



PROVA 2

Leia atentamente as orientações:

- Além deste Caderno de Questões contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá uma Folha de Respostas identificada com o seu nome. Confira se está tudo correto, assine a Folha de Respostas e preencha esta capa com o seu nome e assinatura;
- A Folha de Respostas **não** poderá ser substituída no caso de preenchimento errado por parte do candidato;
- A Folha de Respostas deve ser preenchida com o número 1, 2 ou 3, de acordo com o Caderno de Questões que você recebeu;
- O tempo de duração total da prova é de 03 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento da Folha de Respostas;
- O candidato deverá permanecer no mínimo 1 (uma) hora realizando a prova;
- O candidato não poderá levar o Caderno de Questões;
- Todas as questões possuem 05 (cinco) alternativas (A, B, C, D, E) e somente uma delas é correta;
- Marque na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada questão;
- Serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova. Se houver mais de uma alternativa assinalada, a resposta será anulada;
- Antes de se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala, bem como o Caderno de Questões;
- Os gabaritos e os cadernos de questões serão divulgados no primeiro dia útil após a realização da prova, no endereço eletrônico:

<https://www.caraguatuba.sp.gov.br/pmc/secretaria-municipal-de-educacao/>

A Comissão de Acompanhamento do Processo de Escolha do Diretor de Escola deseja uma BOA PROVA!

Nome do candidato: _____

Assinatura do candidato

CADERNO DE QUESTÕES

QUESTÃO 01

A Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar foi elaborada pela Secretaria de Educação Básica, encaminhada e aprovada pelo Conselho Nacional de Educação e aguarda a homologação do Ministério da Educação. Ela está organizada em quatro dimensões, dezoito competências e cento e quatro atribuições.

De acordo com o documento, a direção escolar é vista como:

- (A) Uma função de administração política e institucional, desempenhada por um profissional do mercado financeiro.
- (B) Uma função de coordenação político-pedagógica e institucional, desempenhada por um profissional da educação.
- (C) Uma função de fiscalização político-administrativa e institucional, desempenhada por um gestor profissional.
- (D) Uma função de organização político-pedagógica e financeira, desempenhada por um sociólogo formado.
- (E) Uma função de fiscalização político-administrativa e financeira, desempenhada por um profissional da administração.

QUESTÃO 02

De acordo com a Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar, indique a sequência correta de (V) para as afirmações corretas e (F) para as falsas.

- I- () O Diretor deve engajar a comunidade escolar na elaboração do projeto político-pedagógico.
- II- () A competência para liderar a gestão da escola inclui promover um clima escolar acolhedor.
- III- () Desenvolver uma visão estratégica para a escola é atribuição somente do corpo docente.
- IV- () Um dos papéis do Diretor é incentivar e apoiar o desenvolvimento profissional contínuo dos professores.
- V- () A gestão democrática deve envolver os conselhos escolares e a comunidade.

- (A) V - V - F - F - V
- (B) V - V - F - V - V
- (C) V - F - F - V - V
- (D) V - V - V - V - V
- (E) V - V - F - V - F

QUESTÃO 3

Na dimensão Político-Institucional, estão entre as atribuições da competência “Implementar e coordenar a gestão democrática na escola”:

- I - Constituir espaços coletivos de participação, tomada de decisões, planejamento e avaliação.
- II - Ampliar a participação dos sujeitos da escola, incentivando, valorizando e dando visibilidade à participação nos espaços institucionais enquanto canais de informação, diálogo e troca abertos a toda a comunidade escolar.
- III - Ter a democracia como eixo fundamental da ação da escola, tanto em seus princípios quanto metodologicamente, inclusive no que toca à questão do ensino-aprendizagem e da garantia do direito à educação.
- IV - Estabelecer mecanismos de elaboração, consulta e validação do projeto político-pedagógico da escola junto à comunidade escolar.
- V - Conduzir todas as decisões do cotidiano escolar exclusivamente por meio da formação de colegiados compostos por representantes de todos os grupos que constituem a comunidade escolar, sempre respeitando a maioria simples.

Assinale a alternativa que indica quais atribuições acima compõem a citada competência:

- (A) Todas, exceto a atribuição V.
- (B) Todas.
- (C) Todas, exceto as atribuições IV e V.
- (D) Todas, exceto as atribuições III e IV.
- (E) Todas, exceto a atribuição IV.

