

DADOS DA REDE MUNICIPAL DE CARAGUATATUBA

Caraguatatuba				
3. Índice de Responsabilidade Social – IRPS				
		Município	Região Gov.	Estado
Dimensão Riqueza	2006	57	54	55
	2008	35	42	42
	2010	41	45	45
Dimensão Longevidade	2006	62	70	72
	2008	57	68	68
	2010	57	69	69
Dimensão Escolaridade	2006	71	64	65
	2008	46	40	40
	2010	52	48	48

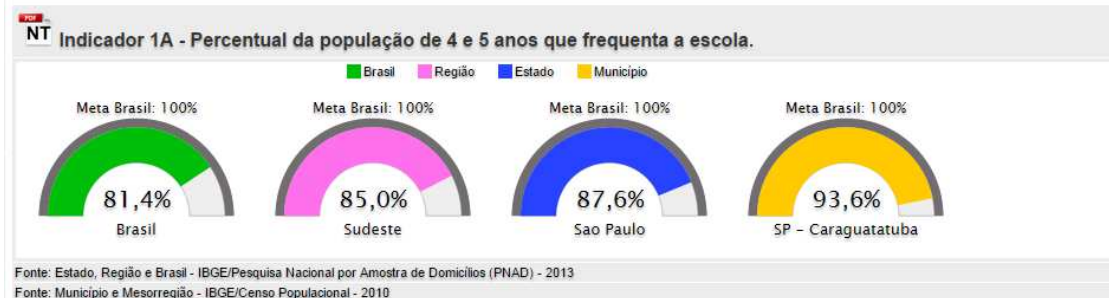
Fonte: Fundação SEADE – Perfil Municipal

Caraguatatuba			
2. Taxa Geométrica anual de Crescimento			
	Município	Reg Gov.	Estado
1991 - 2000	4,56%	-	-
2000 - 2010 (em % a.a.)	2,50	2,31	1,09

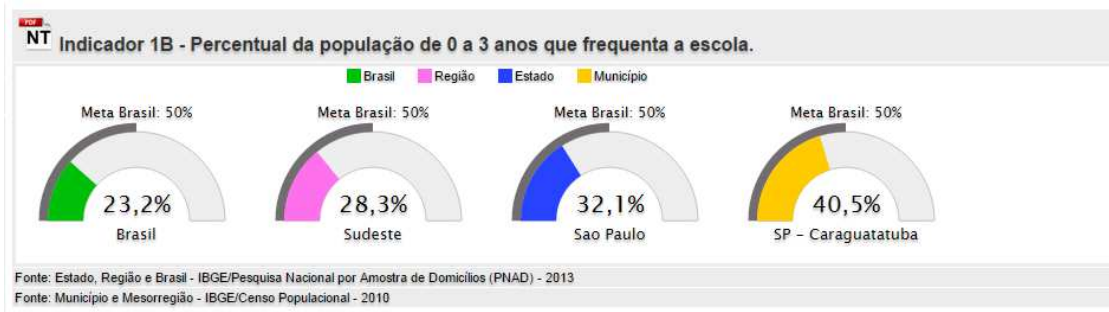
Fonte: Fundação SEADE – Perfil Municipal

## Meta 1 – Educação Infantil

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.



Caraguatatuba	Alunos Matriculados_Ed_Infantil- 2014		
Faixa etária	Ens. Municipal	Ens. Particular	Total
4-5	2.929	377	3.306

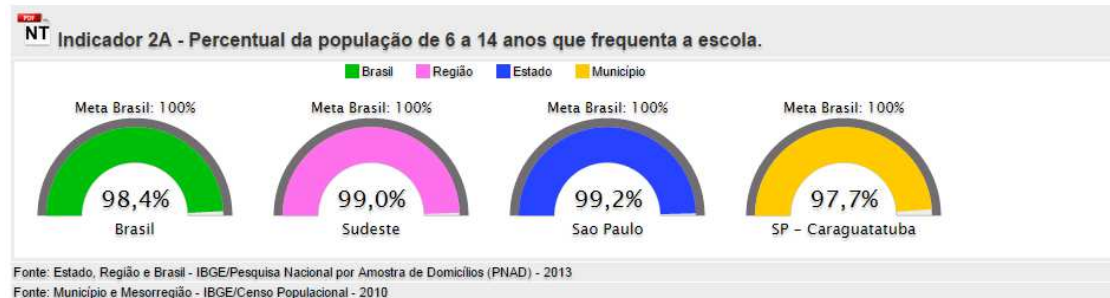


Demanda 0 a 3 anos em março 2015 :

Berçário I	33 alunos
Berçário II	254 alunos
Maternal I	176 alunos
Maternal II	78 alunos
Total	541

## Meta 2 – Ensino Fundamental

Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.



