompleto	1.187	748	439	34,7	34,8	34,4
Médio completo e superior incompleto	1.427	957	470	41,7	44,6	36,9
Superior completo	52	30	22	1,5	1,4	1,7

	População Urbana			Taxa de Participação		
	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda
Total	3.316	2.069	1.247	97,0	96,3	98,2
Sem instrução e fundamental incompleto	610	307	303	18,4	14,8	24,3
Fundamental completo e médio incompleto	1.138	699	439	34,3	33,8	35,2
Médio completo e superior incompleto	1.418	957	461	42,8	46,3	37,0
Superior completo	52	30	22	1,6	1,4	1,8

	População Rural			Taxa de Participação		
	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda
Total	106	78	28	100,0	100,0	100,0
Sem instrução e fundamental incompleto	48	29	19	45,3	37,2	67,9
Fundamental completo e médio incompleto	49	49	-	46,2	62,8	-
Médio completo e superior incompleto	9	-	9	8,5	-	32,1
Superior completo	-	-	-	-	-	-

Fonte: IBGE – Censo Demográfico – Dados da amostra.

Notas: 1) O total inclui registros de "não determinado".

2) Nos dados da amostra publicados pelo IBGE, observou-se pequenas divergências na soma.

Município de Caraguatatuba

Pessoas de 20 a 24 anos de idade por cor ou raça segundo nível de instrução 2010

Nível de Instrução	Pessoas de 20 a 24 anos					
	População Total			Taxa de Participação		
	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda
Total	8.458	5.412	3.046	99,6	99,8	99,4
Sem instrução e fundamental incompleto	1.740	939	801	20,6	17,4	26,3
Fundamental completo e médio incompleto	1.859	1.047	812	22,0	19,3	26,7
Médio completo e superior incompleto	4.363	3.049	1.314	51,6	56,3	43,1
Superior completo	466	365	101	5,5	6,7	3,3

	População Urbana			Taxa de Participação		
	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda
Total	8.130	5.216	2.914	99,6	99,8	99,4
Sem instrução e fundamental incompleto	1.601	850	751	19,7	16,3	25,8
Fundamental completo e médio incompleto	1.816	1.037	779	22,3	19,9	26,7
Médio completo e superior incompleto	4.217	2.952	1.265	51,9	56,6	43,4
Superior completo	466	365	101	5,7	7,0	3,5

	População Rural			Taxa de Participação		
	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda
Total	328	196	132	100,0	100,0	100,0
Sem instrução e fundamental incompleto	139	89	50	42,4	45,4	37,9
Fundamental completo e médio incompleto	43	10	33	13,1	5,1	25,0
Médio completo e superior incompleto	146	97	49	44,5	49,5	37,1
Superior completo	-	-	-	-	-	-

Fonte: IBGE – Censo Demográfico – Dados da amostra.

Notas: 1) O total inclui registros de "não determinado".

2) Nos dados da amostra publicados pelo IBGE, observou-se pequenas divergências na soma.

Município de Caraguatatuba

Pessoas de 25 a 29 anos de idade por cor ou raça segundo nível de instrução 2010

Nível de Instrução	Pessoas de 25 a 29 anos					
	População Total			Taxa de Participação		
	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda
Total	8.409	5.434	2.975	99,3	99,2	99,6
Sem instrução e fundamental incompleto	1.856	971	885	22,1	17,9	29,7
Fundamental completo e médio incompleto	1.553	834	719	18,5	15,3	24,2
Médio completo e superior incompleto	3.941	2.731	1.210	46,9	50,3	40,7
Superior completo	1.002	854	148	11,9	15,7	5,0

	População Urbana			Taxa de Participação		
	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda
Total	7.934	5.146	2.788	99,3	99,1	99,5
Sem instrução e fundamental incompleto	1.580	811	769	19,9	15,8	27,6
Fundamental completo e médio incompleto	1.475	782	693	18,6	15,2	24,9
Médio completo e superior incompleto	3.851	2.686	1.165	48,5	52,2	41,8
Superior completo	971	823	148	12,2	16,0	5,3

	População Rural			Taxa de Participação		
	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda
Total	475	288	187	100,0	100,0	100,0
Sem instrução e fundamental incompleto	276	160	116	58,1	55,6	62,0
Fundamental completo e médio incompleto	78	52	26	16,4	18,1	13,9
Médio completo e superior incompleto	90	45	45	18,9	15,6	24,1
Superior completo	31	31	-	6,5	10,8	-

Fonte: IBGE – Censo Demográfico – Dados da amostra.

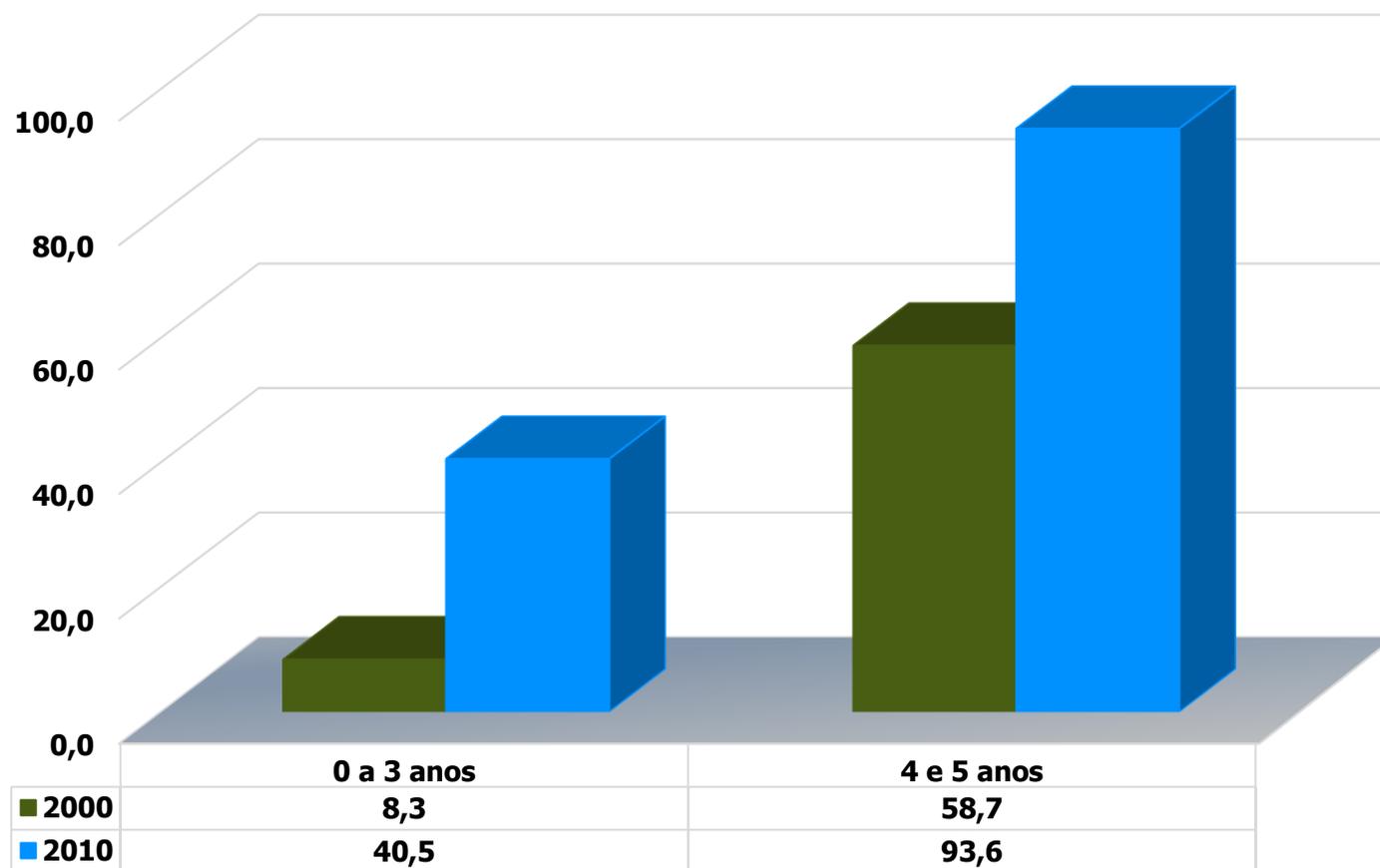
Notas: 1) O total inclui registros de "não determinado".