QUESTÃO 4

Na dimensão Político-Institucional, uma das atribuições do diretor é:

- (A) Conhecer algumas características pedagógicas próprias das etapas e modalidades de ensino.
- (B) Não envolver as famílias e a comunidade para que seja benéfico para a unidade escolar.
- (C) Conhecer a Base Nacional Comum Curricular para aplicar no cotidiano.
- (D) Conduzir a elaboração da proposta pedagógica de forma unilateral.
- (E) Manter contato, comunicar-se e trocar experiências com diretores de outras escolas.

QUESTÃO 5

Uma das competências da dimensão Pedagógica é conduzir o planejamento pedagógico. Aponte qual seria a atribuição relativa a esta competência:

- (A) Coordenar e participar da criação de estratégias de acompanhamento e avaliação permanente do aprendizado e do desenvolvimento integral dos estudantes.
- (B) Ter a democracia como eixo fundamental da ação da escola.
- (C) Incentivar e apoiar os colegiados da escola, inclusive a organização estudantil, quando couber.
- (D) Garantir a publicidade nas prestações de contas e disponibilizar informações.
- (E) Constituir espaços coletivos de participação, tomada de decisões, planejamento e avaliação.

QUESTÃO 6

“Zelar pelo patrimônio e pelos espaços físicos” implica que o diretor:

- (A) Deva ser o principal promotor do diálogo na comunidade escolar, onde a escuta e o incentivo à conversa com todos são decisivos para um projeto educativo democrático e de qualidade.
- (B) Se responsabilize pela manutenção e conservação do espaço físico, pela segurança do patrimônio escolar e pela manutenção atualizada do tombamento dos bens públicos sob a guarda da instituição que dirige.
- (C) Deva saber utilizar novas tecnologias de informação e comunicação, enquanto recursos importantes para a gestão escolar.
- (D) Organize o quadro de pessoal da escola com a devida distribuição de funções, construindo coletivamente critérios de atribuições de turmas aos docentes, priorizando as necessidades dos estudantes.
- (E) Se responsabilize pela administração financeira e pela prestação de contas dos recursos materiais e financeiros recebidos.

QUESTÃO 7

O diretor escolar deve sempre atualizar e ampliar os seus conhecimentos gerais, especialmente sobre a educação, a escola, seus sujeitos e processos.

Nesse sentido, tem entre suas atribuições, exceto:

- (A) Ter predisposição para o estudo e o desejo de melhoria constante, planejando e buscando momentos de qualificação profissional.

(B) Lidar com situações e problemas inesperados e discernir como poderá enfrentá-los e os caminhos para encontrar os recursos necessários.

(C) Analisar o contexto, identificar problemas ou ameaças e agir de forma antecipada para prevenir que ocorram ou para mitigar seus impactos mantendo, assim, um ambiente escolar organizado, produtivo e concentrado no ensino-aprendizagem.

(D) Avaliar o planejamento pedagógico de cada docente da unidade escolar, atribuindo-lhe uma nota de 0 a 10, bem como assistir a execução desses planejamentos.

(E) Avaliar continuamente, corrigir e aperfeiçoar seu próprio trabalho.

QUESTÃO 8

Dentre as dez competências gerais da Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar estão os seguintes objetivos, exceto:

(A) Valorizar a diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

(B) Contribuir para o cumprimento da Base Nacional Comum Curricular.

(C) Focar nos resultados de desempenho escolar, priorizando rankings e comparações entre instituições.

(D) Incentivar a parceria entre a escola, as famílias e a comunidade.

(E) Monitorar, avaliar constantemente a aprendizagem dos estudantes, gerenciar os recursos e atuar na resolução dos problemas.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas da competência citada abaixo, uma das dez Competências Gerais do diretor escolar:

“Coordenar o _____ pedagógico da escola, aplicando os conhecimentos e _____ que impulsionem práticas exitosas, pautando-se em dados concretos, incentivando _____ escolar propício para a aprendizagem, realizando monitoramento e avaliação constante do desempenho dos estudantes e engajando a equipe para o _____ com o projeto pedagógico da escola”.

(A) espaço - notícias - cotidiano - encontro.

(B) programa - práticas - clima - compromisso.