## Ensino Fundamental

Caraguatatuba	Alunos Matriculados_Ens Fundamental - 2014			
Faixa etária	Esc. Municipal	Esc. Particular	Esc. Estadual	Total
6 – 14	11.378	1.816	2.409	15.603

Fonte: Matrícula Censo Escolar 2013 – INEP/MEC

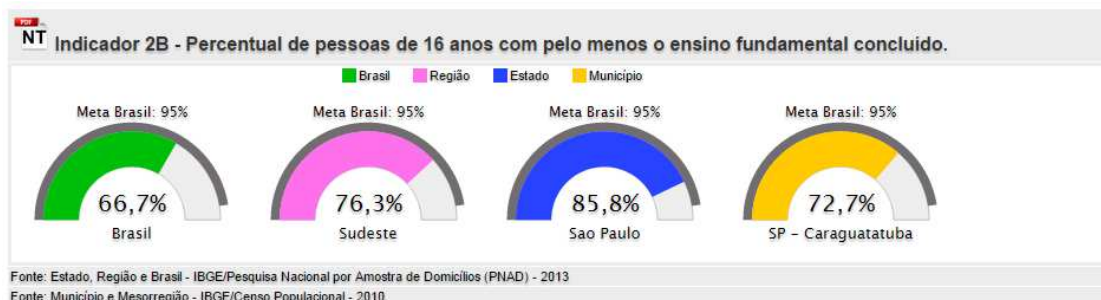
Séries	Alunos		
	Total	Distorção	Distorção
		n.a.	%
1° ano	1.327	13	0,98
2° ano	1.399	16	1,14
3° ano	1.629	86	5,28
4° ano	1.610	115	7,14
5° ano	1.563	86	5,50
<b>Total</b>	<b>7.528</b>	<b>316</b>	<b>4,20</b>
6° ano	760	137	18,03
7° ano	1.090	120	11,01
8° ano	1.115	123	11,03

9º ano	970	109	11,24
<b>Total</b>	<b>3.935</b>	<b>489</b>	<b>12,43</b>
<b>Total geral</b>	<b>11.463</b>	<b>805</b>	<b>7,02</b>

## Movimentação e Rendimento Escolar

12.Caraguatatuba – Ensino Municipal – Movimentação e Rendimento Escolar – Ano 2014								
Movimentação	Ensino Fundamental				EJA			
	1º ao 5º ano	6º ao 9º ano	Total	Taxa	1ª a 4ª série	Taxa	5ª a 8ª série	Taxa
Transferência Exp.	1.322	517	1.839	13,82%	06	4,62%	22	12,09%
Reclassificação	04	08	12	0,09%	01	0,77%	01	0,55%
Rendimento (*)								
Aprovação	7.386	3.811	11.197	84,10%	52	40%	99	54,40%
Retenção-aval.	103	48	151	1,13%	58	44,62%	0	0%
Retenção – frequência	31	44	75	0,56%	10	7,69%	18	9,89%
Retenção - NEE	4	01	5	0,04%	0	0%	0	0%
Abandono	4	31	35	0,26%	3	2,30%	42	23,07%
<b>Total</b>	<b>8.854</b>	<b>4.460</b>	<b>13.314</b>	<b>100%</b>	<b>130</b>	<b>100%</b>	<b>182</b>	<b>100%</b>