2) Nos dados da amostra publicados pelo IBGE, observou-se pequenas divergências na soma.

Município de Caraguatatuba

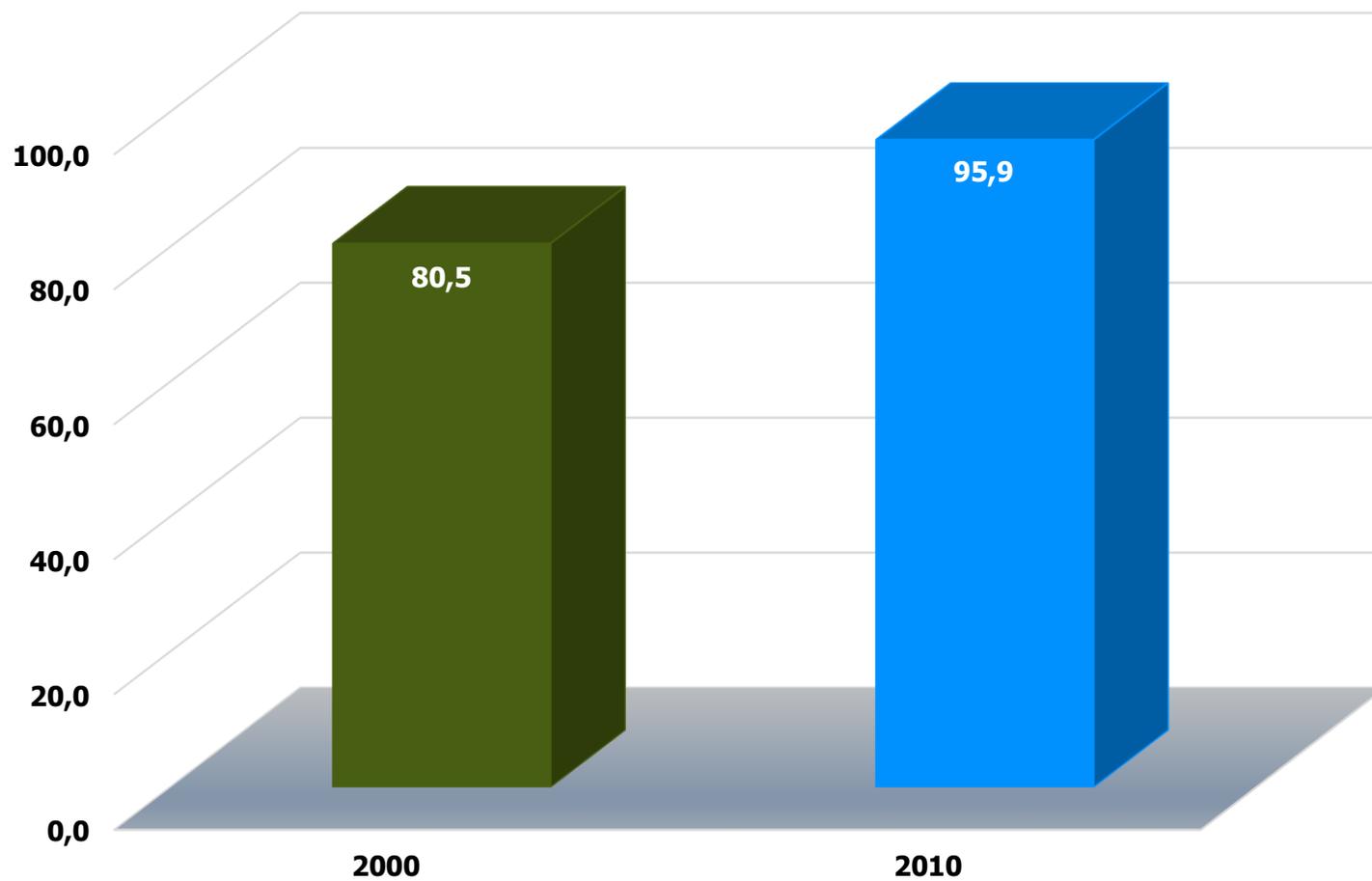
Taxa de atendimento escolar por grupos de idade