(C) clima - aparelhos - competitividade - compromisso.

(D) programa - cotidiano - clima - descompromisso.

(E) pátio - metodologias - competição - compromisso.

QUESTÃO 10

Ao longo do documento de referência, são empregadas várias siglas importantes à sua construção. Entre elas, MEC, UNDIME, LDB, BNCC e CNE, que correspondem, respectivamente, a:

(A) Ministério da Educação e Cultura, União dos Direitos Mundiais à Educação, Legislação dos Diretores Brasileiros, Base Nacional de Composição Curricular e Conselho Nacional de Educação.

(B) Ministério da Educação, União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Base Nacional Comum Curricular e Conselho Nacional de Educação.

(C) Ministério da Educação e Cultura, União Nacional dos Diretores Municipais Escolares, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Base Nacional Curricular Comum e Centro Nacional de Escolas.

(D) Ministério da Educação, União Nacional dos Diretores Municipais Escolares, Legislação dos Diretores Brasileiros, Base Nacional Comum Curricular e Conselho Nacional de Educação.

(E) Ministério da Educação e Cultura, União dos Dirigentes Municipais de Educação, Legislação dos Diretores Brasileiros, Base Nacional Curricular Comum e Centro Nacional de Escolas.

QUESTÃO 11

De acordo com o documento de referência, as competências possibilitam desempenhos profissionais compatíveis com as necessidades educacionais da escola e na garantia do direito à educação para todos. Elas incluem:

(A) O domínio de conceitos e procedimentos, habilidades práticas, cognitivas e socioemocionais e, ainda, atitudes e procedimentos direcionados para a coordenação geral da escola.

(B) Todas as habilidades e competências que o estudante deve desenvolver ao longo da sua trajetória escolar, bem como todas as etapas do desenvolvimento humano até a fase adulta.

(C) O domínio de toda a bibliografia já produzida pela humanidade a respeito de uma educação eficiente, para que o diretor escolar não cometa erros.

(D) Todas as habilidades e talentos necessários a uma gestão carismática, sempre no sentido de evitar conflitos e críticas dentro do espaço escolar.

(E) O domínio dos procedimentos burocráticos definidos pelo Ministério da Educação e pelo Conselho Nacional de Educação, presentes no Manual Completo de Práticas e Atitudes do Diretor Escolar.

QUESTÃO 12

São competências da dimensão Político-Institucional:

(A) Administrar os recursos provenientes da Secretaria de Educação; envidar esforços junto ao Fundeb para obtenção de verbas; ter participação ativa na gestão financeira da APM; envolver a comunidade em projetos de crowdfunding.

(B) Conhecer as características pedagógicas próprias das etapas e modalidades de ensino que a escola oferece; conhecer a Base Nacional Comum Curricular e o currículo construído a partir dela; conduzir a elaboração de uma proposta pedagógica colaborativa e consistente.

(C) Mediar crises ou conflitos interpessoais; coordenar a matrícula na unidade escolar com transparência e impessoalidade; exercer autoridade com altivez e pulso firme, sempre priorizando a agilidade na tomada de decisões.

(D) Liderar a gestão da escola; engajar a comunidade; implementar e coordenar a gestão democrática na escola; responsabilizar-se pela organização escolar; desenvolver visão sistêmica e estratégica.

(E) Coordenar a equipe técnico-pedagógica para definir as diretrizes pedagógicas; apoiar a implementação do currículo, metodologias de ensino e formas de avaliação; conhecer, divulgar e monitorar os indicadores de desempenho acadêmico.

QUESTÃO 13

“Desenhar, em colaboração com os demais agentes escolares, uma visão de futuro da escola, que se refletirá na construção coletiva de um plano de trabalho a ser aplicado de forma colaborativa”.

A atribuição acima está relacionada à dimensão:

(A) Pedagógica.

(B) Administrativo-Pedagógica.

(C) Participativa.

(D) Pessoal e interpessoal.

(E) Político-Institucional.

QUESTÃO 14

Uma das atribuições da competência “Desenvolver visão sistêmica e estratégica” é:

- (A) Conhecer e analisar o contexto local, político, social e cultural para formular as melhores atividades aos estudantes.
- (B) Avaliar continuamente, corrigir e aperfeiçoar seu próprio trabalho.
- (C) Comprometer-se com a aprendizagem e o bem-estar dos estudantes.
- (D) Zelar pela fidedignidade dos dados e informações fornecidas ao sistema/rede de ensino.
- (E) Desenvolver mecanismos para prevenção a todas as formas de violência.