Fonte: Secretaria Municipal de Educação de Caraguatatuba

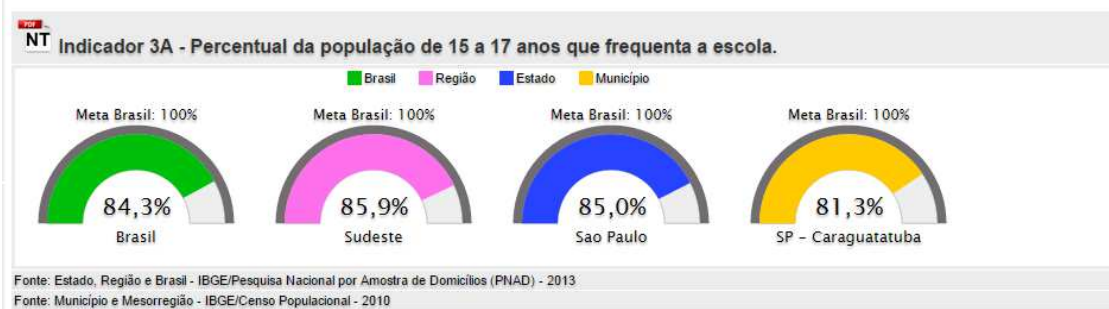


<b>Caraguatatuba</b>		
<b>4. Taxa de analfabetismo da população</b>		
Ano	Taxa de analfabetismo da população de 15 anos ou mais de idade	
<b>2000</b>	8,0%	
<b>2010</b>	4,7%	
	Taxa de analfabetismo da população- grupo de 15 a 24 anos	
<b>2000</b>	2,3 %	
<b>2010</b>	1,1 %	
	Taxa de analfabetismo da população – grupo de 24 a 59 anos	
<b>2000</b>	7,9 %	
<b>2010</b>	3,8 %	
	Taxa de analfabetismo da população – grupo de 60 anos ou mais	
<b>2000</b>	22,6 %	
<b>2010</b>	14,0 %	

Fonte: [www.ibge.gov.br/cidadesat/xtras/temas](http://www.ibge.gov.br/cidadesat/xtras/temas)

### Meta 3 – Ensino Médio

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).



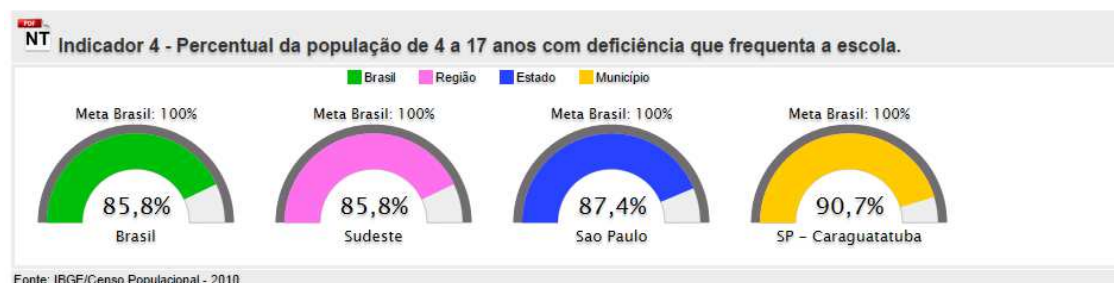
Níveis / modalidades	Anos											
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
<b>Educação Infantil</b>												
CEI	1527	1501	1508	1591	1647	2116	2340	2551	2974	3053	3397	
EMEI	3871	3998	3890	3730	2413	2621	2687	2522	2358	2581	2927	
<b>Total</b>	<b>5398</b>	<b>5499</b>	<b>5398</b>	<b>5321</b>	<b>4060</b>	<b>4737</b>	<b>5027</b>	<b>5073</b>	<b>5332</b>	<b>5634</b>	<b>6324</b>	
<b>Ensino Fundamental</b>												
1º ao 5º ano	7266	7387	7455	7400	8564	7792	7608	7297	7233	7051	7469	
6º ao 9º ano	1050	1014	1091	1065	1567	2349	2743	3831	4154	3989	3909	
<b>Total</b>	<b>8316</b>	<b>8401</b>	<b>8546</b>	<b>8465</b>	<b>10131</b>	<b>10141</b>	<b>10351</b>	<b>11128</b>	<b>11387</b>	<b>11040</b>	<b>11378</b>	
<b>Educação de Jovens e Adultos</b>												
Ensino Fundamental – 1ª a 4ª série	861	630	584	463	403	328	248	245	205	137	133	
Ensino Fundamental - de 5ª a 8ª série	286	292	281	185	200	168	146	234	331	306	179	

Ensino Fundamental – Telecurso	463	287	256	122	202	115	60	176	89	25	10
<b>Total</b>	<b>1610</b>	<b>1209</b>	<b>1121</b>	<b>770</b>	<b>805</b>	<b>611</b>	<b>454</b>	<b>655</b>	<b>625</b>	<b>468</b>	<b>322</b>
<b>Total geral</b>											
	<b>15324</b>	<b>15109</b>	<b>15065</b>	<b>14556</b>	<b>14996</b>	<b>15489</b>	<b>15832</b>	<b>16856</b>	<b>17344</b>	<b>17142</b>	<b>18194</b>



#### Meta 4 – Inclusão

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.