2000 e 2010



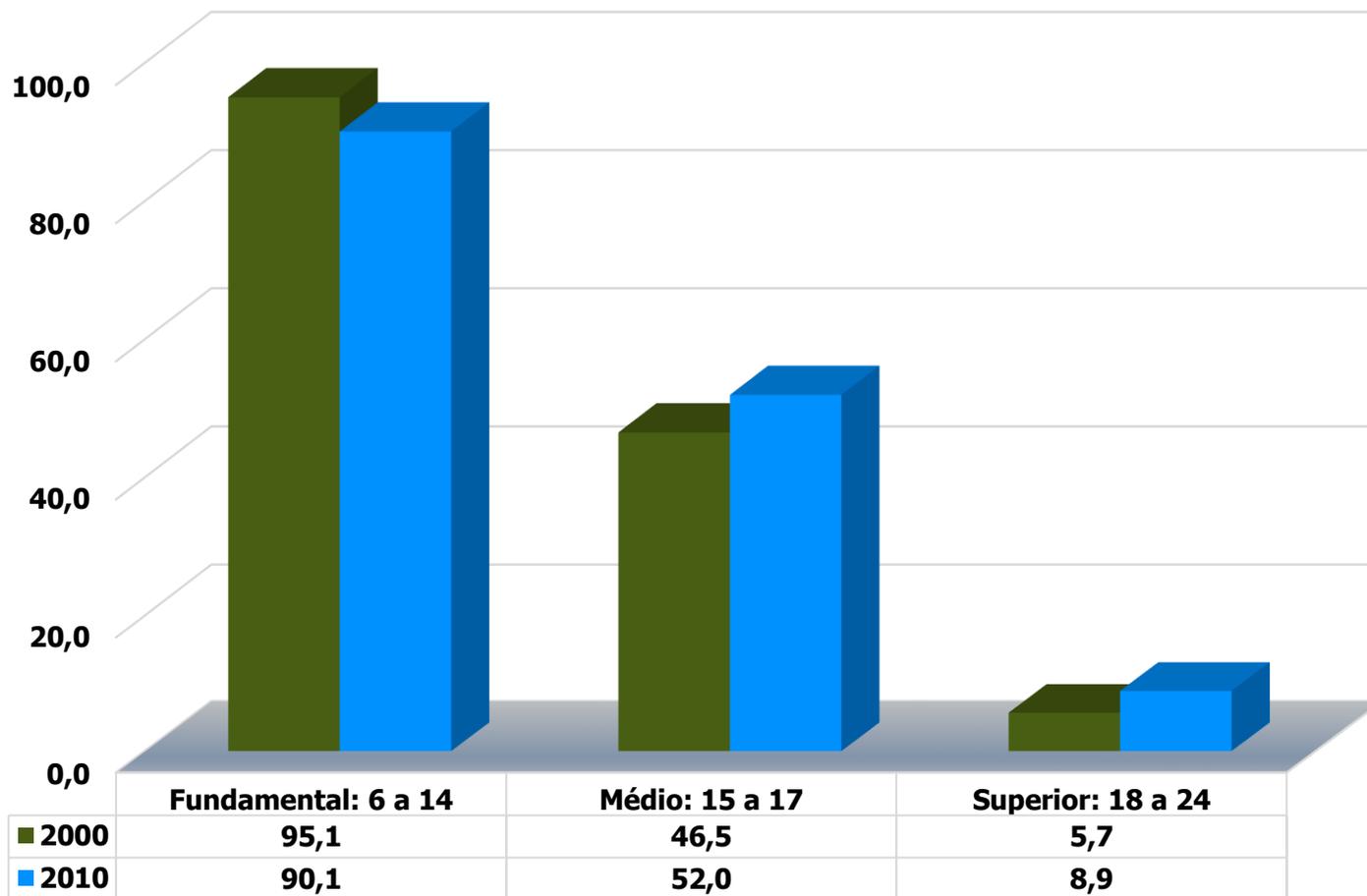
Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

Município de Caraguatatuba
Percentual da população de 5 e 6 anos de idade frequentando escola
2000 e 2010



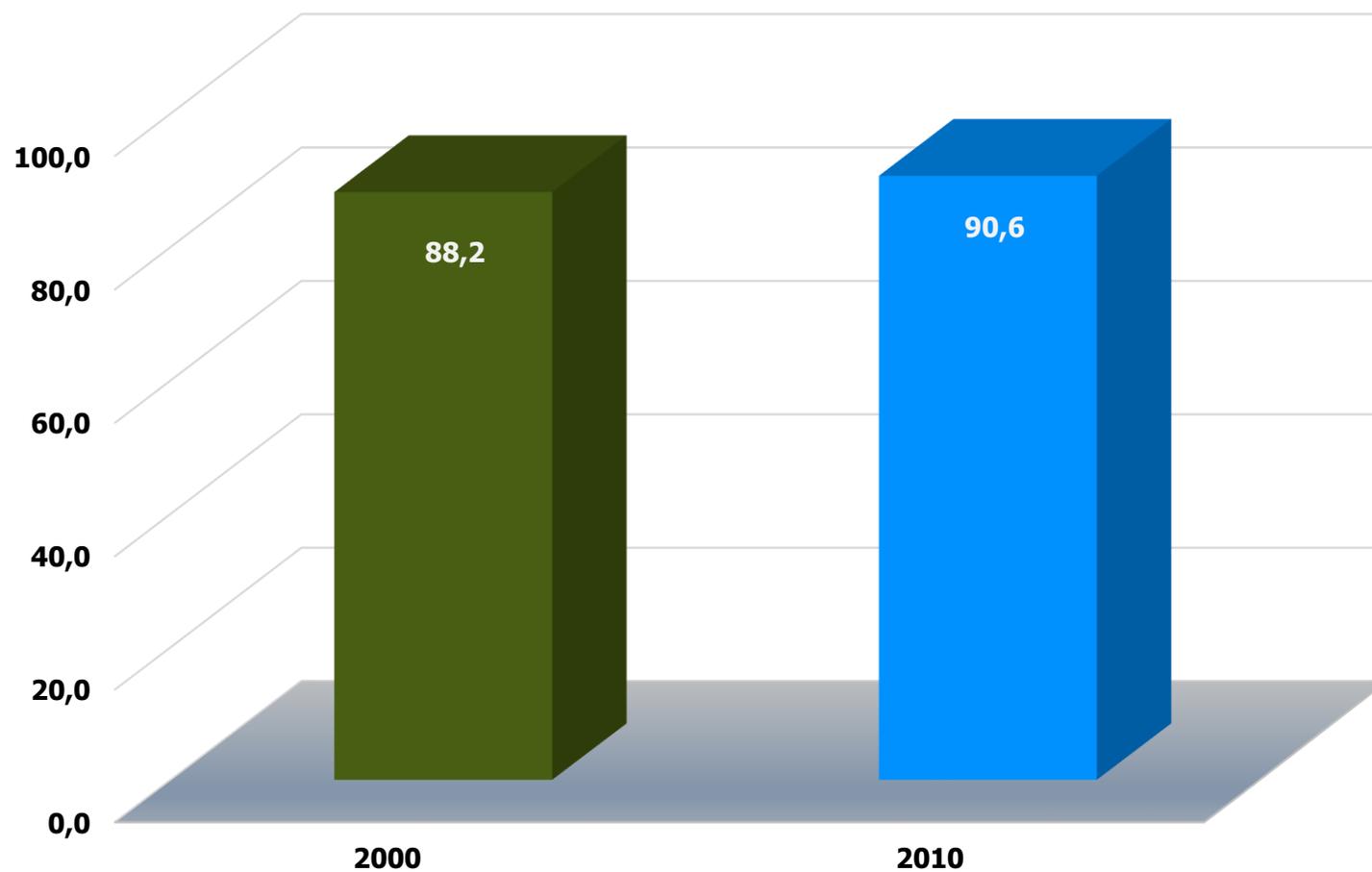
Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