QUESTÃO 15

O papel do diretor escolar em uma gestão democrática também se reflete em:

- (A) Priorizar atividades de gestão financeira acima das pedagógicas.
- (B) Tomar todas as decisões de forma autônoma para garantir a eficiência e a agilidade.
- (C) Dividir as responsabilidades de gestão com a comunidade e conselhos escolares.
- (D) Focar unicamente nas práticas pedagógicas e deixar questões administrativas para a equipe técnica.
- (E) Limitar a participação dos professores nas decisões sobre o projeto pedagógico.

QUESTÃO 16

Para incentivar um ambiente escolar organizado e produtivo, o diretor escolar deve:

- (A) Delegar toda a responsabilidade do ambiente escolar ao corpo docente.
- (B) Encorajar o isolamento dos grupos com dificuldades de integração.
- (C) Configurar a cultura organizacional em conjunto com a equipe.
- (D) Realizar apenas reuniões administrativas com a equipe.
- (E) Controlar estritamente os horários de entrada e saída dos alunos.

QUESTÃO 17

A competência “Promover clima propício ao desenvolvimento educacional” possui as seguintes atribuições, exceto:

- (A) Garantir um ambiente escolar propício e o efetivo acesso de todos às oportunidades educacionais promovendo o sucesso acadêmico e o

bem-estar de cada estudante, inclusive para estudantes com necessidades educacionais específicas.

- (B) Desenvolver estratégias com educadores e famílias, discutindo e buscando caminhos seguros para evitar comportamentos de risco entre os estudantes.
- (C) Prevenir qualquer tipo de preconceito e discriminação.
- (D) Elaborar com a equipe e comunidade uma lista de regras e horários rígidos, que devem ser seguidos por todos.
- (E) Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate à intimidação sistemática (bullying e formas específicas de assédio) na escola.

QUESTÃO 18

Na dimensão Administrativo-Financeira, estão entre as atribuições da competência “Gerir, junto com as instâncias constituídas, os recursos financeiros da escola”:

- I - Informar-se sobre legislação e normas referentes ao uso e à prestação de contas dos recursos financeiros da escola.
- II - Elaborar, com o Conselho Escolar, planos de aplicação dos recursos financeiros e prestação de contas, divulgando à comunidade escolar de forma transparente e efetiva os balancetes fiscais.
- III - Acionar as instituições da rede de apoio e proteção à criança e ao adolescente sempre que necessário.
- IV - Manter dados e cadastros da escola devidamente atualizados junto aos órgãos oficiais para recebimento de recursos financeiros.
- V - Identificar, conhecer e buscar programas e projetos que oferecem recursos materiais e financeiros para a escola.

Assinale a alternativa que indica quais atribuições acima compõem a citada competência:

- (A) Todas, exceto a atribuição V.
- (B) Todas.
- (C) Todas, exceto as atribuições III e IV.
- (D) Todas, exceto as atribuições I e IV.
- (E) Todas, exceto a atribuição III.

QUESTÃO 19

A direção escolar precisa ter a competência de “coordenar as equipes de trabalho”, tendo como atribuições:

- I - Delegar atribuições e dividir responsabilidades, construindo uma liderança distributiva que engaje todo o grupo para o funcionamento eficaz da organização escolar.
- II - Motivar a equipe com foco em melhorias e resultados.
- III - Coordenar e articular professores e funcionários em equipes de trabalho com compromisso, objetivos e metas comuns, previamente discutidos e acordados.
- IV - Trabalhar sozinho nas atividades financeiras e administrativas enquanto o coordenador cuida das questões pedagógicas.

Está correto o que se afirma apenas em:

- (A) III e IV.
- (B) I e II.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 20

“Garantir dos canais competentes que os serviços, materiais e patrimônios sejam adequados e suficientes às necessidades das ações e dos projetos da escola”. Esta atribuição se refere à dimensão:

- (A) Pedagógica.
- (B) Político-educacional.
- (C) Participativa.
- (D) Administrativo-financeira.
- (E) Pessoal e relacional.