#### Matrícula de alunos com Deficiência na Rede Municipal:

2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
233	329	206	238	204	239	231	306	351	354

### Meta 5 – Alfabetização Infantil

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.



### Meta 6 – Educação Integral

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.



Ano	2015
Escolas com Programa Mais Educação	08
CEI Integral	17
EMEI Integral	05
EMEF Integral	03



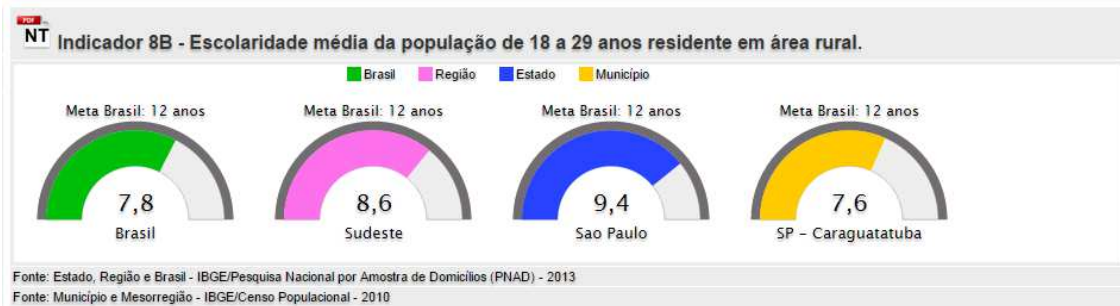
CEI Integral	Ed. Infantil Integral	Anos Iniciais Fundamental	Anos Finais Fundamental	TOTAL
3.376	538	1.466	461	5.841



				33,67%
--	--	--	--	--------

### Meta 8 – Elevação da escolaridade/Diversidade

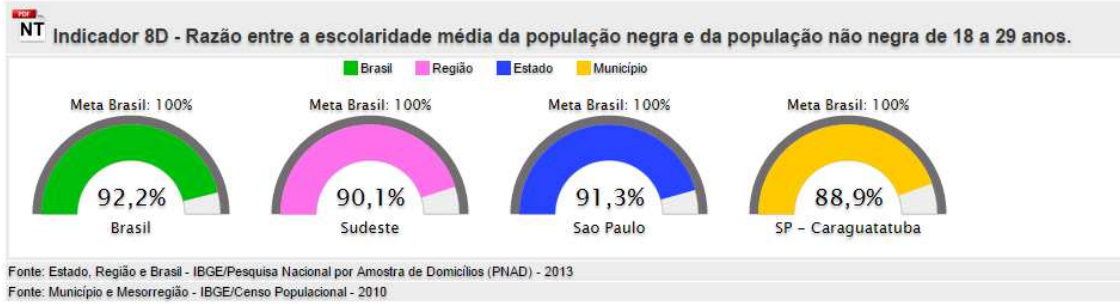
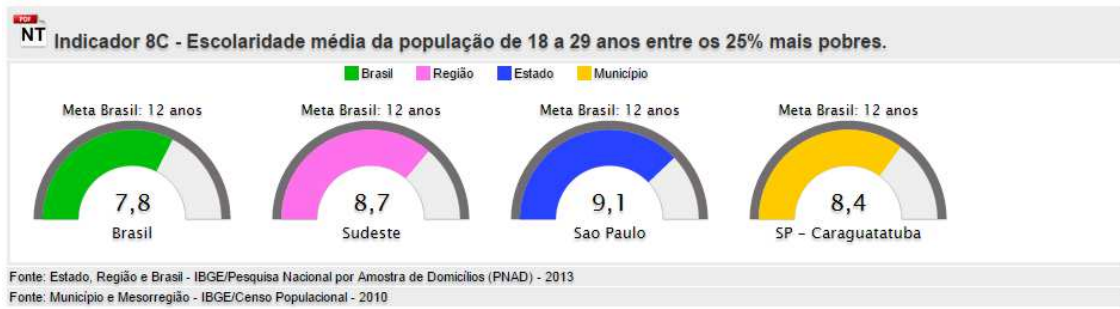
Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.