Município de Caraguatatuba
Taxa de frequência escolar líquida
2000 e 2010



Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

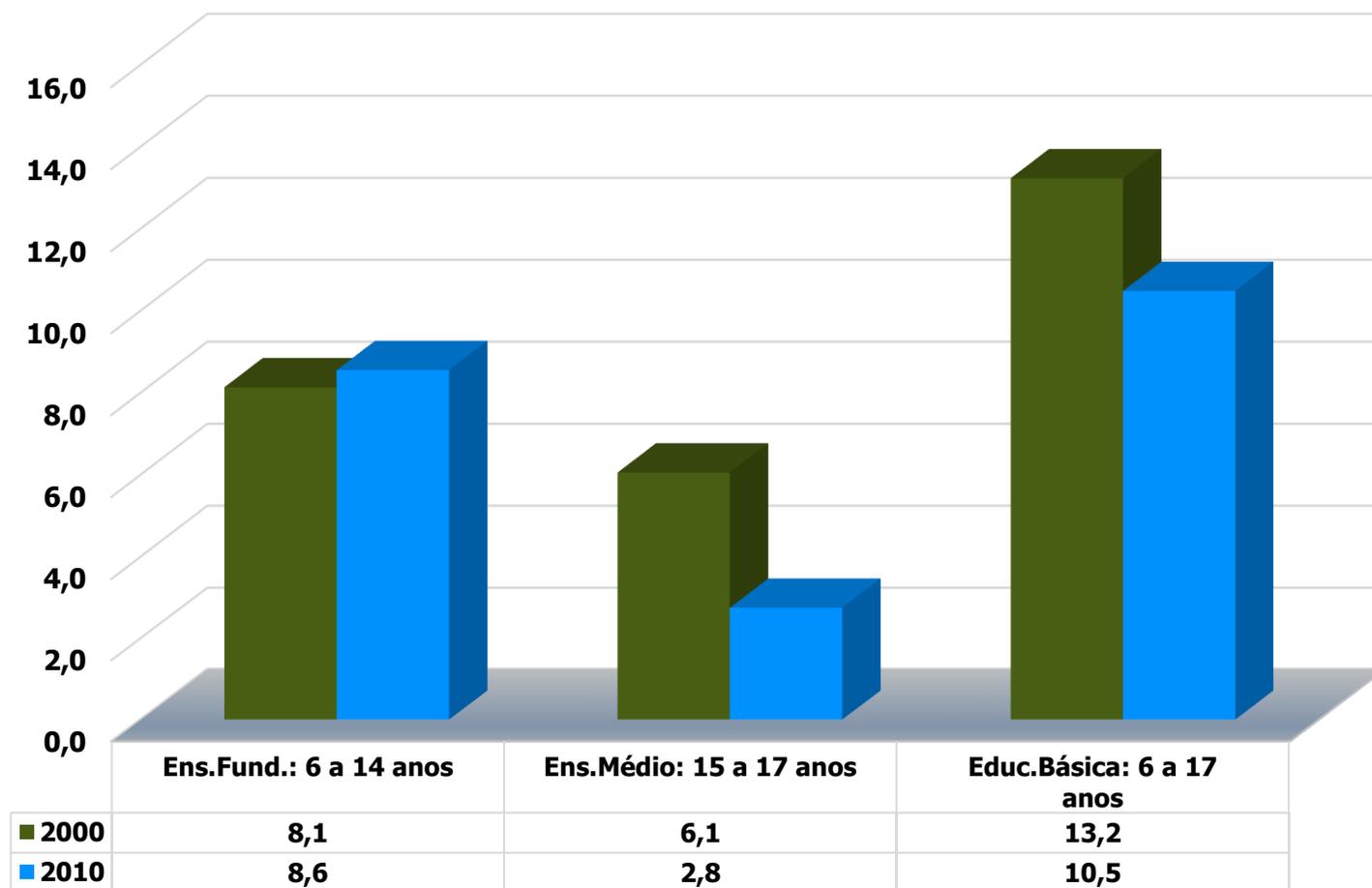
Município de Caraguatatuba
Percentual de pessoas de 11 a 13 anos frequentando os Anos Finais
ou que já concluiu o Ensino Fundamental
2000 e 2010



Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

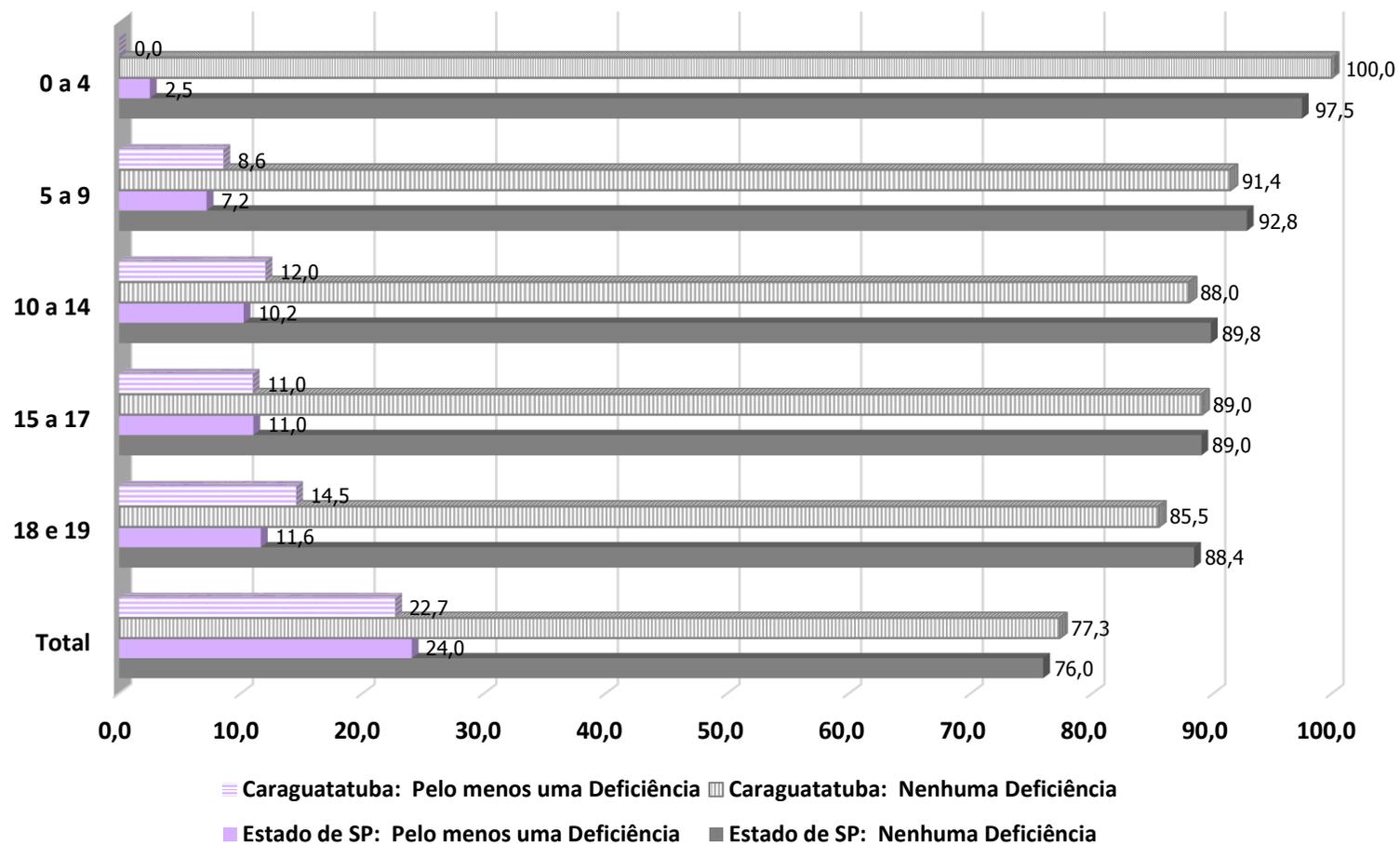
Município de Caraguatatuba

Percentual de pessoas com 2 anos ou mais de atraso escolar em relação à idade/série, por grupos de idade e nível de ensino 2000 e 2010



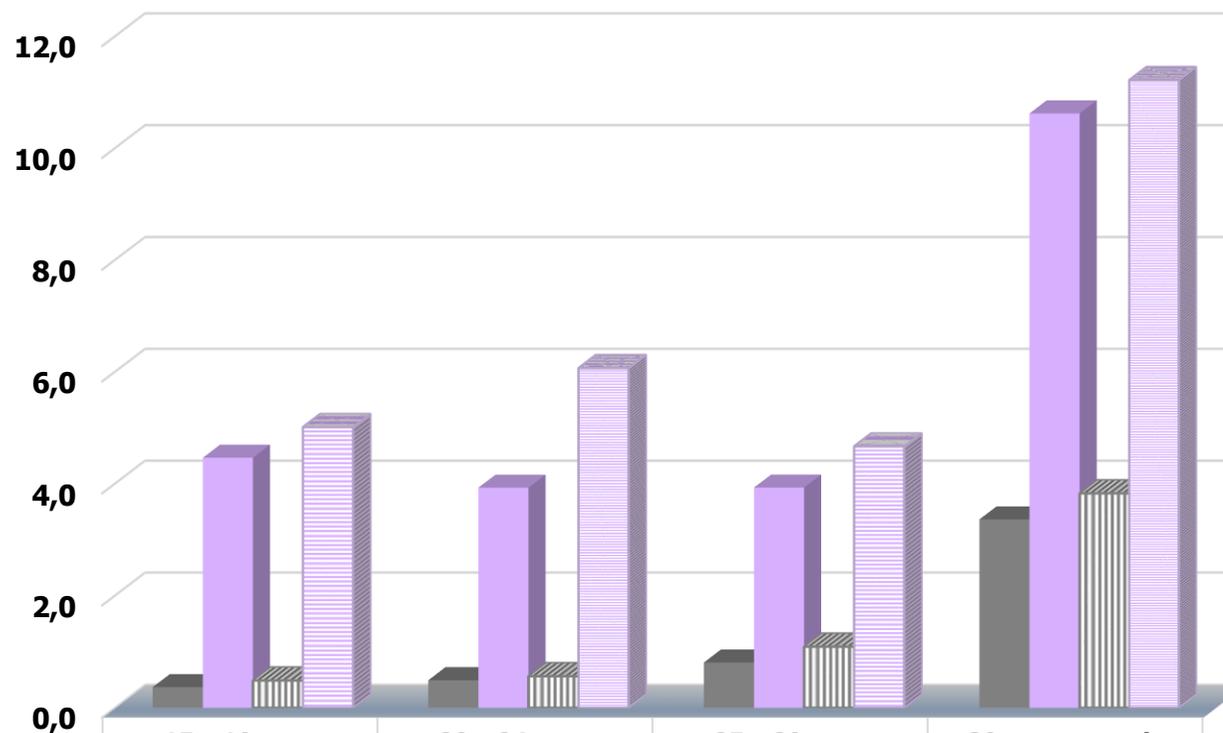
Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

Estado de São Paulo e Município de Caraguatatuba Percentual de pessoas de 0 a 19 anos por existência ou não de deficiência segundo grupos de idade 2010



Fonte: IBGE – Censo Demográfico - Dados da amostra.

Estado de São Paulo e Município de Caraguatatuba
Taxa de analfabetismo das pessoas de 15 anos ou mais segundo existência ou não
de alguma deficiência
2010