QUESTÃO 21

“Assegurar o respeito aos direitos, opiniões e crenças entre a equipe de gestão, os estudantes, seus familiares e os profissionais da educação que atuam na escola”.

A atribuição acima refere-se à competência:

- (A) Elaborar o Projeto Político-Pedagógico.
- (B) Dirigir as equipes de trabalho.
- (C) Gerir os recursos financeiros.
- (D) Zelar pelos bens materiais da unidade escolar.
- (E) Agir democraticamente.

QUESTÃO 22

“Além de desenvolver um ambiente colaborativo e de corresponsabilidade, construindo coletivamente o projeto pedagógico da escola e exercendo liderança transformacional e focada em objetivos bem definidos”, a direção escolar deve coordenar a organização escolar nas dimensões:

- (A) Relacional, administrativo e financeira.
- (B) Político-institucional, administrativo-financeira e pessoal.
- (C) Político-institucional, pedagógica, administrativo-financeira, pessoal e relacional.
- (D) Pedagógica, pessoal-educacional, técnica e administrativo-financeira.
- (E) Administrativo-financeira e política.

QUESTÃO 23

A Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar tem o poder de contribuir diretamente para os critérios técnicos de mérito e desempenho e para desenvolver cursos e programas para formação de Diretores Escolares. Porém, o documento também afirma que:

- (A) Caberá a cada unidade escolar estabelecer, em conselho escolar, os critérios de escolha do seu Diretor, assim como criar mecanismos de acompanhamento e avaliação da gestão.
- (B) Não cabe disciplinar por norma nacional a forma de recrutamento dos Diretores Escolares, assim como a do acompanhamento e avaliação das gestões escolares, que são da esfera de autonomia dos entes federados.
- (C) Não cabe aos municípios disciplinar a forma de recrutamento dos Diretores Escolares; esta deve ser definida em breve, via decreto federal do Poder Executivo.
- (D) Caberá aos estados disciplinar a forma de recrutamento dos Diretores Escolares, ignorando as especificidades de cada município, bem como criar mecanismos de acompanhamento e avaliação das gestões escolares.
- (E) Não cabe a cada comunidade escolar eleger o Diretor, já que essas pessoas não possuem capacidade técnica e acadêmica para essa escolha.

QUESTÃO 24

Uma das principais responsabilidades do diretor escolar na gestão democrática da escola é:

- (A) Implementar regras rígidas sem a participação da equipe.
- (B) Escrever individualmente o projeto político-pedagógico da escola.

(C) Garantir a participação de toda comunidade escolar na elaboração do projeto político-pedagógico.

(D) Focar exclusivamente nas avaliações externas e nos seus resultados.

(E) Delegar todas as decisões ao Conselho Escolar, que é o colegiado mais importante da escola.

QUESTÃO 25

De acordo com a Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar, a dimensão Pedagógica exige do diretor escolar:

(A) Um foco exclusivo nas questões administrativas da escola.

(B) Um foco exclusivo nas questões financeiras e logísticas da escola.

(C) A elaboração de projetos pedagógicos sem a necessidade de participação dos docentes.

(D) A capacidade de coordenar práticas pedagógicas e monitorar o desenvolvimento dos estudantes.

(E) Uma atuação que delega a gestão pedagógica exclusivamente aos coordenadores.

QUESTÃO 26

“O diretor assina a documentação, de acordo com os dispositivos legais do sistema/rede de ensino, relativa à vida escolar dos estudantes, bem como assina declarações, ofícios e outros documentos, responsabilizando-se pela sua atualização, expedição, legalidade e autenticidade”.

O trecho acima descreve a competência:

(A) Conduzir o planejamento pedagógico.

(B) Zelar pelo patrimônio e pelos espaços físicos.

(C) Coordenar as atividades administrativas.

(D) Coordenar as equipes de trabalho.

(E) Gerir, junto com as instâncias constituídas, os recursos financeiros da escola.

QUESTÃO 27

Dentre as atribuições da competência “Coordenar as atividades administrativas” está:

(A) Utilizar ferramentas tecnológicas e aplicativos que promovam uma melhor gestão escolar, tanto no planejamento e uso dos recursos, quanto na prestação de contas.

(B) Garantir um ambiente escolar propício e o efetivo acesso de todos às oportunidades educacionais, promovendo o sucesso acadêmico e o bem-estar de cada estudante.