Caraguatatuba		
<b>4. Taxa de analfabetismo da população</b>		
Ano	Taxa de analfabetismo da população de 15 anos ou mais de idade	
<b>2000</b>	8,0%	
<b>2010</b>	4,7%	
	Taxa de analfabetismo da população- grupo de 15 a 24 anos	
<b>2000</b>	2,3 %	
<b>2010</b>	1,1 %	
	Taxa de analfabetismo da população – grupo de 24 a 59 anos	
<b>2000</b>	7,9 %	

2010	3,8 %	
	Taxa de analfabetismo da população – grupo de 60 anos ou mais	
2000	22,6 %	
2010	14,0 %	

Fonte: [www.ibge.gov.br/cidadesat/xtras/temas](http://www.ibge.gov.br/cidadesat/xtras/temas)



**Meta 9 – Alfabetização de jovens e adultos**

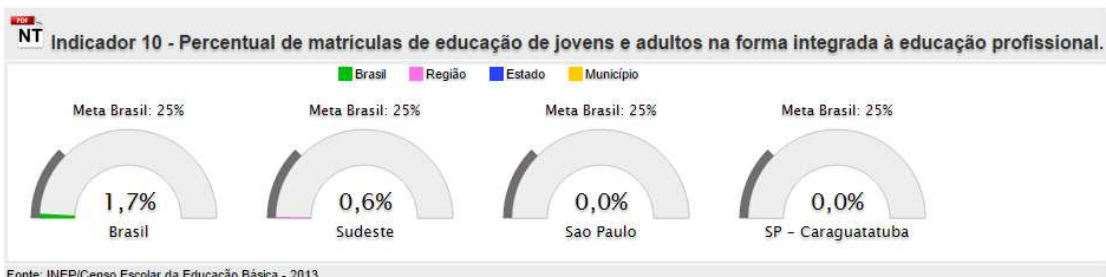
Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.





### Meta 10 – EJA Integrada

Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.



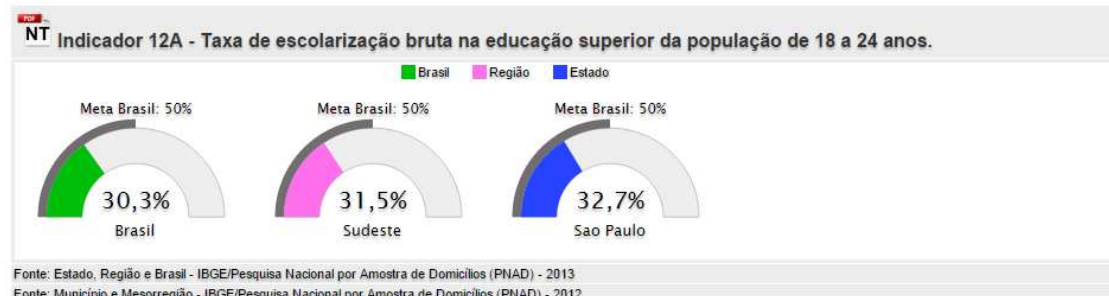
### Meta 11 – Educação Profissional

Triplidar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.



## Meta 12 – Educação Superior

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.



## Meta 13 – Qualidade da Educação Superior

Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.



### Meta 14 – Pós-Graduação

Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.



### Meta 14 – Pós-Graduação

Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.



### Meta 16 – Formação

Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.



Professores com Pós Graduação e mestrado

CEI	Ed. Infantil	Fundamental I e II
59,7%	63,9%	68,0%

### Meta 17 – Valorização dos Profissionais do Magistério

Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.



Salário Base dos Professores da Rede Municipal de Educação de Caraguatatuba com Jornada de acordo com a Lei [Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008](#).

PEB I com Pedagogia – 30 hs semanais	R\$ 2.039,76
PEB I com Pedagogia – 40 hs semanais	R\$ 2.719,67
PEB I sem Pedagogia – 30 hs semanais	R\$ 1.699,80
PEB I Ed. Infantil com Pedagogia – 25 hs semanais	R\$ 1.699,80
PEB I Ed. Infantil com Pedagogia – 30 hs semanais	R\$ 2.039,76
PEB I Ed. Infantil sem Pedagogia – 25 hs semanais	R\$ 1.415,91
PEB II – 30 hs semanais	R\$ 2.039,76
Prof Adjunto com pedagogia – 10 hs semanais	R\$ 788,00
Prof Adjunto sem pedagogia – 10 hs semanais	R\$ 788,00
Prof. Adjunto- 20 hs semanais	R\$ 1.359,83