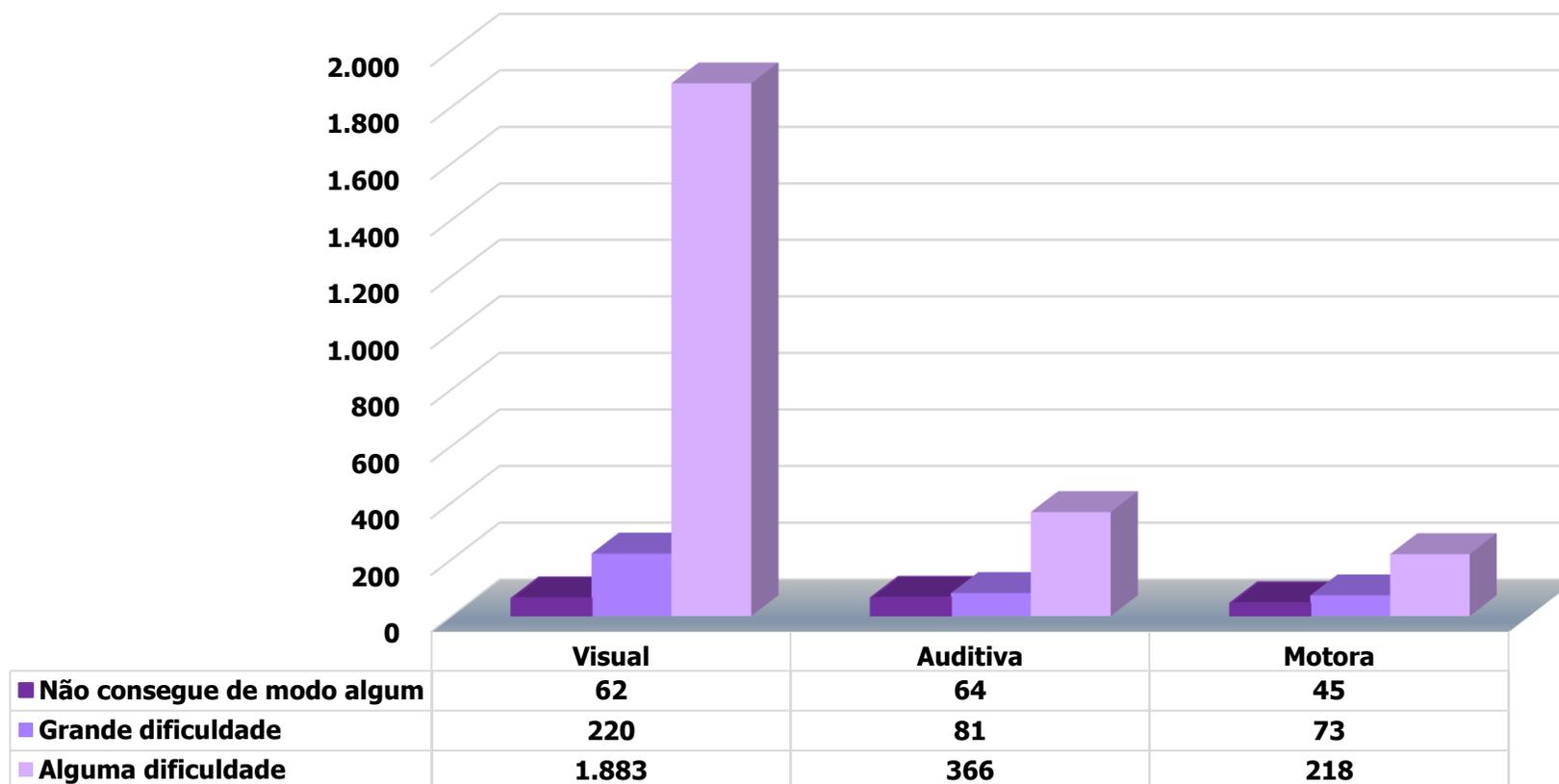


	15 a 19 anos	20 a 24 anos	25 a 29 anos	30 anos ou mais
■ Estado de SP: Nenhuma deficiência	0,4	0,5	0,8	3,4
■ Estado de SP: Uma deficiência	4,5	3,9	3,9	10,6
▨ Caraguatatuba: Nenhuma deficiência	0,5	0,6	1,1	3,8
▨ Caraguatatuba: Uma deficiência	5,0	6,1	4,7	11,2

Fonte: IBGE – Censo Demográfico - Dados da amostra.

Município de Caraguatatuba

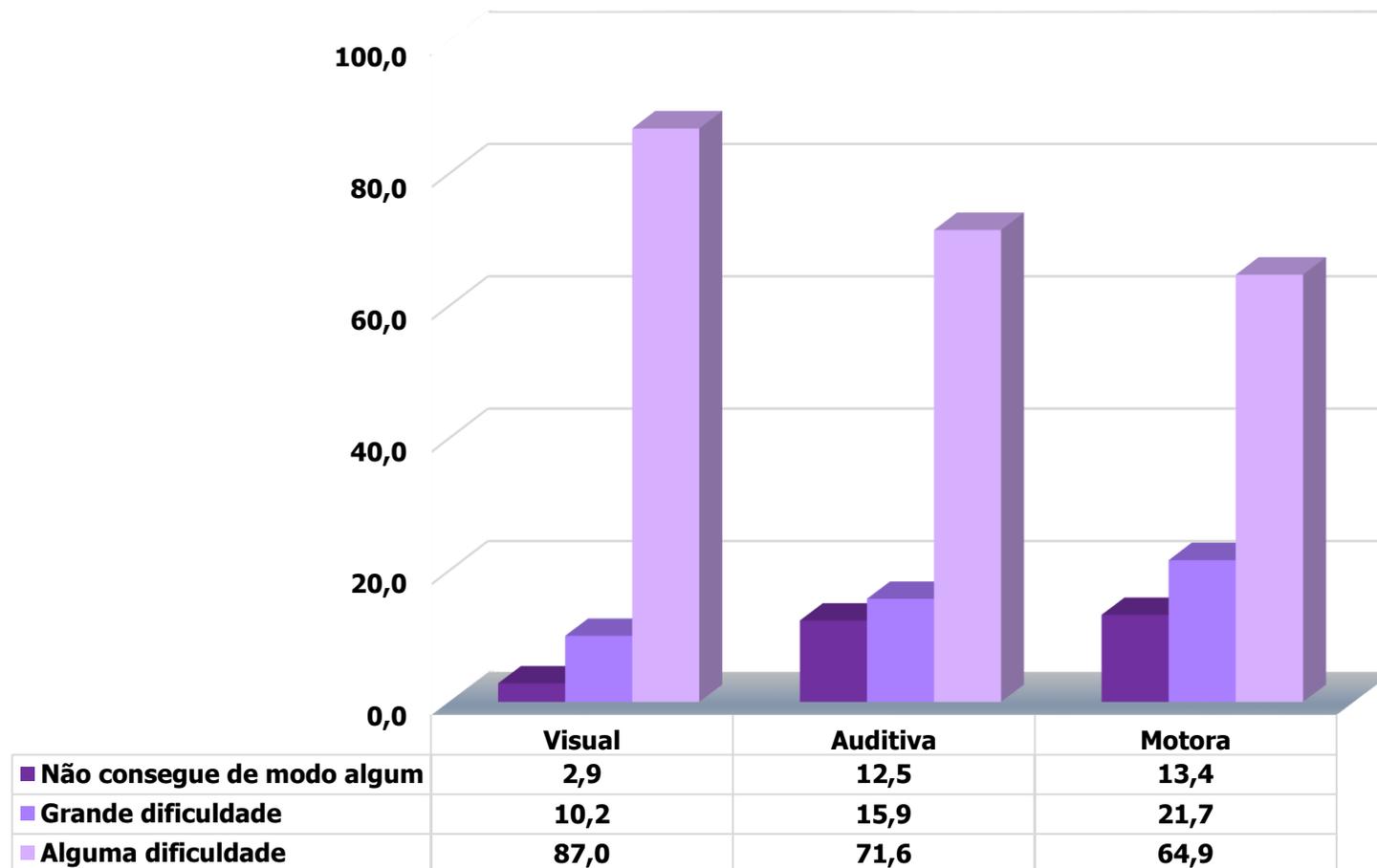
Pessoas de 0 a 19 anos com alguma das deficiências investigadas por grau de dificuldade segundo tipo de deficiência 2010



Fonte: IBGE – Censo Demográfico - Dados da amostra.