(C) Prevenir qualquer tipo de preconceito e discriminação.

(D) Conhecer, divulgar e monitorar os indicadores de desempenho acadêmico dos estudantes em avaliações de larga escala e internas, bem como as taxas de abandono e reprovação.

(E) Apoiar os professores, junto com a equipe técnico-pedagógica, na condução das aulas e na elaboração de materiais pedagógicos.

QUESTÃO 28

A dimensão Pessoal e Relacional tem como descrição:

“O diretor escolar promove e constrói respeito e confiança por meio de seu comportamento ético, promovendo relacionamentos positivos e uma colaboração efetiva entre os membros da comunidade escolar. Inspira confiança, devido à sua capacidade de ser profissionalmente imparcial, justo e respeitoso”.

Sendo assim, são competências desta dimensão, exceto:

(A) Cuidar e apoiar as pessoas.

(B) Agir democraticamente.

(C) Zelar pelo patrimônio e pelos espaços físicos.

(D) Comprometer-se com o seu desenvolvimento profissional.

(E) Saber comunicar-se e lidar com conflitos.

QUESTÃO 29

De acordo com a meta 19.1 do Plano Nacional de Educação (2014), o Estado brasileiro deve “priorizar o repasse de transferências voluntárias da União na área da educação para os entes federados que tenham aprovado legislação específica que regulamente a matéria na área de sua abrangência, respeitando-se a legislação nacional, e que considere, conjuntamente, para a nomeação dos diretores e diretoras de escola, critérios técnicos de mérito e desempenho, bem como a participação da comunidade escolar.”

Diante disso, podemos afirmar que:

(A) O município de Caraguatatuba tornou-se referência nacional por promover a aplicação de todos os critérios estabelecidos pela referida meta, especialmente no que se refere aos critérios técnicos de mérito e desempenho na definição de gestores.

(B) O município de Caraguatatuba está em dia com essa meta, uma vez que a Lei 2.065/2013 estabelece que as equipes gestoras de cada Unidade Escolar sejam indicadas de forma monocrática pelo Poder Executivo.

(C) O município de Caraguatatuba, usando de sua autonomia administrativa, criou meta própria, estabelecendo ampla gestão democrática em todas as Unidades Escolares, do Diretor ao Coordenador Pedagógico.

(D) O município de Caraguatatuba perdeu parte da verba do Fundeb (VAAR) no ano de 2023 por não atender plenamente aos critérios estabelecidos pela referida meta, especialmente no que diz respeito à participação da comunidade escolar na definição de gestores.

(E) O município de Caraguatatuba recebeu integralmente a verba do Fundeb no ano de 2023 por atender plenamente aos critérios estabelecidos pela referida meta, especialmente no que se refere à participação da comunidade escolar na definição de gestores.

QUESTÃO 30

Para fortalecer os vínculos com a comunidade, o diretor escolar deve:

(A) Concentrar-se apenas nas atividades pedagógicas.

(B) Promover eventos sem planejamento junto à comunidade.

(C) Manter a escola fechada para atividades externas.

(D) Realizar parcerias que incentivem a interação escola-família-comunidade.

(E) Priorizar a comunicação com o corpo docente.

QUESTÃO 31

Ao coordenar o planejamento pedagógico, o diretor escolar deve priorizar:

(A) A construção coletiva de uma proposta pedagógica com a equipe escolar.

(B) A criação de novas regras de disciplina.

(C) O controle rigoroso do desempenho financeiro da escola.

(D) A avaliação de notas sem feedback para os estudantes.

(E) A definição de estratégias para a seleção de novos estudantes.

QUESTÃO 32

São competências da dimensão Pedagógica, exceto:

(A) Conduzir o planejamento pedagógico.

(B) Promover clima propício ao desenvolvimento educacional.

(C) Coordenar a gestão curricular e os métodos de aprendizagem e avaliação.

(D) Apoiar as pessoas diretamente envolvidas no ensino e na aprendizagem.

(E) Gerir, junto com as instâncias constituídas, os recursos financeiros da escola.

QUESTÃO 33

Na dimensão Pessoal e Relacional, a Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar destaca como fundamental a capacidade de:

(A) Promover empatia, diálogo e resolver conflitos de forma colaborativa.