Município de Caraguatatuba

Percentual de pessoas de 0 a 19 anos com alguma das deficiências investigadas por grau de dificuldade segundo tipo de deficiência
2010



Fonte: IBGE – Censo Demográfico - Dados da amostra.

Município de Caraguatatuba

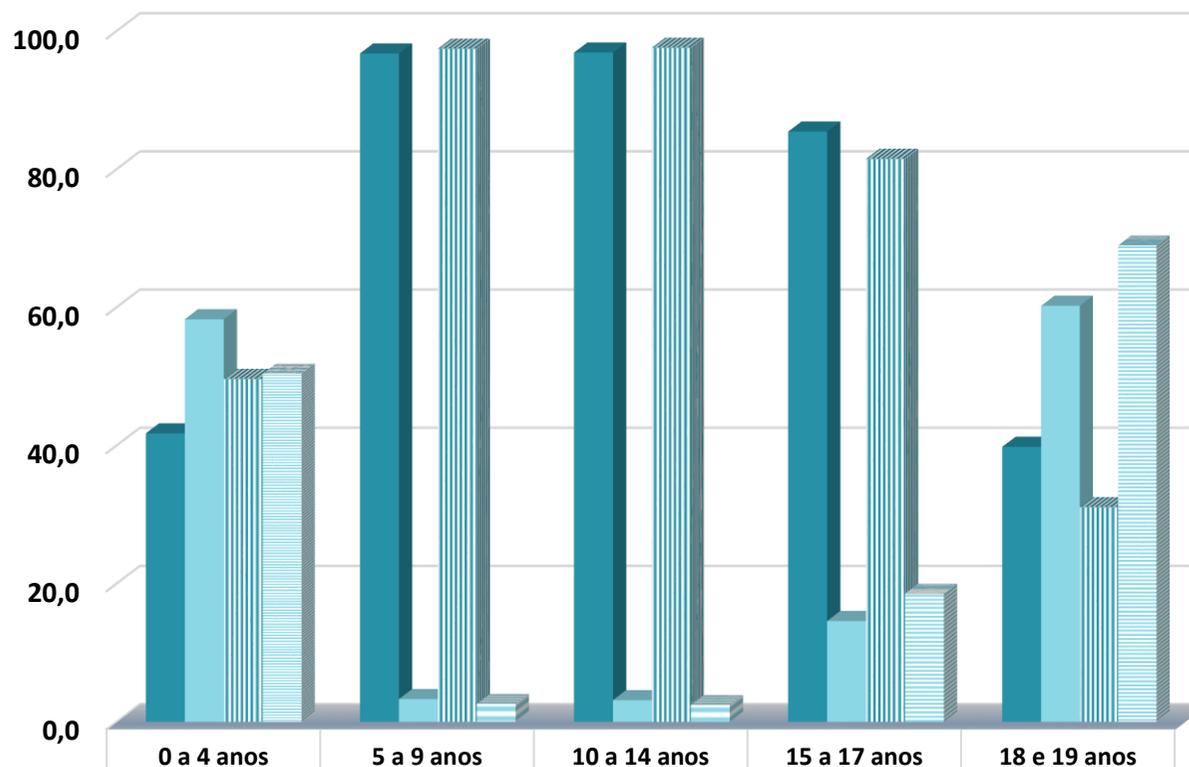
Pessoas de 0 a 19 anos com deficiência mental/intelectual por grupos de idade 2010

Grupos de Idade	Total população	Mental / Intelectual	
		N	%
0 a 4 anos	6.926	43	0,6
5 a 9 anos	7.556	31	0,4
10 a 14 anos	8.862	139	1,6
15 a 17 anos	5.288	74	1,4
18 e 19 anos	3.425	35	1,0

Fonte: IBGE – Censo Demográfico - Dados da amostra.

Estado de São Paulo e Município de Caraguatatuba

Taxa de frequência à escola das pessoas com nenhuma deficiência segundo grupos de idade 2010



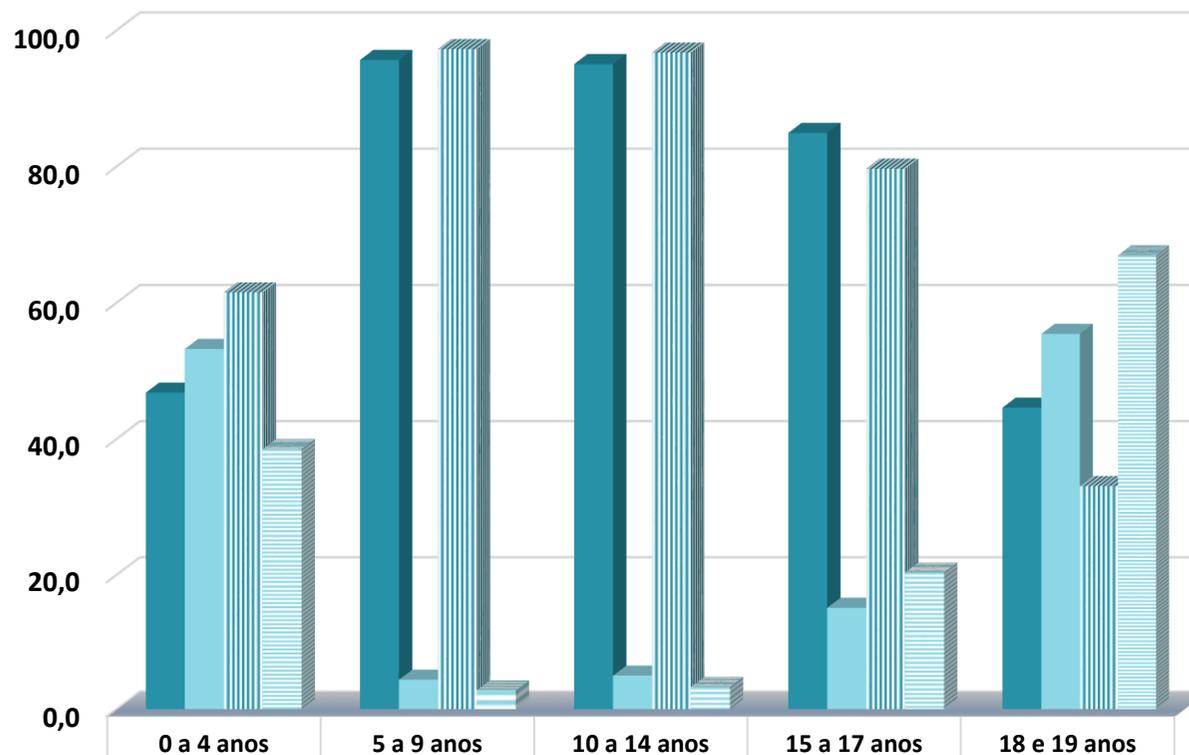
	0 a 4 anos	5 a 9 anos	10 a 14 anos	15 a 17 anos	18 e 19 anos
■ Estado de SP: Frequenta	41,7	96,7	96,9	85,4	39,8
■ Estado de SP: Não frequenta	58,3	3,3	3,1	14,6	60,2
▨ Caraguatatuba: Frequenta	49,6	97,4	97,6	81,5	31,1
▨ Caraguatatuba: Não frequenta	50,4	2,6	2,4	18,5	68,9

Fonte: IBGE – Censo Demográfico - Dados da amostra.