(B) Centralizar as decisões administrativas e pedagógicas.

(C) Priorizar o contato apenas com profissionais externos à escola.

(D) Estimular comparações e disputas entre os docentes por melhores resultados em avaliações externas.

(E) Delegar a mediação de conflitos a outros membros da equipe, sem se envolver diretamente.

QUESTÃO 34

“O diretor tem a responsabilidade fundamental no desenvolvimento de uma cultura de ensino-aprendizagem eficaz e efetiva, realizando os objetivos acadêmicos e educacionais da escola”. Para que isso ocorra, uma das suas atribuições deve ser:

(A) Produzir uma avaliação objetiva para diagnosticar e classificar os estudantes com melhor desempenho.

(B) Incentivar práticas pedagógicas ligadas à melhoria da aprendizagem nas etapas e modalidades de ensino ofertadas, bem como sua disseminação.

(C) Conhecer os processos de desenvolvimento infantil de todas as crianças da unidade escolar.

(D) Desenvolver um método de estudo apostilado para auxiliar todos os estudantes e suas famílias.

(E) Construir bibliotecas e ateliê de arte para uso de todas as turmas e da comunidade externa.

QUESTÃO 35

A Meta 19.1 do Plano Nacional de Educação propõe para a escolha da gestão escolar:

- (A) O treinamento de diretores apenas após a nomeação.
- (B) A seleção de diretores exclusivamente por concurso público.
- (C) A indicação política para o cargo de diretor, sem critérios técnicos.
- (D) A autonomia completa do diretor escolar na escolha do corpo docente.
- (E) A participação ativa da comunidade escolar no processo de nomeação dos diretores.

QUESTÃO 36

O trecho “O diretor e a equipe técnico-pedagógica coordenam a implementação geral da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e dos programas de estudos e monitoram a aprendizagem dos estudantes. Esse aspecto da gestão pedagógica da escola deve se articular com o compromisso com os processos democráticos e participativos internos, no sentido do desenvolvimento de uma comunidade de aprendizagem” corresponde à descrição da competência:

- (A) Saber comunicar-se e lidar com conflitos.
- (B) Coordenar a gestão curricular e os métodos de aprendizagem e avaliação.
- (C) Coordenar apenas as equipes de limpeza e alimentação
- (D) Gerir, junto com as instâncias constituídas, os recursos financeiros da escola.
- (E) Cuidar e apoiar as pessoas.

QUESTÃO 37

De acordo com o documento de referência, qual ação abaixo representa melhor o papel do diretor escolar na promoção do desenvolvimento profissional da equipe:

- (A) Estabelecer encontros de formação com foco nas competências docentes (BNC-Formação Continuada).
- (B) Organizar festas escolares para motivar o corpo docente.
- (C) Promover treinamentos sem avaliação dos resultados.
- (D) Monitorar a frequência de cada membro da equipe.
- (E) Definir férias e folgas para a equipe escolar.

QUESTÃO 38

“Ter predisposição para o estudo e o desejo de melhoria constante, planejando e buscando momentos de qualificação profissional”.

A atribuição acima é referente à competência:

- (A) Implementar e coordenar a gestão democrática.
- (B) Engajar a comunidade.
- (C) Conduzir o planejamento pedagógico.
- (D) Coordenar atividades administrativas.
- (E) Comprometer-se com o seu desenvolvimento profissional.

QUESTÃO 39

“Acionar as instituições da rede de apoio e proteção à criança e ao adolescente, sempre que necessário”. Esta atribuição pertence à competência “Cuidar e apoiar as pessoas”, que é parte da dimensão:

- (A) Administrativa.
- (B) Financeira.
- (C) Pessoal e relacional.
- (D) Pedagógica.
- (E) Político-institucional.

QUESTÃO 40

Sobre a dimensão Pessoal e Relacional, é possível afirmar que o diretor escolar deve:

- (A) Inspirar confiança, devido à sua capacidade de ser profissionalmente imparcial, justo e respeitoso.
- (B) Incentivar a colaboração, mas não se comprometer com o seu próprio desenvolvimento profissional.
- (C) Incentivar a competitividade e ignorar crises e conflitos interpessoais.
- (D) Promover o diálogo e estimular os conflitos.
- (E) Inspirar confiança, por ser um profissional centralizador e autoritário.