Estado de São Paulo e Município de Caraguatatuba

Taxa de frequência à escola das pessoas com pelo menos uma deficiência investigada segundo grupos de idade

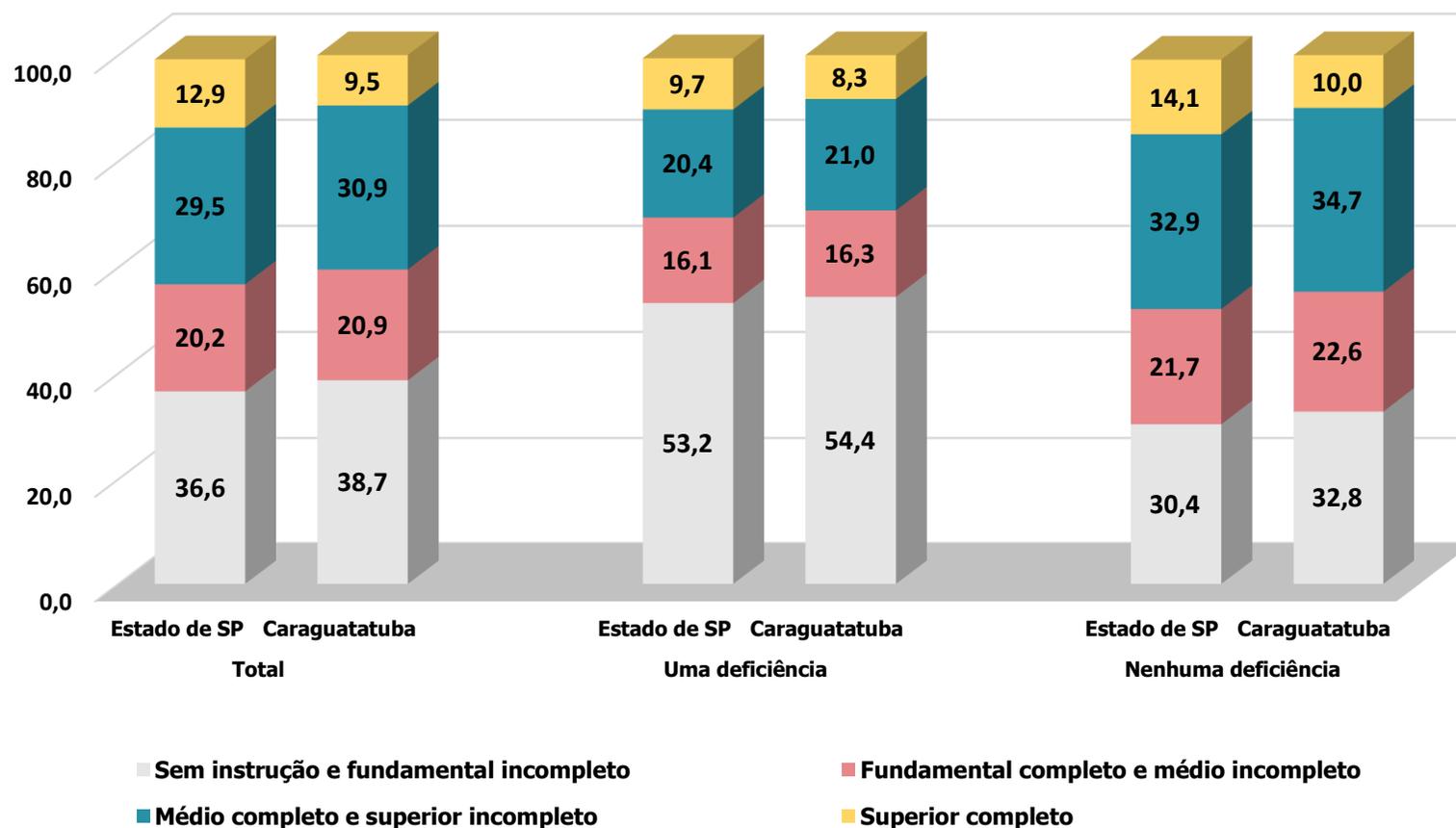
2010



	0 a 4 anos	5 a 9 anos	10 a 14 anos	15 a 17 anos	18 e 19 anos
Estado de SP: Frequenta	46,8	95,6	95,0	84,9	44,6
Estado de SP: Não frequenta	53,2	4,4	5,0	15,1	55,4
Caraguatatuba: Frequenta	61,5	97,2	96,7	79,7	33,1
Caraguatatuba: Não frequenta	38,5	2,8	3,3	20,3	66,9

Fonte: IBGE – Censo Demográfico - Dados da amostra.

Estado de São Paulo e Município de Caraguatatuba Percentual de pessoas de 15 anos ou mais por nível de instrução e existência ou não de pelo menos uma deficiência 2010



Fonte: IBGE – Censo Demográfico – Dados da amostra.

FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO – FDE

Diretoria de Projetos Especiais - DPE

Wilson Aparecido Troque

Gerência de Gestão Estratégica – GGE

Maria Isabel Pompei Tafner

Departamento de Gestão Analítica de Dados e Indicadores - DGA

Helio Amorim de Oliveira

Jesilene Fatima Godoy (Chefe)

Maria Lúcia de Rezende

Maria Tereza Franchon

Departamento de Processos, Avaliação e Qualidade – DPAQ

Alberto Ishikava

Helia Aparecida de Freitas Bitar

Maria Cristina Amoroso Alves Cunha

Maria Goreti Lucinda

Maria Nícia Pestana de Castro (Chefe)

Octavio Ferraz Brochado de Almeida Filho

Apoio Administrativo

Vanderli Domingues

FDE FUNDAÇÃO PARA O
DESENVOLVIMENTO
DA EDUCAÇÃO


SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

| Secretaria de Educação